



Текстилно-технолошка и пољопривредна школа
„Деспот Ђурађ“
смедерево

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2023/24. ГОДИНУ

септембар, 2024. год.



Садржај

1. Увод.....	3
2. услови рада школе.....	3
2.1. Материјално-технички услови рада школе.....	3
2.2. Кадровски услови.....	4
3. Резултати успеха ученика у редовној настави.....	4
3.1. Бројно стање ученика на почетку шк. 2023/24. г. (1.9.2023).....	4
3.2. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају I полугодишта шк. 2023/24.....	6
3.3. Успех и дисциплина ученика на крају другог полугодишта школске 2023/24.....	9
3.3.1. успех матураната на крају другог полугодишта школске 2023/2024.....	11
3.4. Резултати поправног испита у августовском испитном року шк. 2023/24. г.....	13
3.4.1. Табеларни приказ резултата по одељењима и разредима.....	13
3.4.2. Извештај о реализацији поправног испита у августовском испитном року.....	14
3.4.3. Број поноваца на крају школске 2023/24. године.....	14
3.5. Извештај са матурских и завршних испита у јунском испит. року шк. 2023/24.....	15
3.6. Извештај са полагања матурских и завршних испита у августовском року шк. 2023/24.....	18
4. Дипломе, награде и похвале.....	19
4.4. Списак ученика носиоца дипломе „Вук Караџић“.....	19
4.5. Ученици генерације.....	19
4.6. Списак одличних ученика по разредима.....	19
5. Извештаји о раду стручних органа.....	20
5.1. Наставничко веће.....	20
5.2. Одељењска већа.....	22
5.3. Стручна већа.....	23
5.3.1. Извештај Стручног већа друштвених наука за шк. 2023/24. г.....	23
5.3.2. Извештај Стручног већа текстилне струке за 2023/24. г.....	27
5.3.3. Извештај о раду Стручног већа ветеринарске струке.....	29
5.3.4. Извештај о раду Стручног већа прехранбене струке за шк. 2023/24. г.....	30
5.3.5. Извештај Стручног већа наставника природних наука за шк. 2023/24.г.....	33
6. Стручни активности и тимови.....	41
6.1. Стручни актив за развојно планирање.....	41
6.1.1. Извештај Стручног актива за развојно планирање.....	41
6.1.2. Извештај о реализацији акционог плана школског развојног плана за шк. 2023/24....	42
6.2. Извештај о раду Тима за инклузивно образовање за шк. 2023/24.....	43
6.3. Извештај Тима за проф. оријентацију, каријерно вођење и саветовање ученика.....	45
6.4. Тим за самовредновање.....	48
6.4.1. Извештај Тима за самовредновање.....	48
6.4.2. Извештај о спроведеном самовредновању школске 2023/24. г.....	49
6.5. Извештај Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања.....	57
6.6. Извештај Тима за безбедност за шк. 2023/24.....	58
6.7. Извештај Тима за развој међупредм. компетенција и предузетништво за шк. 2023/24.....	60
6.8. Извештај Тима за израду пројеката за шк. 2023/24. г.....	64
6.9. Извештај о раду тима за маркетинг и промоцију школе.....	65
6.10. Извештај о раду Тима за израду летописа школе.....	66
6.11. Извештај о раду Стручног актива за развој школског програма.....	67
6.12. Извештај о раду Педагошког колегијума.....	68
6.13. Стручни сарадници.....	70
6.13.1. Годишњи извештај рада педагога.....	70
6.13.2. Извештај о раду психолога за шк. 2023/24.....	73
6.13.3. Извештај о раду школске библиотеке за школску 2023/24.....	74
7. Органи управљања.....	75
7.1. Извештај о раду Школског одбора у 2023/24. години.....	75
7.2. Извештај о раду директора.....	76
7.3. Извештај о раду организатора практичне наставе школске 2023/24. год.....	77
7.4. Извештај о раду секретара школе за шк 2023/24. год.....	78
7.5. Извештај о раду Савета родитеља шк. 2023/24. г.....	79
7.6. Извештај о раду Ученичког парламента за шк. 2023/24. г.....	80
8. Стручно усавршавање.....	82
8.1. Извештај о стручном усавршавању наставника српског језика.....	82
8.2. Извештај о стручном усавршавању наставника страног језика.....	82



8.3. Извештај о стручном усавршавању наставника друштвених наука	83
8.4. Извештај о стручном усавршавању наставника текстилне струке.....	83
8.5. Извештај о стручном усавршавању наставника ветеринарске струке.....	84
8.6. Извештај о стручном усавршавању чланова Стручног већа прехранбене струке.....	85
8.7. Извештај о стручном усавршавању наставника математике, физике и информатике.....	89
8.8. Извештај о стручном усавршавању наставника физичког васпитања.....	90
8.9. Извештај о стручном усавршавању стручног већа хемије и биологије	91
8.10. Извештај о стручном усавршавању педагога	96
8.11. Извештај о стручном усавршавању психолога за 2023/24	96
9. Извештај о припремљености школе за почетак наставне године	97-100



ТЕКСТИЛНО-ТЕХНОЛОШКА И ПОЉОПРИВРЕДНА ШКОЛА
„Деспот Ђурађ“
СМЕДЕРЕВО

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2023/24. год.

1. Увод

Текстилно-технолошка и пољопривредна школа „Деспот Ђурађ“ са седиштем у Смедереву бележи своје постојање као јединица модерног средњег стручног образовања Републике Србије. Иако њени корени досежу у дубљу прошлост града Смедерева, као самостална установа формирана је 1991. године осамостаљивањем једног дела некадашњег Образовног центра „25. мај“, када је у посебну установу издвојена и Економско-трговинска школа у Смедереву. Првобитни назив школе био је Средња стручна школа „Деспот Ђурађ“, а садашњи назив, Текстилно-технолошка и пољопривредна школа „Деспот Ђурађ“, настао је 1998. године. Седиште школе данас се налази у објекту некадашње Пољопривредне школе у Смедереву, која је прву генерацију ученика уписала давне 1946. године.

Школа је добила своје име по деспоту Ђурађу Бранковићу, једном од најобразованијих европских владара свог времена и утемељивачу града Смедерева. Са поносом се носи име владара који је на свом двору неговао књижевност, писменост и музику, који је око себе окупљао најписменије и најобразованије људе, који је поседовао велику библиотеку и који је био одлучан бранитељ православља. Смедеревска тврђава, посебан украс нашег града, коју је у првој половини петнаестог века на ушћу реке Језаве у Дунав подигао деспот Ђурађ Бранковић, једна је од највећих средњовековних европских тврђава.

Решењем Окружног привредног суда у Пожаревцу бр. 1-2212-00 фи. 592/91, регистрована је Средња стручна школа „Деспот Ђурађ“. Одлуком Школског одбора од 14.8.1998. школа мења назив у Текстилно-технолошка и пољопривредна школа „Деспот Ђурађ“. Седиште школе је у Ул. Црвене армије 156 у Смедереву, решењем Привредног суда у Пожаревцу FI-100/2018.

У школи су се образовали ученици у оквиру 3 подручја рада и 6 образовних профила:

- | | | |
|---|----------|-----------------|
| 1. Текстилство – кожарство | | |
| 1. модни кројач | 3 године | III ст. ст. сп. |
| 2. Хемија и неметали | | |
| 1. техничар за заштиту животне средине | 4 године | IV ст. ст. сп. |
| 3. Пољопривреда, производња и прерада хране | | |
| 3.1 ветеринарски техничар | 4 године | IV ст. ст. сп. |
| 3.2 оператер у прехрамбеној индустрији | 3 године | III ст. ст. сп. |
| 3.3 пекар | 3 године | III ст. ст. сп. |
| 3.4 месар | 3 године | III ст. ст. сп. |

2. Услови рада школе

2.1. Материјално-технички услови рада школе

Материјални услови рада школе су били одлични. Подршка локалне управе у погледу материјалних средстава је била одговарајућа и правремена. Створен је веома повољан амбијент за рад запослених и ученика.

Школа располаже са десет учионица у „А“ крилу и девет учионица у „Б“ крилу, два кабинета за информатику, кабинет за биологију, кабинет за хемију, кабинет за прераду хране, кабинет



за кројење и моделовање одеће са рачунарима, две текстилне радионице, пекарску радионицу и кабинет за ОПИ у којима је настава реализована у потпуности. На школској економији се реализују часови практичне наставе, блока и професионалне праксе за ветеринарске техничаре у амбуланти и специјализованој учионици.

2.2. Кадровски услови

Образовно-васпитни рад у школи омогућавало је 78 запослена радника, а од тога наставу је изводило 40 наставника, директор, организатор практичне наставе, три стручна сарадника (педагог, библиотекар и психолог) и три помоћна наставника.

Током полугодишта ангажоване су стручне замене за колеге које су биле на боловању.

3. Резултати успеха ученика у редовној настави

3.1. Бројно стање ученика на почетку шк. 2023/24. г. (1.9.2023)

Одељ.	Степ. струч.	ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ	ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА	Број ученика
1-3	4	Ветеринарски техничар	Нела Маричић	22
1-5	4	Техничар за зашт. животне средине	Данијела Петровић	17
1-8	3	Пекар+Месар	Снежана Филиповић	15
			Први разред	54
2-3	4	Ветеринарски техничар	Гордана Трајковић	19
2-5	4	Техничар за зашт. животне средине	Мирјана Трајков	22
			Други разред	41
3-1	3	Модни кројач	Гордана Филиповић	6
3-3	4	Ветеринарски техничар	Драган Стаменковић	18
3-5	4	Техничар за зашт. животне средине	Марија Ђурђевић	23
3-7	3	Оператер у прехранбеној индустрији	Цаја Јовановић	13
3-8	3	Пекар - Месар	Јелена Вукашиновић	12
			Трећи разред	72
4-3	4	Ветеринарски техничар	Александра Љубисављевић	19
4-5	4	Техничар за зашт. животне средине	Олгица Спасић	24
			Четврти разред	43
			Укупно	210

3.1.1 Број ученика по подручјима рада и обр. профилима

Подручје рада	Образовни профил	РАЗРЕДИ							
		I РАЗРЕД		II РАЗРЕД		III РАЗРЕД		IV РАЗРЕД	
		Бр. учен.	Бр. одељ.	Бр. учен.	Бр. одељ.	Бр. учен.	Бр. одељ.	Бр. учен.	Бр. одељ.
хемија и неметали	техн. за зашт. жив. средине	17	1	22	1	23	1	24	1
текстил. и кожарство	модни кројач	-	-	-	-	6	1	-	-
пољопривреда, производња и прерада хране	оператер у прех. индустр.	-	-	-	-	13	1	-	-
	пекар-месар	15	1	-	-	12	1	-	-
	ветеринарски техничар	22	1	19	1	18	1	19	1
	Укупно	54	3	41	2	72	5	43	2



3.1.2. Број ученика по одељењима и број група

одељ.	обр. профил	бр. група, језик			грађ. васп.	вер. наст.	бр. уч.
		ф	р	е			
1-3	Ветеринарски техничар	-	-	18	4	14	18
1-5	Техничар за заштиту животне средине	-	-	14	4	10	14
1-8	Пекар+Месар	-	-	10	6	4	10
	Први разред - укупно	42			14	28	42
2-3	Ветеринарски техничар	-	-	19	5	14	19
2-5	Техничар за заштиту животне средине	-	-	22	19	3	22
	Други разред - укупно	41			24	17	41
3-1	Модни кројач	-	-	6	0	6	6
3-3	Ветеринарски техничар	-	-	18	11	7	18
3-5	Техничар за заштиту животне средине	-	-	23	10	13	23
3-7	Оператер у прехранбеној индустрији	-	-	13	6	7	13
3-8	Пекар-Месар	-	-	12	8	4	12
	Трећи разред - укупно	83			39	44	72
4-3	Ветеринарски техничар	-	-	19	9	10	19
4-5	Техничар за заштиту животне средине	-	-	24	7	17	24
	Четврти разред - укупно	44			17	27	43
	УКУПНО	210			94	116	210

3.1.3. Распоред одељења по учионицама и сменама

од.	образовни профил	бр. уч.	од.	образовни профил	бр. уч.
1-3	Ветеринарски техничар	A14	3-5	Техничар за заштиту животне средине	A13
2-3	Ветеринарски техничар	A18	4-5	Техничар за заштиту животне средине	A11
3-3	Ветеринарски техничар	B9	3-1	Модни кројач	B1
4-3	Ветеринарски техничар	B8	3-7	Оператер у прехранбеној индустрији	A1
1-5	Техничар за заштиту животне средине	A15	1-8	Пекар + Месар	A17
2-5	Техничар за заштиту животне средине	A12	3-8	Пекар + Месар	A16

3.1.4. Број ванредних ученика

подручје рада	образ. профил, ниво образовања	разред и бр. уч.			
		1	2	3	4
Текстилство	Модни кројач	1	1	0	0
УКУПНО		0	0	0	0
Пољоп. произ. и прерада хране	Пекар	1	0	0	0
	Месар	0	0	1	0
	Оператер у прехранбеној индустрији	0	0	0	0
	Прехранбени производи	0	0	1	0
Хемија и неметали	Техничар за зашт. жив. средине	2	/	/	1
УКУПНО ЗА ШКОЛУ		4	1	2	1



3.1.5. Број ученика на преквалификацији

Нема уписаних ученика.

3.1.6. Број ученика за доквалификацију

доквалификација подручје рада	образ. профил ниво образовања	разред и број ученика		
		1	2	3
Пољопривреда, производња и прерада хране	Пекар	/	/	/
	Месар	/	/	/
УКУПНО		/	/	/
УКУПНО ЗА ШКОЛУ		0	0	0

3.2. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају I полугодишта шк. 2023/24.

- Бројно стање ученика:**

- На почетку школске године уписано 210 ученика;
- До краја првог полугодишта исписало се 14 ученика, и то: у првом 12, трећем 1 и четвртог 1 ученик;
- На ванредно школовање је прешало 2 ученика трећег разреда и један ученик четвртог;
- Није искључен ниједан ученик;
- До краја првог полугодишта (накнадно) уписано је 3 ученика у првом разреду.

- Број ученика по разредима:**

- Први разред: 42 (мушких 18; женских 24);
- Други разред: 42 (мушких 16; женских 26);
- Трећи разред: 72 (мушких 29; женских 43);
- Четврти разред: 43 (мушких 15; женских 28);
- На крају првог полугодишта школу похађа 199 ученика (мушких 78 – 39,2%; женских 121 – 60,8%).

- Успех**

- **Пролазност:**

- Са позитивним успехом је 108 (54,28%) ученика;

	I	II	III	IV	
■ Одлични:	0	3	6	8	= 17 (8,54%);
■ Врло добри:	6	6	23	9	= 44 (22,11%);
■ Добри:	11	18	15	4	= 48 (24,12%)
■ Довољни:	0	0	0	0	= 0 (0,00%).
➤ Укупно:	17	27	44	21	= 178 (89,45%)

Недовољан успех има 51 (25,62%) ученик;

- Са једном недовољном оценом је 41 (20,60%);
- Са две недовољне оцене је 17 (8,54%);
- Са три и више недовољних оцена је 12 (6,03%) ученика.
- Неоцењених ученика је 40 (20,10%).
- Од одељења највећи % позитивних је у 3/5 (69,56%), 3/1 (66,67%), 3/8 (66,67%), 2/5 (65,22%), 2/3 (63,16%), 3/7 (61,54%), 4/3 (57,89%).
- Најнижа пролазност је у 4/5 (37,50%), 1/3 (38,88%), 1/8 (40%), 1/5 (42,86%), 3/3 (44,44%).



- Од разреда најбољи успех имају ученици другог разреда (64,29%), трећег (61,11%), четвртог разреда (46,51%), и првог (40,48%) позитивних.
- **По подручјима рада успех је следећи:**
 - Текстилство 66,67%
 - Хемија 54,76%;
 - Производња и предада хране 57,14%
 - Ветерина 51,35 %
- **Успех по предметима:**
 - **Већи број недовољних оцена:**
 - Математика;
 - Енглески језик;
 - Физика;
 - Српски језик и књижевност;
 - Органска хемија;
 - Хемија;
 - Анатомија и физиологија;
 - Устав и права грађана;
 - Болести животиња.
 - **Неоцењеност:**
 - Енглески језик;
 - Физичко васпитање;
 - Математика;
 - Хемија;
 - Грађанско васпитање
 - Предузетништво.
- **Изостанци ученика:**
 - Укупан број изостанака у школи 17933 (90,12 по ученику);
 - Оправданих је 17361 (87,24 по ученику);
 - Неоправданих је 572 (2,88 по ученику).
- Најмањи број изостанака:
 - 3/1 (513); 1/8 (865); 1/5 (1005); 1/3 (1039); 2/3 (1063).
- Највећи број изостанака:
 - 3/7 (1295); 3/8 (1328); 2/5 (1399); 3/3 (1481); 4/3 (2056). 3/5 (2587); 4/5 (3302).
- Од разреда најмање су изостајали ученици другог разреда (58,62 по ученику), првог (69,26 по ученику), трећег (100,1 изостанака по ученику) и четвртог (124,60 по ученику),
- **Васпитно-дисциплинске мере**
 - **Васпитне мере:**
 - ООС $2 + 3 + 9 + 5 = 19$
 - УОС $4 + 5 + 5 + 5 = 19$
 - УОВ $6 + 2 + 0 + 2 = 10$
 - **Св. вас. м:** $12 + 10 + 14 + 12 = 48$
 - **Васпитно-дисциплинске мере:**

Изречена је једна васпитно-дисциплинска мера – укор наставничког већа у другом разреду.

**• Похвале ученика:**

- Први разред: 6
- Други разред: 3
- Трећи разред: 13
- Четврти разред: 9
- Свега: 31

• ПОРЕЂЕЊА:

Школска година	2017/18.	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Пролазност	63,64%	64,45%	65,20	52,05	55,95	64,73	54,28
Изостанци	74,79	75,03	82,16	41,05	102,32	94,8	90,12
Одлични ученици	32	30	29	27	18	15	17
Васпитне и васп.-дисциплин. мере	203+9=212	192+4=196	172+4=176	83+1=84	153+0	88+0	48+1
Осипање ученика	36+5 на ванредно	55+4 на ванредно	29+1 на ванредно	24+1 на ванредно	32+0 на ванредно	27+4 на ванредно	14+2 на ванредно

Закључци:

- Резултати успеха на основу пролазности су бољи у односу на претходну школску годину за скоро 10% (64,73% - 54,28%);
- Број изостанака је смањен (94,8 – 90,12) по ученику у односу на прошлу школску годину;
- Велики је распон броја изостанака по одељењима (84,67 до 137,59 по ученику);
- Смањен је значајно број васпитних мера за 39 (88 - 49);
- За 2 је већи број одличних ученика (15 - 17);
- Осипање ученика у односу на претходну годину је мање за 13 (27 - 14), не рачунајући ученике који су прешли на ванредно школовање.

• Предлог мера за побољшање успеха и дисциплине ученика:

- Континуиранао праћење напредовања ученика комбиновањем више техника оцењивања постигнућа ученика и доследна примена Правилника о оцењивању ученика у средњем образовању и васпитању, „Сл.гласник РС“, бр. 82/2015.;
- Примењивати континуирано формативно и сумативно оцењивање;
- Пружање повратне информације од стране наставника ученицима за сваку добијену оцену и давање смерница за побољшање даљег рада ученика;
- Посета часова од стране педагога и директора школе предметима са великим бројем недовољних оцена;
- Организовање допунског рада и додатне подршке за ученике са испољеним тешкоћама у учењу;
- Појачан превентивни васпитни рад са ученицима од стране свих учесника васпитно-образовног рада;
- Размена искустава наставника у циљу унапређивања васпитно-образовног рада (тимски рад; корелација; угледни часови и сл.).
- Упознавање Школског одбора, Ученичког парламента и Савета родитеља са резултатима успеха и дисциплине ученика на крају првог класификационог периода.

Педагог школе
Ана Стаменковић



3.3. Успех и дисциплина ученика на крају другог полугодишта школске 2023/2024. године

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА

- На почетку школске године уписано 210 ученика;
- До краја првог полугодишта исписало се 14 ученика, и то: у првом 12, трећем 1 и четвртом 1 ученик;
- На ванредно школовање је прешало 2 ученика трећег разреда и један ученик четвртог;
- Није искључен ниједан ученик;
- До краја првог полугодишта (накнадно) уписано је 3 ученика у првом разреду, а до краја другог полугодишта исписано је два ученика, један у другом и један у трећем разреду.
- о Први разред: 42 (мушких 18; женских 24);
- о Други разред: 42 (мушких 16; женских 26);
- о Трећи разред: 72 (мушких 29; женских 43);
- о Четврти разред: 43 (мушких 15; женских 28);

БРОЈ УЧЕНИКА ПО РАЗРЕДИМА:

- Први разред: 42 (мушких 18; женских 24);
- Други разред: 41 (мушких 16; женских 25);
- Трећи разред: 71 (мушких 29; женских 42);
- Четврти разред: 43 (мушких 15; женских 28);
- Свега ученика 197 (мушких 78/39,6%; женских 119/60,4%).

УСПЕХ

- Пролазност:
 - Са позитивним успехом је 167 ученика (84,77%):

	I	II	III	IV	
▪ Одлични:	0	4	6	10	= 20 (10,15%);
▪ Врло добри:	8	11	27	11	= 57 (28,93%);
▪ Добри:	22	22	29	13	= 86 (43,65%)
▪ Довољни:	1	0	0	3	= 4 (2,03%).
Укупно:	31	37	62	37	= 167 (84,77%)
- На полагања поправних испита се упућује 14 ученика, од чега 10 са једном (4 ученика првог, 1 ученик другог, 4 ученика трећег и 1 ученик четвртог разреда) и 4 са две недовољне оцене (2 ученика првог, два ученика 2 разреда). На полагање разредних испита се упућује 12 ученика (6,10%) (1 из првог, 1 из другог, 5 из трећег и 5 из четвртог разреда).



- Више од 3 недовољне оцене имају 4 ученика (2,03%) (сви из првог разреда) и они нису завршили разред.
- Од одељења 100% позитивних је у 3/1.
- Најнижа пролазност је у 1/3 (61,11%), 4/5 (79,17%), 1/8 (80%), 3/8 (83,33%) и 2/3 (84,21%).
- Од разреда најбољи успех имају ученици другог разреда (90,24%), трећег (87,32%), четвртог (86,05%) и затим првог (73,81%) позитивних ученика.
 - **По подручјима рада успех је следећи:**
 - Производња и предада хране 82,86%
 - Хемија 86,75%;
 - Пољопривреда 82,43%
 - Текстилство 100%

ИЗОСТАНЦИ УЧЕНИКА:

- Укупан број изостанака у школи током шк. 2023/24. године је 29483 (149,66 по ученику);
- Оправданих је 28597 (145,16 по ученику);
- Неоправданих је 886 (4,50 по ученику).

Најмањи број изостанака:

- 1/3 (43); 3/1 (76,8); 2/3 (99,63); 3/7 (107,77); 2/5 (114,45); 3/3 (125,89) по ученику

Највећи број изостанака:

- 1/8 (239,5); 3/5 (237,78); 4/3 (214,84); 4/5 (173,13); 1/5 (172,21); 3/8 (144,5) по ученику

Од разреда најмање су изостајали ученици другог разреда (107,61 по ученику), па првог (132,86 по ученику), трећег (158,51 по ученику) и четвртог (191,56 изостанака по ученику).

ВАСПИТНЕ И ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ

	I	II	III	IV	УК.
• Васпитне мере:					
▪ ООС	14	17	18	0	= 49
▪ УОС	3	15	21	0	= 39
▪ УОВ	7	13	14	2	= 36
▪ Укупно	24	45	53	2	= 124
• Васпитно-дисциплинске мере:					
▪ УД	1	1	0	0	= 2
▪ УНВ	0	0	0	0	= 0
▪ Искључење	0	0	0	0	= 0
▪ Укупно	1	1	0	0	= 2
• Свега васпитних мера:	124				
• Свега васпитно-дисциплинских мера:	2				
• Свега изречених мера:	126				

ПОХВАЛЕ УЧЕНИКА:

ПОХВАЛЕ ОДЛИЧНИХ УЧЕНИКА:

- Први разред: 7
- Други разред: 4
- Трећи разред: 16
- Четврти разред: 10



Свега: 37

Препоруке за побољшање успеха и дисциплине ученика у наредној школској години: -

- Континуиранао праћење напредовања ученика комбиновањем више техника оцењивања постигнућа ученика и доследна примена Правилника о оцењивању ученика у средњем образовању и васпитању, „Сл.гласник РС“, бр. 82/2015, 59/2020, 95/2022. 10/24;
- Примењивати континуирано формативно и сумативно оцењивање;
- Пружање повратне информације од стране наставника ученицима за сваку добијену оцену и давање смерница за побољшање даљег рада ученика;
- Посета часова од стране педагога, психолога и директора школе предметима са великим бројем недовољних оцена;
- Организовање допунског рада и додатне подршке за ученике са испољеним тешкоћама у учењу;
- Појачан превентивни васпитни рад са ученицима од стране свих учесника васпитно-образовног рада;
- Размена искустава наставника у циљу унапређивања васпитно-образовног рада (тимски рад; корелација; угледни часови и сл.).
- Упознавање Школског одбора, Ученичког парламента и Савета родитеља са резултатима успеха и дисциплине ученика на крају сваког класификационог периода.

Педагог школе,
Ана Стаменковић

3.3.1. УСПЕХ МАТУРАНАТА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/24. ГОДИНЕ

На крају другог полугодишта школске 2023/24. године, од 73 матураната, разред је са позитивним успехом завршио 63 ученик (86,30%). Неоцењених је 7, док је са недовољним успехом 3 ученика.

Успех ученика по одељењима на крају другог полугодишта је следећи:

- У 3/1 од 5 ученика, свих 5 је завршило разред
- У 3/7 од 13 ученика, 11 је завршило разред, 2 ученика се упућују на поправни испит
- У 3/8 од 12 ученика, 10 је завршило разред, 2 ученика се упућују на разредни испит
- У 4/3 од 19 ученика, 18 је завршило разред, 1 ученик се упућује на разредни испит
- У 4/5 од 24 ученика, 19 је завршило разред, 1 ученик се упућује на поправни испит, 4 ученика се упућују на разредне испите

Са одличним успехом је 14 ученика (19,18%), са врло добрим је 19 ученика (26,03%), са добрим је 27 ученика (37%), док је 3 ученика са довољним успехом (4,11%). Недовољних ученика је 3 (4,11%). Неоцењених је 7 ученика (9,59%).



Најбољи успех су начинили ученици одељења 3/1, затим 4/3, 3/7, потом 4/5, док су најслабији успех постигли ученици одељења 3/8.

На разредне испите је упућено укупно 7 ученика:

- у одељењу 3/8 - 2 ученика се упућују на полагање разредних испита (1 из тржишта и промета пекарских производа, 2 из производње пекарских производа)
- у одељењу 4/3 - 1 ученик се упућују на полагање разредног испита из математике
- у одељењу 4/5 - 4 ученика се упућује на полагање разредног испита (3 из енглеског језика, 2 из математике, 1 из устава и права грађана и српског језика и књижевности)
-

Начинили су укупно 11464 оправданих и 292 неоправдана изостанка, што је укупно 11756 изостанака.

Изречено је 2 опомене одељењског старешине, 6 укора одељењског старешине, 12 укора одељењског већа и није изречена ниједна васпитно-дисциплинска мера.

Предлози за најбоље ученике на практичној настави:

- Гордон Матић 3/1
- Лука Костадиновић 3/7
- Огњен Вићовац и Милан Марковић 3/8
- Марко Ђорђевић 4/3
- Милица Филиповић 4/5

Предлози за Ученика генерације:

- Трећи степен: Анђела Матејић 3/1 – средња оцена 4,89
- Четврти степен: Моника Станојевић 4/3 – средња оцена 5,00

Педагог школе
Ана Стаменковић



3.4. Резултати поправног испита у августовском испитном року шк. 2023/24. г.

3.4.1. Табеларни приказ резултата по одељењима и разредима

Табеларни приказ резултата по одељењима и разредима

I разред-август 2024.					
одељење	број ученика	са 1 негативном	са 2 негативне	положило	није положило
I-3	3	1	2	1	2
1-5	1	1	0	1	0
укупно	4	2	2	2	2

Табела 1. Реализација поправног испита у одељењима I разреда

II разред-август 2024.					
Одељење	број ученика	са 1 негативном	са 2 негативне	положило	није положило
II-3	3	1	2	1	1
укупно	3	1	2	1	1

Табела 2. Реализација поправног испита у одељењима II разреда

III разред-август 2024.					
Одељење	број ученика	са 1 негативном	са 2 негативне	положило	није положило
III-8	1	1	0	0	1
укупно	1	1	0	0	1

I-IV разред-август 2024.					
разред	број ученика	са 1 негативном	са 2 негативне	положило	није положило
I	3	1	2	1	2
II	3	1	2	2	1
III	1	1	0	0	1
IV	0	0	0	0	0
укупно	7	3	4	3	4

Табела 5. Реализација поправног испита по разредима



3.4.2. Извештај о реализацији поправног испита у августовском испитном року

Поправни испит у августовском испитном року реализован је у периоду од 19-22.8.2024. године. Из 8 од 12 одељења од првог до четвртог разреда испите је полагало 7 ученика из 10 наставних предмета. 3 ученика су полагала испит из једног, а 4 ученика из два наставна предмета. Полагало је 3 ученика првог, 3 другог и 1 ученик трећег разреда. Из подручја рада Пољопривреда, производња и прерада хране полагало је 7 кандидата и то 6 из области ветерине и 1 из области производње и прераде хране/пекар.

Највише кандидата је било из одељења ветеринарски техничар 1/3 – 3 ученика и одељења 2/3 – 3 ученика. Од 7 кандидата у августовском испитном року поправни испит је положило 3 ученика, док 4 ученика нису положила.

Разред није завршило укупно 8 ученика – 7 у незавршним и 1 у завршним разредима. Поправни испит није положило 2 ученика из одељења 1/3, 1 ученик из одељења 2/3 и 1 ученик из одељења 3/8.

Из одељења 3/8 1 ученик који није завршио разред се упућује да школовање доврши у својству ванредног ученика у складу са законским прописима.

Извештај саставила: Ана Стаменковић

3.4.3. Број поноваца на крају школске 2023/24. године

Одељење	Број поноваца
1/3	6
2/3	1
3/8	1
УКУПНО:	8

Извештај саставила: Ана Стаменковић



3.5. Извештај са матурских и завршних испита у јунском испит. року шк. 2023/24.

Матурски и завршни испити у јунском испитном року реализовани су у периоду 12.06.2024. до 15.06.2024. године

-

МАТУРСКИ ИСПИТ

За полагање матурског испита пријавило се 43 редовна ученика из два одељења четвртог степена, подручје рада **Пољопривреда, производња и прерада хране** 4-3 ветеринарски техничар, **Хемија и неметали** 4-5 техничар за заштиту животне средине. Сви пријављени кандидати су приступили полагању матурског испита и показали следећи успех:

ВЕТЕРИНАРСКИ ТЕХНИЧАР

Испит је пријавило 19 ученика. Сви си изашли на испит, док је њих 16 положило. Испит није положило 3 ученика. Успех на испиту: 8 одличних, 6 врло добрих и 2 добрих. Средња оцена **3,74**.

ТЕХНИЧАР ЗА ЗАШТИТУ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Испит пријавило 24 ученика. Сви пријављени су полагали испит и сви су положили. Успех на испиту: 4 одлична, 7 врло добрих, 13 добрих. Средња оцена **3,63**.

Матурски испит у јунском испитном року полагало је 49 ученика, положило је 48 и 1 ученик није положио. Пролазност на матурском испиту је **93,02%**. Средња оцена на матурском испиту је **3,69**.

ЗАВРШНИ ИСПИТ

За полагање завршног испита у јунском року пријавило се 29 редовна ученика из три одељења трећег степена, подручја рада **Текстилство и кожарство** 3-1 модни кројач и **Пољопривреда, производња и прерада хране** 3-7 оператер у прехрамбеној индустрији и 3-8 пекар-месар. Сви пријављени кандидати су приступили полагању завршног испита и показали следећи успех:

МОДНИ КРОЈАЧ

Испит је пријавило 5 ученика и сви су изашли на полагање. Испит је положило свих 5 ученика. Успех на испиту: одличан 4, довољан 1. Један ванредни ученик је полагао испит и положио га је са одличним успехом. Средња оцена на завршном испиту је **4,4**.

ОПЕРАТЕР У ПРЕХРАМБЕНОЈ ИНДУСТРИЈИ

Испит је пријавило 13 ученика и сви су изашли на полагање. Испит је положило свих 13 ученика. Успех на испиту: одличан 8, врло добрих 4, добар 1. Средња оцена на завршном испиту је **4,54**.

ПЕКАР

Испит је пријавило 5 ученика. Полагало је свих 5 ученика и сви су положили. Успех на испиту: врло добрих 1, добрих 3, довољних 1. Један ванредни ученик је полагао испит и положио га је са добрим успехом.. Средња оцена на завршном испиту је **3,0**.

МЕСАР

Испит је пријавило 6 ученика. Полагало је свих 6 ученика и сви су положили. Успех на испиту: одличан 2, врло добар 1, добрих 3. Средња оцена на завршном испиту је **3,83**.

Завршни испит у јунском испитном року пријавило је 29 ученика, сви су приступили полагању испита и сви су га положили. Пролазност на завршном испиту је **100%**. Средња оцена на завршном испиту је **3,94**.

Табела 1. ИЗВЕШТАЈ СА ПОЛАГАЊА МАТУРСКИХ ИСПИТА У ЈУНСКОМ ИСПИТНОМ РОКУ ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ

Подручје рада	Образовни профил	Одељење	Пријавило	Полагало	Положило	Није положило
Пољопривреда, производња и прерада хране	Ветеринарски техничар	4-3	19	19	16	3
Хемија и неметали	Техничар за заштиту животне средине	4-5	24	24	24	0
Укупно:			43	43	40	3



Табела 2. УСПЕХ НА МАТУРСКОМ ИСПИТУ У ЈУНСКОМ ИСПИТНОМ РОКУ
ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ

Подручје рада	Образовни профил	Одељење	Одличних	Врло добрих	Добрих	Довољних	Није положило
Пољопривреда, производња и прерада хране	Ветеринарски техничар	4-3	8	6	2	0	3
Хемија и неметали	Техничар за заштиту животне средине	4-5	4	7	13	0	0
Укупно:			12	13	15	0	3

Табела 3. ИЗВЕШТАЈ СА ПОЛАГАЊА ЗАВРШНИХ ИСПИТА У ЈУНСКОМ ИСПИТНОМ РОКУ
ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ

Подручје рада	Образовни профил	Одељење	Пријавило	Полагало	Положило	Није положило
Текстилство и кожарство	Модни кројач	3-1	5	5	5	0
Пољопривреда, производња и прерада хране	Оператер у прехранбеној индустрији	3-7	13	13	13	0
	Пекар	3-8	5	5	5	0
	Месар	3-8	6	6	6	0
Укупно:			29	29	29	0



Табела 4. УСПЕХ НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ У ЈУНСКОМ ИСПИТНОМ РОКУ ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ

Подручје рада	Образовн и профил	Одељење	Одличних	Врло добрих	Добрих	Довољних	Није положило
Текстилство и кожарство	Модни кројач	3-1	4	0	0	1	0
Пољопривреда, производња и прерада хране	Оператер у прехранбеној индустрији	3-7	8	4	1	0	0
	Пекар	3-8	0	1	3	1	0
	Месар	3-8	2	1	3	0	0
Укупно:			14	6	7	2	0

Извештај сачинила Ана Стаменковић, стручни сарадник – педагог

3.6. Извештај са матурских и завршних испита у августовском испит. року шк. 2023/24.

ВЕТЕРИНАРСКИ ТЕХНИЧАР

Испит је пријавило 3 ученика из одељења 4/3 који нису положили у јунском испитном року. Сви су изашли на испит, 2 ученика је полагало тест – испит из стручно теоријског знања, а 1 ученик тест – испит из стручно теоријског знања и практични део испита, Испит из стручно теоријског знања – тест није положило 3 ученика. Један ученик је положио практични део испита.

Сви ученици се упућују на полагање матурског испита у јануарском испитном року као ванредни ученици.

Извештај сачинила Ана Стаменковић, стручни сарадник – педагог



4. Дипломе, награде и похвале

Констатовали смо да је на крају наставне године било 20 одличних ученика и сви су награђени похвалницама и књигама.

Свако одељењско веће је на предлог наставника практичне наставе изабрало по једног ученика који се током школовања показао као најбољи на практичној настави.

НАЈБОЉИ НА ПРАКТИЧНОЈ НАСТАВИ:

- Гордон Матић 3/1
- Лука Костадиновић 3/7
- Огњен Вићовац и Милан Марковић 3/8
- Марко Ђорђевић 4/3
- Милица Филиповић 4/5

Списак ученика носиоца дипломе „Вук Караџић“:

- Моника Станојевић 4/3

Ученици генерације:

ЉАК ГЕНЕРАЦИЈЕ IV СТЕПЕН

- Моника СТАНОЈЕВИЋ 4/3 – СРЕДЊА ОЦЕНА 5,00

ЉАК ГЕНЕРАЦИЈЕ III СТЕПЕН

- АЊЕЛА МАТЕЈИЋ 3/1 – СРЕДЊА ОЦЕНА 4,89

Списак одличних ученика по разредима:

Следи број	Име и презиме	Одељење	Образовни профил	Успех
1.	Милица Филиповић	4/5	Техничар за заштиту животне средине	4,83
2.	Млађан Марковић			4,58
3.	Лазар Поповић			4,50
4.	Марко Ђорђевић	4/3	Ветеринарски техничар	4,50
5.	Сашка Живковић			5,00
6.	Јелена Здравковић			4,90
7.	Сандра Марковић			4,60



8.	Моника Станојевић			5,00
9.	Хелена Станојевић			4,70
10.	Хелена Перић			4,60
11.	Анђела Матејић	3/1	Модни кројач	5,00
12.	Гордон Матић			4,70
13.	Лана Брковић	3/5	Техничар за заштиту животне средине	4,55
14.	Тијана Ћосић			5,00
15.	Лука Костадиновић	3/7	Оператер у прехрамбеној индустрији	4,77
16.	Анђела Симић			4,77
17.	Теодора Ђекић	2/3	Ветеринарски техничар	5,00
18.	Владимир Михајловић			5,00
19.	Јана Петковић	2/5	Техничар за заштиту животне средине	4,91
20.	Данило Јовановић			4,55

5. Извештаји о раду стручних органа

5.1. Наставничко веће

На седницама наставничког и одељенских већа већа реализовани су садржаји планирани Годишњим планом рада школе.

Питања која су разматрана на седницама Наставничког већа током првог полугодишта:

- Припремљеност школе за рад у школској 2023/24. години,
- Усвајање докумената неопходних за рад школе на почетку године,
- Разматрање Годишњег плана рада школе за шк. 2023/24. годину,
- Разматрање Извештаја о раду школе и Извештај о раду директора за шк. 2022/23. годину,
- Разматрање Извештаја о успеху ученика на крају школске 2022/2023. године,
- Разматрање Извештаја о самовредновању,
- Екскурзија за 2023/2024. годину,
- Молбе и жалбе ученика,



- Примена есдневника – сугестије и помоћ у раду,
- Анализа успеха и владања ученика на крају првог и другог класификационог периода,
- Владање ученика и проблеми изостајања са наставе,
- Предузете мере у вези ситуације у одељењу 2/5
- Изрицање дисциплинских мера,
- Обавештење о подношењу захтева министру просвете за доношење одлуке о престанку дужности директора на лични захтев, одржано на ванредној седници
- Давање предлога за вршиоца дужности директора школе, одржано на ванредној седници
- Реализација прославе Светог Саве и Дана школе,
- Вођење Летописа школе,
- Рад школе у наредном периоду,
Припремљено и одржано 3 седнице Наставничког већа, као и једна ванредна:
1. 14.09.2023. 4. 29.12.2023.
2. 03.11.2023. 3. 23.11.2023.

Питања која су разматрана на седницама Наставничког већа током другог полугодишта:

1. Ванредна седница Наставничког већа, одржана 26.1.2024. у 13 часова
Дневни ред:
 - 1) Усвајање записника са претходне седнице
 - 2) План уписа за школску 2024./25. годину
 - 3) Разно
2. Четврта седница Наставничког већа, одржана 29.1.2024. у 13.30
Дневни ред:
 - 1) Разматрање и усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа
 - 2) Упознавање Наставничког већа са именовањем вршиоца дужности директора школе
 - 3) Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта шк. 2023./24. год.
 - 4) Прослава Дана школе
 - 5) Рад школе у наредном периоду
 - 6) Молбе и жалбе ученика
 - 7) Разно
3. Пета седница Наставничког већа, одржана 11.4.2024. у 13.20
Дневни ред:
 - 1) Разматрање и усвајање записника са претходних седница
 - 2) Анализа успеха и дисциплине ученика на крају трећег класификационог периода
 - 3) Изрицање васпитно-дисциплинских мера
 - 4) Рад школе у наредном периоду
 - 5) Молбе и жалбе ученика
 - 6) Извештај са друге припремне посете у оквиру Еразмус+ пројекта „Примена ИКТ алата у настави предузетништва“
 - 7) Разно
4. Посебна седница Наставничког већа, одржана 14.5.2024. у 19 часова
Дневни ред:
 - 1) Прибављање мишљења Наставничког већа о кандидатима за избор директора школе по конкурсном списку у листу „Послови“ 27.3.2024. године
5. Шеста седница Наставничког већа, одржана 5.6.2024. у 13.20
Дневни ред:
 - 1) Разматрање и усвајање записника са претходне седнице
 - 2) Анализа успеха и дисциплине на крају другог полугодишта завршних разреда
 - 3) Доношење одлуке за избор ђака генерације и ученика који су се посебно истакли у знању и вештинама на часовима практичне наставе
 - 4) Именовање секретара испитних одбора
 - 5) Именовање чланова комисија за полагање завршних и матурских испита



- 6) Реализација матурских и завршних испита у јунском испитном року
- 7) Рад школе у наредном периоду
- 8) Разно

6. Седма седница Наставничког већа, одржана 27.6.2024. у 9 часова
Дневни ред:

- 1) Разматрање и усвајање записника са претходне седнице
- 2) Реализација Годишњег извештаја о раду школе за школску 2023./24. годину
- 3) израда Годишњег плана рада школе за школску 2024./25. годину
- 4) Разматрање Извештаја о реализацији матурских и завршних испита у јунском испитном року школске 2023./24. године
- 5) избор уџбеника на основу допуне Каталога уџбеника
- 6) Упис ученика у први разред школске 2024./25. године
- 7) израда Школског програма
- 8) Рад школе у наредном периоду
- 9) молбе и жалбе ученика
- 10) Упознавање Наставничког већа са инспекцијским надзором
- 11) Разно

7. Осма седница Наставничког већа, одржана 29.8.2024. у 8.30
Дневни ред:

- 1) Упознавање са решењем о постављењу директора
- 2) Разматрање и усвајање записника са претходне седнице
- 3) Анализа успеха и дисциплине на крају школске 2023./24. године
- 4) Разматрање извештаја о реализацији матурских и завршних испита у августовском испитном року
- 5) Годишњи и оперативни планови за школску 2024./25. годину
- 6) Годишњи план рада школе за школску 2024./25. годину
- 7) Усвајање распореда часова, збојења и дежурстава наставника
- 8) Ес-дневник
- 9) Рад школе у наредном периоду
- 10) Разно

5.2. Одељењска већа

На овим седницама је разматрано следеће:

31.АВГУСТ

Доношење плана рада већа и планирање васпитних задатака који се односе на ученике и наставнике одељења
Утврђивање распореда писмених задатака и контролних вежби
Разно

1.НОВЕМБАР

Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог класификационог периода
Допунска настава, додатни рад и слободне активности ученика
Упознавање са случајевима ученика код којих постоје социјални, здравствени и други проблеми
Инклузивни рад са ученицима којима је неопходна додатна подршка у образовно-васпитном раду

21.ЈАНУАР

Анализа реализације наставних планова и програма свих облика васпитно-образовног рада (редовна настава, додатни, допунски рад и рад одељењских заједница)
Утврђивање успеха и дисциплине ученика и општег успеха одељења
Изрицање похвала ученицима који су постигли примерне резултате у наставном раду
Утврђивање из којих ће се предмета и за које ученике изводити допунски рад у 2. полугодишту
Мере побољшања успеха и понашања ученика

26.МАРТ (ЗА ЗАВРШНЕ И ЗА 1-3,2-3,3-3)

9.АПРИЛ (НЕЗАВРШНЕ)

1. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају трећег класификационог периода
2. Допунска настава, додатни рад и слободне активности ученика
3. Анализа рада ваннаставних активности
4. Припрема за матуру и матурско вече – само за матуранте



31. МАЈ (ЗА ЗАВРШНЕ)

1. Анализа реализације планова и програма свих облика образовно-васпитног рада у одељењима завршних разреда;
2. Утврђивање успеха и дисциплине ученика и општег успеха одељења завршних разреда
3. Анализа остваривања плана рада одељењских већа, одељењског старешине и одељењске заједнице
4. Утврђивање ученика за поправне и разредне испите и предмета из којих ће се изводити
5. Предлози за награде и похваљивање ученика за постигнуте резултате у настави и ваннаставном раду
6. Предлог за ученика генерације и најбољег ученика на практичној настави

11. ЈУН (ЗАВРШНИ)

АКТИВНОСТ

1. Реализација разредних и поправних испита у јунском испитном року
2. Утврђивање успеха и дисциплине ученика и општег успеха одељења завршних разреда након разредних и поправних испита

24. ЈУН (НЕЗАВРШНИ)

1. Анализа реализације планова и програма свих облика образовно-васпитног рада у одељењима незавршних разреда;
2. Утврђивање успеха и дисциплине ученика и општег успеха одељења;
3. Анализа остваривања плана рада одељењских већа, одељењског старешине и одељењске заједнице
4. Утврђивање ученика за поправне и разредне испите и предмета из којих ће се изводити
5. Предлози за награђивање и похваљивање ученика за постигнуте резултате у настави и ваннаставном раду

15. АВГУСТ, (1-3, 2-3, 3-3)

1. Анализа реализације планова и програма свих облика образовно-васпитног рада у одељењима незавршних разреда;
2. Утврђивање успеха и дисциплине ученика и општег успеха одељења;
3. Анализа остваривања плана рада одељењских већа, одељењског старешине и одељењске заједнице
4. Утврђивање ученика за похађање припремне наставе и предмета из којих ће се изводити за полагање поправних и разредних испита
5. Предлози за награђивање и похваљивање ученика за постигнуте резултате у настави и ваннаставном раду

20. АВГУСТ

1. Анализа успеха на разредним и поправним испитима
2. Општи успех одељења након разредних и поправних испит

5.3. Стручна већа

5.3.1. Извештај Стручног већа наставника Друштвени наука у шк. 2023/24.

Стручно веће наставника друштвених наука чине: О. Ђерић, А. Љубисављевић, Б. Стојковић, Д. Кулагић, Г. Рабреновић, П. Стојановић, М. Трајков, М. Илић, А. Микић, М. Глигоријевић, Ч. Марић, М. Станојевић и Б. Кеџић – до 1. 1. 2024. Од другог полугодишта члан је Г. Филиповић.

Стручно веће током првог полугодишта одржало је 4 састанка (записници у



есДневнику). Рад отежава чињеница да велики део наставника ради у више школа, али је план рада реализован.

На основу извештаја које је добила од колега, чланова Већа, О. Ђерић је сабрала податке.

Сви часови редовне наставе су одржани.

Допунску наставу организовале су О. Ђерић 12 и Б. Стојковић 32 часа.

Часови додатне наставе нису реализовани.

Секција литерарна 48 часова.

Припремна настава за општинско и окружно такмичење из енглеског језика 10 часова.

Током другог полугодишта одржана су четири састанка (записници у есДневнику)

Није одржан ниједан угледни час.

Конституисање већа, усвајање плана рада већа, избор уџбеника и набавка наставних средстава и реквизит, израда годишњих планова и израда тематских планова, утврђивање термина за израду писмених задатака и вежби обављени су на почетку шк. г. и предати су сви потребни документи за израду Годишњег плана рада школе.

Сачињен је план стучног усавршавања и договорено је да 3 пута током шк. г. буду организовани састанци на којима ће бити презентовани садржаји са обука и семинара.

Осетно мањи број ученика је заинтересован за укључивање у рад секција, тако да је активна била литерарна секција.

Ученици су врло незаинтересовани за допунску наставу, али су часови одржавани.

Учесници заинтересовани за рад секција, учествују у пројекту Народне библиотеке

Омаж песницима, на такмичењу у беседништву Славослов, у активностима у вези са

СПЈ, на смотри рецитатора Песнице народа мог, на конкурсима у организацији Народне библиотеке и на књижевним вечерима.

У мају 2024. у оквиру недеље сећања одржане литерарна ликовна радионица и програм, расписан литерарни темат, сађено је дрвеће у школском дворишту и реализован меморијални турнир у фудбалу. Ученицима су се ови програми посебно допали.

Анализа реализације свих облика образовно-васпитног рада и анализа успеха разматрани су након првог класификационог периода, заправо након сваког класификационог периода.

Инклузија у настави је честа тема о којој се разматра међу колегама и са ПП службом и ван састанака.

Ученици су учествовали на програмима у оквиру СПЈ, на књижевним вечерима и у оквиру пројекта Народне библиотеке Омаж песницима.

Ученици реазовали Светосавску академију и програм поводом Дана школе.

У априлу школа је добила на поклон књиге из легата Дејана Вукичевића чиме је обogaћен библиотечки фонд.

Школски библиотекар Г. Филиповић сачинила је извештај о раду библиотеке.

Извештај о координацији рада школског парламента није разматран.

Стручно усавршавање ван установе

1. О. Ђерић – Савремени изазови наставе срп. ј. и књ. у школском и онлајн окружењу К1 ПЗ 8 бодова, Унапређивање компетенција наставника К1 П6 24 бода

2. М. Илић – Примена савремених научних сазнања у настави географије

23.09.2023. Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Српско географско друштво Географску факултет - Универзитет у Београду 8 бодова

Мапе ума као иновативно средство за усвајање представа, појмова и законитости приликом изучавања географских садржаја 18.11.2023. ПМФ Нови Сад

Департман за географију, туризам и хотелијерство 8 бодова.

Вршњачко насиље - превенција, препознавање и интервенција у установама



образовања и васпитања 29.04.2023. Центар за образовање и професионални развој 6 сати

Стручно усавршавање у установи

1. О. Ђерић – Учешће у пројекту Народне библиотеке Смедерево Омаж песницима у децембру 2023.

Обележавање Дана европских језика септембар 2023.

У оквиру СПЈ долазак песника у школу октобар 2023.

Организација Светосавске академије.

Учешће ученице и освојено друго место на Светосавском литерарном конкурс Присуство на трибини Свети Сава – средиште историјске, легендарне и митске свести српског народа, предавач Б. Сувајџић.

Организовање и реализација програма поводом Дана школе.

Учешће на трибини поводом родноосетљивог језика, предавачи професори са Филолошког факултета у Београду.

Учешће ученика на такмичењу Славослов и пласман у осмину финала.

Учешће у пројекту Народне библиотеке Смедерево Омаж песницима у марту, по жељи ученика да још једном покажу своја знања и вештине.

Учешће и освојено 4 место на смотри рецитатора Песнице народа мог. Учешће на окружној смотри.

2. А. Љубисављевић – Развој система функционалног основног образовања у Србији; Српски језик у настави ФООО; Назив: Трећа предметна обука, Модул 2 –за предмет српски језик Организатор: Министарство просвете;

Нови циклус обуке за наставнике и андрагошке асистенте који учествују у реализацији програма ФООО; Место: Основна школа "Бранко Пешић" Земун 14. и 15.12.2023.

У оквиру СПЈ долазак песника у школу октобар 2023.

3. Б. Стојковић -

Организација школског такмичења из енглеског језика и учешће на Окружном такмичењу. Back to School 2023 – 3 sata Pearson 28.8.2023.

Vebinar: Employability Skills: New Jobs, New Needs for Language Learners with Dr. Ken Beatty – 1 sat Pearson 25.9.2023.

Vebinar: Unlocking the Power of AI in Language Learning with Damian Beneyto – 1 sat Pearson 26.9.2023.

Vebinar: Developing Language Skills & Preparing Learners for the Future with Billie Jago – 1 sat Pearson 27.9.2023.

Vebinar: Empowering a More Sustainable Future in the ELT Classroom with Harry Waters – 1 sat Pearson 28.9.2023.

Vebinar: Accessibility & Diversity: Helping Every Language Learner Thrive with Dr Amina Doudi – 1 sat Pearson 29.9.2023.

Vebinar: How to get our secondary learners speaking English – 2 sata Oxford 4.10.2023.

Vebinar: How to encourage creativity in the secondary class – 3 sata Oxford

18.10.2023.digital learning methods you need to know 2 сата 6.3.2024. Webinar online

Oxford Placement Test – accurate and reliable test to check your students` English Level 1 сат 3.4.2024. Webinar online

ELTOC Chapter 8 Block1 4 сата 25.4.2024. Webinar online

ELTOC Chapter 8 Block 2 4 сата 26.4.2024. Webinar online Oxford Reading Club – digital library for English learners

4. Д. Кулагић – ИК Data Status – Превенција вршњачког насиља 1 бод децембар 2023.

ИК Data Status – Једнаке шансе за све – превазилажење изазова инклузивног



образовања 1 бод децембар 2023.

Промоција уџбеника Klett 1 бод

5. М. Илић – Учешће у пројекту Народне библиотеке Смедерево Омаж песницима у децембру 2023. и у марту 2024.

Учешће у реализацији Недеље сећања, сађење дрвећа у школском дворишту.

Табеларни приказ стручног усавршавања нису послали Ч. Марић и М. Глигоријевић.

Извештај стручном усавршавању нису послали Ч. Марић, М. Глигоријевић, А. Микић и М. Трајков.

Извештај о раду нису послали Ч. Марић, М. Трајков, А. Микић и М. Глигоријевић.

председник стручног већа
Оливера Ђерић



5.3.2. Извештај Стручног већа текстилне струке за 2023/24. г.

Стручно веће текстилне струке конституисано је 31.8.2023.год. у следећем саставу:

- Гордана Филиповић
- Весна Јовановић
- Ивка Станојевић

Одржани састанци Стручног већа евидентирани су у записницима који се налазе у електронском дневнику. Веће је усвојило годишњи план рада и уџбенике који ће се користити током школске године.

Сви наставници, чланови Стручног већа планирали су извођење угледних часова и писмено доставили Већу називе наставних јединица и одељења у којим ће се часови изводити у школској 2023/2024.год.

Установљени план рада у школским радионицама и план извођења блок наставе реализован је у потпуности. Материјал и опрема за вежбе и практичну наставу су набављани према плану и на време, тако да се настава несметано одвијала.

Текстилна струка је за школску 2023/2024.год. планирала кројачку секцију. Ученици и наставници су учествовали у припреми и реализацији продајне тематске изложбе поводом новогодишњих празника.

Наставници и ученици нашег подручја рада учествовали су у припреми и реализацији Светосавске свечаности одржане 26.1.2024.године одржане у просторијама школе.

Школско такмичење је одржано 1.3.2024.године у просторијама текстилне радионице а у сагласности са најављеним садржајем такмичења за текућу годину.

Такмичарска дисциплина је једна, практични део, састоји се из израде одевног предмета од текстилног материјала а такмиче се ученици трећег разреда образовног профила модни кројач. Време израде практичног рада је 120 минута.

Формирана је комисија за вредновање ученичких радова у саставу:

Весна Јовановић-наставник практичне наставе

Гордана Филиповић- наставник текстилне групе предмета

Ивка Станојевић- помоћни наставник

После прегледања и дешифровања ученичких радова комисија је формирала и објавила следећу ранг листу:

- | | |
|---------------------|-----------|
| 1. Анђела Матејић | 96 бодова |
| 2. Јована Бранковић | 95 бодова |
| 3. Гордон Матић | 94 бодова |

У складу са ранг листом одређен је наставник- ментор ученика за Републичко такмичење текстилних и кожарских школа Србије, Весна Јовановић.

Одређен је и наставник-ментор за припрему изложбе ученичких радова Гордана Филиповић.

Усвојена је листа задатака за завршни испит и одређени ментори за припремну наставу: Весна Јовановић. Ученици су радне задатке извлачили пред комисијом коју осим ментора чини и Гордана Филиповић, одељенски старешина. Израда радних задатака реализована је 12.6.2024.г. када су ученици кројили одевне предмете и 13.6.2024.г. када су шили одевне предмете. Екстерни члан комисије била је Јована Димитров. Свих 5 ученика успешно је положило испит као и једна ванредна ученица. Изабран је најбољи ученик на практичној настави, Гордон Матић.

Републичко такмичење текстилних и кожарских школа Србије одржано је у Машинско Техничкој школи у Краљеву од 16.5. до 18.5.2024.године. Наша школа је учествовала у две такмичарске дисциплине:

- израда одевног предмета од текстилног материјала
- изложба ученичких радова



Ученица Анђела Матејић, 3-1, модни кројач освојила је друго место, ментор Весна Јовановић.

Изложба је рангирана на седмом месту у категорији оригиналност. У изради експоната учествовали су ученици 3-1, модни кројач, наставник практичне наставе Весна Јовановић, помоћни наставник Ивка Станојевић, ментор Гордана Филиповић.

На такмичењу су ученице Анђела Матејић и Јована Бранковић учествовале на модној ревији где су представиле своје моделе које су израђивале на часовима практичне наставе.

Сви часови редовне, припремне и допунске наставе као и часови секција одржани су у складу са календаром Министарства просвете.

Сваки члан стручног већа учествовао је на онлајн обукама и одржао презентацију стручне литературе као део интерног усавршавања.

Чланови већа су учествовали у изради школског програма за наредне четри године од 2024/2025 до 2027/2028.г.

Сви чланови већа учествовали су у промоцији нашег смера -модни кројач по дуалном образовању у свим основним школама.

Остварена је сарадња са привредним друштвом за производњу, трговину и услуге Ђорђе- заштита на раду доо Смедерево. Са њима је потписан уговор о дуалном образовању за наредну школску 2024/25. годину уколико буде уписан одговарајући број деце.

Председник Стручног већа: Весна Јовановић



5.3.3. Извештај о раду Стручног већа ветеринарске струке

Чланови актива су:

Трајковић Гордана, Трајковић Душан, Ђорђевић Сузана, Стаменковић Драган, Стојковић Слободан, Нела Маричић, Драгана Дракулић и Миодраг Живковић.

Први састанак актива ветеринарске струке одржан је 31.8.2023. год. За председника актива изабран је Драган Стаменковић.

На састанку је усвојен план рада стручног већа. У складу са поделом часова, направљен распоред извођења професионалне праксе и практичне наставе у блоку. Утврђен је распоред реализације тестова из стручних предмета. Испланиране су стручне посете у складу са наставним планом.

У циљу праћења постигнућа ученика договорено је извођење иницијалних тестова, усклађени су критеријуми оцењивања и утврђена правила понашања и одевања ученика на практичној настави (према постојећем правилнику).

Наставници су одредили наставне јединице из којих ће одржати огледне/угледне часове. У циљу стручног усавршавања ван установе одабрани су семинари из зоув-каталога и један стручни скуп.

Чланови актива су упознати са новим Правилником о плану наставе и учења објављеном у „Сл.Гласник РС-Просветни гласник“, бр 10/23.

На састанку одржаном 12.12.2023. год. стручни актив је дао свој предлог уписа за шк.2024/2025.год.- ветринарски техничар. Став актива је да, због смањеног броја ученика који завршавају осми разред, не треба тражити више смерова него што је тражено прошле године.

Анализирани су постигнути резултати ученика и ефекти предузетих мера за побољшање успеха.

На састанку актива одржаном 8.2. 2024.год. изабран је за новог председника актива Душан Трајковић, јер је Драган Стаменковић ступио на нову дужност - в.д директора школе. За ментора на наредном републичком такмичењу у области ветеринарске медицине изабран је Душан Трајковић. Школско такмичење је одржано на школској економији 26.2.2024.год. Победила је ученица Антић Тијана.

Састанку актива одржаном 22.3. 2024.год. присуствовао је и директор. Договорена је набавка материјала и наставних средстава.

Ученица Антић Тијана и ментор Душан Трајковић учествовали су на 23.републичком такмичењу у области ветеринарске медицине, које је одржано у Рековцу од 12. до 14. 4. 2024. Заузела је 17.место.

11.4.2024.додељени су ментори ученицима. Наставници који су испуњавали услове за менторство су: Гордана Трајковић, Душан Трајковић, Слободан Стојковић и Сузана Ђорђевић.

20.4.2022. год. чланови актива су учествовали на 6. Симпозијуму с међународним учешћем „Здравствена заштита и репродукција папкара, копитара, живине и месоједа.”

Семинари који су одабрани из зоув Каталога, су због слабог одазива школа, одложени за наредну шк.годину. Такође, 20.6. 2024. у циљу стручног усавршавања у установи, чланови актива су учествовали у радионици - Коришћење ИКТ алата у настави предузетништва, коју су организовале колегинице учеснице Ерасмус+ пројекта.

Током маја и јуна, наставници ментори су активно радили на припремању ученика за матурски испит и организацији саме матуре. Ученици су 3.6.2024.извлачили комбинацију радних задатака за матурски практични рад. Пробно тестирање је спроведено 10.6.2024.год.



На састанку одржаном 20.6.2024. анализиран је успех ученика на крају наставне године (без обављене професионалне праксе) и резултати матурског испита. Конкретизоване су методе рада које ће се од наредне године примењивати у циљу постизања бољих резултата на матурском испиту и успеху ученика из стручних предмета.

Избор уџбеника за обавезне стручне предмете за наредну шк.годину остаје непромењен.

Предмет - Микробиологија и паразитологија (по новим Правилнику о плану наставе и учења објављеном у „Сл.Гласник РС-Просветни гласник“, бр 10/23) учиће се из уџбеника:

Заразне болести, Божидар Марковић, за 3.разред ветеринарске школе, завод за уџбенике и наставна средства - Београд

Паразитске болести, Љубомир Цветковић, за 4.разред ветеринарске школе, завод за уџбенике и наставна средства - Београд

На листи изборних стручних програма за 2.разред (по новим Правилнику о плану наставе и учења објављеном у „Сл.Гласник РС-Просветни гласник“, бр 10/23) су следећи програми: Биологија и патологија пчела, Биологија и патологија дивљих животиња, Органска производња у сточарству, Биологија и патологија риба и Климатске промене у пољопривреди. Литературу за предложене стручне изборне пограме одабраће наставник.

заменик председника актива

Сузана Ђорђевић

5.3.4. Извештај о раду Стручног већа прехранбене струке за шк. 2023/24. г.

- На почетку школске године конституисано је Стручно веће које има 7 чланова: Џаја Јовановић, Снежана Филиповић, Мирјана Поповић, Наташа Иванчевић, Јелена Вукашиновић, Радмила Петровић Карапанџа, Братислава Милетић.
- Чланови већа су припремили и усвојили Годишњи програм рада стручног већа и договорили се о начину рада.
- Стручно веће је израдило и усвојило план реализације блок наставе, план сарадње са организацијама и институцијама из области прехранбене индустрије, избор уџбеника за рад наставника и ученика у шк. 2023/2024.години, индивидуалне планове екстерно-интерног стручног усавршавања наставника за шк. 2023/24.
- Стручно веће прехранбене струке за шк. 2023/24.год.је за ОПИ 3-7 усвојило следеће изабране технологије: Производња кекса и производа сродних кексу, Производња производа од воћа и Производња производа од поврћа.
- У току школске године Б. Милетић и Ј. Вукашиновић су реализовале Еразмис пројекат Примена ИКТ алата у настави предузетништва, реализована је Припремна посета у Славонском Броду, Припремна посета у Смедереву и Реализација пројекта у Славонском Броду. У оквиру треће активности четири ученице и три наставнице биле су у Славонском Броду од 22. 4.до 26. 4. 2024. У току боравка учеснице су присуствовале великом броју радионица примене ИКТ алата у настави и посетиле културно-историјске знаменитости Славонског Брода. О свим активностима су информисани чланови већа.
- Чланови већа су анализирали успех ученика и усаглашавали критеријум оцењивања на крају класификационих периода и полугодишта.
- На крају класификационих периода и полугодишта анализиран је рад са ученицима који раде по ИОП-у.
- Ове школске године је настављена одлична сарадња са фирмама у којима наши ученици реализују практичну наставу.
- За ову школску годину наставници задужени за планирање набавке су: за пекарску радионицу Ј. Вукашиновић и С.Филиповић и за школску радионицу за ОПИ Џ.Јовановић и Н.



Иванчевић. Набавка материјала и опреме за реализацију наставе се вршила периодично.

- Припреме за завршни испит реализоване су у току другог полугодишта. Урађена је набавка сировина и алата за реализацију завршних испита и припремна настава за образовне профиле оператер у прехрамбеној индустрији, пекар и месар.
- Усвојен је Списак уџбеника за школску 2024/25. који ће се користити у реализацији наставе у образовним профилима пекар и месар.
- Реализован је само један огледни час. Ј. Вукашиновић је реализовала огледни час из предмета Производња пекарских производа, нас. јединица производња мешаног раженог хлеба 10. 4. 2024. заједно са колегиницом М. Јашовић из СШ „Жикица Дамњановић“ у одељењима обр. профила пекар. Ученици су помоћу зум апликације комуницирали са вршњацима из друге школе, представили свој рад,

оцењивали рад својих вршњака и имали прилике да размене искуства са вршњацима.

- Ученици 3. разреда образовних профила ОПИ, пекар и месар у току 2. полугодишта су се припремали за такмичење. Републичко такмичење ученика из области производње и прераде хране одржано је од 22. до 24. 3. 2024. у Бачкој Тополи. Нашу школу су представљали Милан Марковић, обр. профил месар, који је освојио 8. место и Огњен Вићовац, обр. профил пекар, који је освојио 11. место. Ученици су развијали следеће компетенције: комуникација, решавање проблема, сарадња, одговоран однос према здрављу, одговоран однос према околини, естетичка компетенција и предузимљивост и оријентација ка предузетништву.
- Колегинице су присуствовале великом броју акредитованих семинара, акредитованих стручних скупова, вебинара, радионца... На сваком састанку стручног већа колегинице су излагале о садржају реализованих активности и са члановима већа дискутовале. Припремљен је и детаљан Извештај о реализацији стручног усавршавања ван и у установи. Сви облици образовно-васпитног рада су реализовани по плану. Цаја Јовановић-Реализовано је 116 часова из предмета Прехрамбена технологија у одељењу 3-7 као што је и планирано. Из предмета Тржиште и промет прехрамбених производа реализовано је 58 часова теорије, 28 + 29 часова вежби и 6 часова допунске наставе у одељењу 3-7. Одржано је 28 часова из изборног предмета Припрема топлих посластица у одељењу 3-7. Из предмета Производња прехрамбених производа – практична настава реализовано је 348 часова и блок наставе 90 часова у одељењу 3-7 као што је планирано. Одржано је 15 часова припремне наставе за такмичење у одељењу 3-7 из предмета Производња прехрамбених производа, 21 час секције Израда прехрамбених производа и 30 часова припремног рада за завршни испит из предмета Производња прехрамбених производа у одељењу 3-7. Радмила Петровић Карапанца Технологија меса 3-8: планирано 120; одржано 120. Обрада и прерада меса-практична настава 3-8: планирано 360; одржано 360. Обрада и прерада меса-практична настава у блоку 3-8: планирано 120; одржано 120. Тржиште и промет меса 3-8: планирано 60; одржано 60. Тржиште и промет меса-вежбе 3-8: планирано 30; одржано 30. Обрада и прерада меса- практична настава у блоку 1-8: планирано 60; одржано 60. Јелена Вукашиновић Редовна настава реализована је по плану и програму за све предмете. Допунски рад реализован је из предмета Технологија пекарства 7 часова, Тржиште и промет пекарских производа 7 часова и Производња пекарских производа 24 часа у одељењу 3/8, укупно 38 часова. Реализован је припремни рад за разредни и поправни испит из предмета Производња пекарских производа 36 часова и Тржиште и промет пекарских производа 6 часова. Наташа Иванчевић-од часова допунске наставе у одељењу 3-5 из предмета Микробиологија је реализовано 4 часа, а часови теорије 66ч., вежби 66+66 и блок наставе 30+30 су реализовани као што је и планирано. Ученици су из овог предмета током школске године имали подршку преко веб алата Гугл учионице и вибер групе, што није евидентирано у електронском дневнику. Одржано је 6 часова припремне наставе за школско такмичење у одељењу 3-7 из предмета Производња прехрамбених производа, 28 часова Секције за израду прехрамбених производа и 30 часова припремног рада за завршни испит. Часови практичне наставе 348ч. и блок наставе 150ч. из овог предмета су у потпуности реализовани. Снежана Филиповић- Од часова допунске наставе у одељењу 1-8 одржано је 4 часа (Исхрана људи), 5 часова (Хемија), 2 часа (Операција и мерења у пекарству).

Часови редовне наставе : Исхрана људи- 70/70, Хемија 70/70, Операције и мерења у пекарству 70/70, Технологија пекарства 105/105, Производња пекарских производа 210/210, Производња пекарских производа – настава у блоку 60/60. Мирјана Поповић- Операције и мерења у месарству-1/8 (Т):69 /70. Операције и мерења у месарству-1/8(В) :70 /70 .Технолошке операције-2/5 :102 /102. Технолошке операције-3/5 (Т) :66 /66.Технолошке операције-3/5 (В) :66 /66. Аграрни туризам-3/8 :30 /30. Технолошке операције-3/5 (настава у блоку) : 30 /30. Производња пекарских производа 30 /30. Допунска настава - Технолошке операције (3/5;2/5), 7+2 часа.Машине, апарати и



операције -Припремни рад за полагање матурског испита (4/5), 4 часа. Технолошке операције - Подршка преко веб-алата (2/5):37/37.Технолошке операције - Подршка преко веб-алата (3/5): 37/37. Милетић Братислава- Производња прехранбених производа (настава у блоку) : 60/60.

-Реализоване су и секције : Израда прехранбених производа реализована је са ученицима одељења 3-7, образовног профила Оператер у прехранбеној индустрији, у реализацији наставника Наташе Иванчевић и Џаје Јовановић, са укупно 49 часова. Секција Достигнућа младих реализована је са ученицима одељења 3/8 и 4/3, реализовано је 48 часова- наставник Јелена Вукашиновић, као и Секција Израда пекарских производа реализована је са ученицима одељења 3/8, реализовано је 36 часова(Јелена Вукашиновић) и са ученицима 1/8 реализовано је 30 часова (Снежана Филиповић)

Председник Стручног већа:
Снежана Филиповић



5.3.5. Извештај Стручног већа наставника природних наука за школску 2023/24. г.

Чланови Стручног већа наставника природних наука су :

- Олгица Спасић-председник Стручног већа
- Зорица Вишекруна
- Данијела Петровић
- Светлана Манџуковић
- Слободан Трајков
- Марија Ђурђевић
- Радосав Пантић
- Мирослав Стојковић
- Вера Кацаревић
- Милица Вујић

1. Стручно веће наставника природних наука, одржало је 8 састанка, записници су унети у електронски дневник.

Теме које су разматране током састанака су:

- Извештаји са Педагошког колегијума
- Организација допунске наставе, блок наставе, рад у хемијском кабинету, реализација часова вежби у хемијској лабораторији.
- Угледни часови и стручно усавршавање наставника
- Инклузија у настави
- Анализа успеха и дисциплине ученика, мере за побољшање успеха, праћење постигнућа ученика по образовним профилима
- Израда тема за матурски испит
- Уџбеници и стручна литература
- Израда планова за нови школски програм
- Такмичења из ОНХ и Математике
- Рад секције креативна радионица-израда сапуна, парфема и балзама за промоцију школе у основним школама

2. Председник већа је чланове редовно извештавала о темама са састанка Педагошког колегијума и писмено и усмено.

3. Допуску наставу изводили су сви чланови Стручног већа за ученике који не показују задовољавајући успех (договор наставника са ученицима по потреби).

Наставници су одржавали часове допунске у одељењима према образовним профилима, часови су евидентирани у електронском дневнику.

Часови додатне наставе који су планирани из предмета Општа и неорганска хемија нису одржани. ТТПШ “Деспот Ђурађ” школске 2023/24. није учествовала на Републичком такмичењу средњих стручних школа из области Хемија, неметали и графичарство.

Часови додатне наставе из математике су одржани, евидентирани су у е-дневнику. Реализовано је такмичење Мислиша (9 ученика је учествовало и добили су похвалнице).

Општински математички квиз је реализован са непотпуном екипом у регионалном центру, а учествовали су ученици: Данило Јовановић, Тијана Ћосић и Моника Станојевић.

Такмичење из математике за ученике из области пољопривреде, производње и прераде хране, реализован је у Пољопривредној школи са домом ученика ПК Београд 20.4.2024. год. ученица Моника Станојевић освојила је 2. место. (ментор Радосав Пантић).

Ученици од првог до четвртог разреда учествовали су на кросу-Крос РТС-а.

Секција “Креативна радионица” реализована је у школској 2023/24. години од стране наставника Олгице Спасић и лаборанта Јелене Ж. Секција је отпочела са радом крајем октобра, након набавке сировина и прибора неопходних за рад. Чланови секције били су ученици образовног профила Техничар за заштиту животне средине одељења 1-5, 2-5 и 3-5. Одржано је 20 часова. Секција је држана средом (а интензивније смо израђивали производе у фебруару, марту и априлу, због промоције школе) након наставе, у хемијској лабораторији. Прављени су сапуни за прање руку и купање, различитих боја и мириса, балзама за усне, чврсти парфери. За промоцију школе ученици су израдили 889 производа по трећину сапуна, балзама и чврстих парфери. А поводом празника 8. март ученици су продали 30 ком. производа. Излагали су наведене



производе заједно са плетеним наруквицама које су израдили ученици текстилног смера.

Редовна настава је реализована по наставном плану и програму, а у складу са школским календаром уз минимална одступања школске 2023/24.године. Све је евидентирано у е-дневнику, као и у записницима одељенских већа.

Вежбе су реализоване по плану и програму, а у складу са школским календаром 2023/24.год.

Блок настава је одржана према распореду у одељењима 1/5, 2/5, 3/5 и 4/5 и евидентирана у електронском дневнику. Реализација наставе у блоку у радним организацијама зависила је од њихове пословне политике, могућности благовременог ангажовања превозника и цене услуге превоза. Због немогућности реализације, настава је реализована у школским лабораторијама применом савремених метода и наставних средстава (компјутерске анимације, презентације, филмови, пројекти и одговарајући хемијски огледи). Блок настава је реализована по наставном плану и програму, а у складу са школским календаром 2023/24.године.

Организација рада у хемијском, прехранбеном и биолошком кабинету се одвијала по датом распореду за рад у кабинетима.

Материјал за вежбе и блок наставу је набављан у складу са потребама за рад у лабораторији.

Због недостатака финансијских средстава ове године није било набавке стручне литературе.

4. Критеријуми оцењивања ученика су усаглашени. Наставници воде личну педагошку документацију (свеску). У свесци се налазе формативне оцене из којих произилази сумативна оцена уписана у дневник. Одељенске старешине су оцењивале владање по новом правилнику од другог полугодишта, тако да се у том периоду налазе бар две оцене из владања па након тога закључна оцена.

5. Матурски испит се полаже у складу са Правилником о полагању матурског испита за образовни профил Техничар за заштиту животне средине. Матурски испит се састоји из писменог и усменог дела. Писмени део подразумева израду матурског практичног рада са усменом одбраном. Усмени део подразумева усмени испит из предефинисаних предмета за дати образовни профил. Ученик сам бира један од предефинисаних предмета за усмено одговарање. Предметни наставници који предају матурантима направили су списак тема за израду матурског рада који је прослеђен Наставничком већу на усвајање. Теме су усвојене и ученици су их извлачили у другом полугодишту.

Реализација припремног рада за завршне и матурске испите евидентирана је у е-дневнику из предмета:

- Загађивање и заштита ваздуха, 6 кандидата (ментор Олгица Спасић)
- Прерада и одлагање отпадних вода, 4 кандидата (ментор Светлана Манџуковић)
- Прерада и одлагање чврстог отпада, 5 кандидата (ментор Зорица Вишекруна)
- Загађивање и заштита тла, 7 кандидата (ментор Данијела Петровић)
- Загађивање и заштита воде, 2 кандидата (ментор Данијела Петровић)

Матурски испит реализован у периоду 12-14.06.2024.

Испит полагало 24 ученика одељења 4-5 и сви су положили (одличних 4, врлодобрих 7, добрих 13. Средња оцена је врло добар 3,63.)

Изборни предмети:

Прерада и одлагање чврстог отпада, 13 ученика

Загађивање и заштита ваздуха, 6 ученика

Органска хемија, 3 ученика

Машине, апарати и операције, 2 ученика

6. У образовном профилу Техничар за заштиту животне средине од 1. до 4. разреда нема ученика који раде по ИОП-у.

7. Предлог Стручног већа хемије и биологије за упис у школску 2024/2025. годину је **Техничар за заштиту животне средине**.

8. Усвојени су уџбеници за школску 2024/25 и записником потврђено,табеле послате директору школе.

9. Израђен је наставни план учења за потребе школског програма (сви чланови већа за предмете које предају), за тех.за заштиту животне средине, ветеринарски техничар



(план по новом правилнику за опште предмете сл.гл. 7/2024.), Пекар-месар и модни кројач.

10. Стручно уавршавање

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ВАН УСТАНОВЕ

Стручни скупови, трибине вебинари

Пантић Радосав

12. симпозијум Математика и примене, секција Математика и информатика у образовању (Математички факултет), 3.12.2022. Математички факултет у Београду (уверење је стигло 2.12.2023.)

13. симпозијум Математика и примене, секција Математика и информатика у образовању, 2.12.2023.

Геометрија – геометрија и алгебра у 2Д и 3Д (Образовно креативни центар)-онлајн, 4-17.12.2023.

Државни семинар о настави математике и рачунарства Друштва математичара Србије (3-4. 2.2024. Економски факултет у Београду).

Унапређивање наставе математике у средњим школама, ОШ „Херој Иван Мукер“ Смедеревска Паланка, 30.3.2024.

Светлана Манџуковић

„Формативно оцењивање од планирања до постизања исхода и циљева помоћу дигиталне свеске“, 25.11.2023. Регионални центар Смедерево

Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту 2023/2024, ЗУОВ, платформа „Пасош за учење ШКОЛЕ“, 11.6.2024. платформа онлајн

Обука за прегледаче на Завршном испиту 2023/2024. Јун 2024. онлајн

„Дигитално образовање 2024“, Центар за образовне технологије на Западном Балкану, 19.4.2024. Београд, онлајн

„Моје дете и наука: Како представити деци науку?“ Образовни центар СТЕМ, 21.12.2023. онлајн

„Економија кроз СТЕМ“ образовни центар СТЕМ, 28.2.2024. онлајн

„Предузетништво кроз СТЕМ. Учим како бити предузетник“ Образовни центар СТЕМ, 7.9.2023. онлајн

„Никола Тесла :Откривање магије и науке иза генија“ Образовни центар СТЕМ, 10.7.2023. онлајн

Certificate of Participation –IUPAC Teacher Survey on Green and Sustainable Practical Activities, 6.11.2023. онлајн

„Стрес и сагоревање наставника и технике превладавања“, 24.1.2024. онлајн ИК „Data Status“

„3 предлога = мноштво идеја“ Образовни центар СТЕМ, 13.6.2024. онлајн

Зорица Вишекруна

ОБУКА ШКОЛСКИХ АДМИНИСТРАТОРА ОСНОВНИХ И СРЕДЊИХ ШКОЛА ЗА РАД У СИСТЕМУ ЗА УПРАВЉАЊЕ УЧЕЊЕМ МУДЛ, Трајање обуке 26.06. 2023. до 31.08.2023. Сертификат издат 15.09.2023. ЗУОВ онлајн

Унапређивање система дигитализације у образовању, обука ЗУОВ, Платформа „Пасош за учење – ШКОЛЕ“; 14. 10.2023, ОНЛАЈН



Унапређење квалитета активности каријерног вођења кроз ефикасно планирање рада школског тима за каријерно вођење и саветовање / професионалну оријентацију, 5.12.2023. Гимназија Смедерево Фондација Темпус,ЗУОВ

Дигитално образовање 2024–конференција, Центар за образовне технологије Западни Балкан, 19.4.2024 Београд хибридни формат

Каријерно вођење и саветовање у Републици Србији и Европи-11. Euroguidance конференција, фондација Темпус, 25.10. 2023. онлајн

Марија Ђурђевић

Од емпатије до школске демократије, Развој демократских компетенција-26.11.2023. ОШ „Сава Ковачевић“ Михајловац

Вера Кацаревић

ОБУКА ЗАПОСЛЕНИХ У ОСНОВНИМ И СРЕДЊИМ ШКОЛАМА ЗА ПРИМЕНУ ИСТРУМЕНТАТА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И ПРОЦЕНУ ДИГИТАЛНИХ КАПАЦИТЕТА ШКОЛЕ-СЕЛФИ,Праћење и вредновање образовних постигнућа, односно праћење и подстицање развоја деце,ученика и полазника.-Јануар 2024.године онлајн

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ У УСТАНОВИ

Вера Кацаревић

Презентација пројекта,,Употреба ИКТ алата у настави предузетништва, реализована у Славонском Броду 23-24.11.2023.

Презентација пројекта,,Употреба ИКТ алата у настави предузетништва, реализована у Смедерево, 26-27. 3. 2024

Презентовање радионице коришћење ИКТ алата у настави у оквиру Еразмус+ пројекта Примена ИКТ алата у настави предузетништва-20.6.2024. реализатор

Презентација пројекта,,Употреба ИКТ алата у настави предузетништва, реализована у Славонском Броду, 22. 4 – 26. 4. 2024. излагач

Израда програма реализације учења кроз рад за образовни профил модни кројач.-март 2024.год.

Светлана Манџуковић

Стручна посета ,Милан Благојевић–Смедерево , Прерада и одлагање отпадних вода-вођа стручне посете, 4.9.2023.год.

Стручна посета ,Завод за заштиту здравља-Пожаревац, тема Анализа квалитета ваздуха-слушалац, 4.12.2023.год.

Стручна посета,ЈКП Водовод-слушалац, мај2024.год.

Стручна посета Милан Благојевић –Смедерево, тема Лабораторије погона за прераду отпадних вода-слушалац, 4.12.2023.год.

Стручна посета ,ПСС – Колари, Лабораторије института за испитивање квалитета земљишта-слушалац, мај2024.год.

Формативно оцењивање од планирања до постизања исхода и циљева помоћу дигиталне свеске,РЦСмедерево-излагач, 7.12.2023.год.

Стручна посета – Милан Благојевић, Смедерево,тема Узорковање отпадних вода-излагач, 2.10.2023.год.

Моје дете и наука.Како представити деци науку.СТЕМ-излагач, 4.12.2023.год.



Економија кроз – СТЕМ-излагач, мај 2024.год.

Предузетништво кроз Стем,учим како бити предузетник ,СТЕМ-излагач, 2.10.2023.год.

Дигитално образовање 2024 – конференција ЗУОВ-излагач, мај 2024.год.

Стрес и сагоревање наставника и технике превладавања,Дата Статус-излагач, матр 2024.год.

Каријерно вођење и саветовање у Републици Србији и Европи 11. Euroguidance конференција, фондција Темпус-слушалац, 4.12.2023.год.

Обука школских администратора основних и средњих школа за рад у систему за управљање учењем МУДЛ-слушалац, 2.10.023.год.

Унапређивање квалитета активности каријерног вођења кроз ефикасно планирање рада школског тима за каријерно вођење и саветовање /професионалну оријентацију-слушалац, 7.12.2023.год.

Унапређивање система дигитализације у образовању-слушалац, 4.12.2023.год.

Зорица Вишекруна

Стручна посета ,Милан Благојевић-Смедерево , Прерада и одлагање отпадних вода-вођа стручне посете, 4.9.2023.год.

ПСС Колари- стручна посета лабораторије института за испитивање квалитета земљишта-вођа стручне посете, 9.4.2024.год.

Стручна посета ,Завод за заштиту здравља-Пожаревац, тема Анализа квалитета ваздуха-слушалац, 4.12.2023.год.

Стручна посета,ЈКП Водовод-слушалац, мај2024.год.

Стручна посета Милан Благојевић -Смедерево, тема Лабораторије погона за прераду отпадних вода-слушалац, 4.12.2023.год.

Стручна посета ,ПСС – Колари, лабораторије института за испитивање квалитета земљишта-слушалац, мај2024.год.

Формативно оцењивање од планирања до постизања исхода и циљева помоћу дигиталне свеске,РЦСмедерево-излагач, 7.12.2023.год.

Стручна посета – Милан Благојевић, Смедерево,тема Узорковање отпадних вода-излагач, 2.10.2023.год.

Моје дете и наука.Како представити деци науку.СТЕМ-слушалац, 4.12.2023.год.

Економија кроз – СТЕМ-слушалац, мај 2024.год.

Предузетништво кроз Стем,учим како бити предузетник ,СТЕМ-слушалац, 2.10.2023.год.

Дигитално образовање 2024 – конференција ЗУОВ-излагач, мај 2024.год.

Стрес и сагоревање наставника и технике превладавања,Дата Статус-слушалац, матр 2024.год.

„ Примена ИКТ алата у настави предузетништва Еразмус + пројекат-слушалац, 20.6.2024.год.

Није планирано а реализоваће се:

Обука наставника у области заштите потрошача (151-00-00002/2022-07), 8 бодова, ЗУОВ, К1,К2, пријоритетне области П4 и П5- реализација у току



Обуку „Како препознати и подржати даровите ученике“ реализује удружење креативни учитељи у оквиру пројекта Министарства просвете Р. Србије – обука од јавног интереса за предуниверзитетско образовање у 2024. години, број решења: 451-02-016/2024-16/72 од 05.04.2024. године, 24 бода, онлајн у периоду јун-октобар 2024.

Није реализовано:

Угледни час , 3-5 инструменталне методе анализе , Примена хроматографије

Стручне посете:

ЈП Водовод Смедерево, ЗЗЈЗ Пожаревац. Посете реализоване у оквиру другог наставног предмета у истом одељењу (3-5).

Данијела Петровић

Милан Благојевић , Смедерево-вођа стручне посете, 6.6.2024.год.

Завод за пољопривреду у Коларима-слушалац, 9.4.2024.год.

ОБУКА ШКОЛСКИХ АДМИНИСТРАТОРА ОСНОВНИХ И СРЕДЊИХ ШКОЛА ЗА РАД У СИСТЕМУ ЗА УПРАВЉАЊЕ УЧЕЊЕМ МУДЛ-слушалац, октобар 2023.год.

„Формативно оцењивање од планирања до постизања исхода и циљева помоћу дигиталне свеске“–слушалац, новембар 2023.год.

Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту 2023/2024, ЗУОВ,платформа „ Пасош за учење ШКОЛЕ“–слушалац, јун 2024.год.

„Дигитално образовање 2024“ ,Центар за образовне технологије на Западном Балкану-слушалац, април 2024.год.

„Моје дете и наука: Како представити деци науку?“ Образовни центар СТЕМ-слушаалц, децембар2023.год.

“Економија кроз СТЕМ” Образовни центар СТЕМ-слушалац, март 2024.год.

„Предузетништво кроз СТЕМ.Учим како бити предузетник“ Образовни центар СТЕМ-слушалац, септембар.2023.год.

„Никола Тесла :Откривање магије и науке иза генија“ Образовни центар СТЕМ-слушалац, јул 2023.год.

Certificate of Participation –IUPAC Teacher Survey on Green and Sustainable Practical Activities-слушалац, новембар 2023.год.

„ Стрес и сагоревање наставникаи технике ревладавања“ ИК „ Data Status“–слушалац, 2.1.2024.год.

Унапређивање система дигитализације у образовању-слушалац, октобар 2023.год.

Унапређење квалитета активности каријерног вођења кроз ефикасно планирање рада школског тима за каријерно вођење и саветовање /професионалну оријентацију-слушалац, децембар 2023.год.

Дигитално образовање 2024– конференција, Центар за образовне технологије Западни Балкан-слушалац, 1 4.2024.год.

Каријерно вођење и саветовање у Републици Србији и Европи-11. Euroguidance конференција, фондација Темпус-слушалац, октобар 2023.год.

Унапређивање система дигитализације у образовању-слушалац, дец.2023.год.

Од емпатије до школске демократије-слушалац, дец.2023.год.

Стручна посета Вођар Паланка и Паланачки Кисељак-слушалац, 7.12.2023.год.



Слободан Трајков

Стручна посета ,ЈКП Водовод , Смедерево-вођа стручне посете, 5.6.2024.год.

Милан Благојевић , Смедерево-вођа стручне посете, 6.6.2024.год.

Завод за пољопривреду у Коларима-слушалац, 9.4.2024.год.

ОБУКА ШКОЛСКИХ АДМИНИСТРАТОРА ОСНОВНИХ И СРЕДЊИХ ШКОЛА ЗА РАД У СИСТЕМУ ЗА УПРАВЉАЊЕ УЧЕЊЕМ МУДЛ-слушалац, октобар 2023.год.

„Формативно оцењивање од планирања до постизања исхода и циљева помоћу дигиталне свеске“–слушалац, новембар 2023.год.

Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту 2023/2024, ЗУОВ, платформа „ Пасош за учење ШКОЛЕ“–слушалац, јун 2024.год.

„Дигитално образовање 2024” ,центар за образовне технологије на Западном Балкану–слушалац, април 2024.год.

„Моје дете и наука: Како представити деци науку?“ Образовни центар СТЕМ–слушалац, децембар 2023.год.

“Економија кроз СТЕМ” Образовни центар СТЕМ–слушалац, март 2024.год.

„Предузетништво кроз СТЕМ.Учим како бити предузетник“ Образовни центар СТЕМ–слушалац, септембар.2023.год.

„Никола Тесла :Откривање магије и науке иза генија“ Образовни центар СТЕМ–слушалац, јул 2023.год.

Certificate of Participation –IUPAC Teacher Survey on Green and Sustainable Practical Activities–слушалац, новембар 2023.год.

„ Стрес и сагоревање наставника и технике ревладавања“ ИК „ Data Status“–слушалац, 2.1.2024.год.

Унапређивање система дигитализације у образовању–слушалац, октобар 2023.год.

Унапређење квалитета активности каријерног вођења кроз ефикасно планирање рада школског тима за каријерно вођење и саветовање /професионалну оријентацију–слушалац, децембар 2023.год.

Дигитално образовање 2024– конференција, Центар за образовне технологије Западни Балкан–слушалац, 1 4.2024.год.

Каријерно вођење и саветовање у Републици Србији и Европи–11. Euroguidance конференција, фондација Темпус–слушалац, октобар 2023.год.

Унапређивање система дигитализације у образовању–слушалац, дец.2023.год.

Од емпатије до школске демократије–слушалац, дец.2023.год.

Стручна посета Вођар Паланка и Паланачки Кисељак–слушалац, 7.12.2023.год.

Марија Ђурђевић

Милан Благојевић , Смедерево–слушалац, 6.6.2024.год.

Завод за пољопривреду у Коларима–слушалац, 9.4.2024.год.

ОБУКА ШКОЛСКИХ АДМИНИСТРАТОРА ОСНОВНИХ И СРЕДЊИХ ШКОЛА ЗА РАД У СИСТЕМУ ЗА УПРАВЉАЊЕ УЧЕЊЕМ МУДЛ–слушалац, октобар 2023.год.

„Формативно оцењивање од планирања до постизања исхода и циљева помоћу дигиталне свеске“–слушалац, новембар 2023.год.



Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту 2023/2024, ЗУОВ, платформа „Пасош за учење ШКОЛЕ“–слушалац, јун 2024.год.

„Дигитално образовање 2024“ ,центар за образовне технологије на Западном Балкану–слушалац, април 2024.год.

„Моје дете и наука: Како представити деци науку?“ Образовни центар СТЕМ–слушалац, децембар 2023.год.

“Економија кроз СТЕМ” Образовни центар СТЕМ–слушалац, март 2024.год.

„Предузетништво кроз СТЕМ.Учим како бити предузетник“ Образовни центар СТЕМ–слушалац, септембар.2023.год.

„Никола Тесла :Откривање магије и науке иза генија“ Образовни центар СТЕМ–слушалац, јул 2023.год.

Certificate of Participation –IUPAC Teacher Survey on Green and Sustainable Practical Activities–слушалац, новембар 2023.год.

„Стрес и сагоревање наставника и технике ревладавања“ ИК „Data Status“–слушалац, 2.1.2024.год.

Унапређивање система дигитализације у образовању–слушалац, октобар 2023.год.

Унапређење квалитета активности каријерног вођења кроз ефикасно планирање рада школског тима за каријерно вођење и саветовање /професионалну оријентацију–слушалац, децембар 2023.год.

Дигитално образовање 2024– конференција, Центар за образовне технологије Западни Балкан–слушалац, 14.2024.год.

Каријерно вођење и саветовање у Републици Србији и Европи–11. Euroguidance конференција, фондација Темпус–слушалац, октобар 2023.год.

Унапређивање система дигитализације у образовању–слушалац, дец.2023.год.

Од емпатије до школске демократије–слушалац, дец.2023.год.

Стручна посета Вођар Паланка и Паланачки Кисељак–вођа, 7.12.2023.год.

Олгица Спасић

Стручна посета ,Завод за заштиту здравља–Пожаревац, тема Анализа квалитета ваздуха–излагач, 4.12.2023.год.

Милан Благојевић , Смедерево–слушалац, 6.6.2024.год.

Завод за пољопривреду у Коларима–слушалац, 9.4.2024.год.

ОБУКА ШКОЛСКИХ АДМИНИСТРАТОРА ОСНОВНИХ И СРЕДЊИХ ШКОЛА ЗА РАД У СИСТЕМУ ЗА УПРАВЉАЊЕ УЧЕЊЕМ МУДЛ–слушалац, октобар 2023.год.

„Формативно оцењивање од планирања до постизања исхода и циљева помоћу дигиталне свеске“–слушалац, новембар 2023.год.

Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту 2023/2024, ЗУОВ, платформа „Пасош за учење ШКОЛЕ“–слушалац, јун 2024.год.

„Дигитално образовање 2024“ ,центар за образовне технологије на Западном Балкану–слушалац, април 2024.год.

„Моје дете и наука: Како представити деци науку?“ Образовни центар СТЕМ–слушалац, децембар 2023.год.

“Економија кроз СТЕМ” Образовни центар СТЕМ–слушалац, март 2024.год.



„Предузетништво кроз СТЕМ.Учим како бити предузетник“ Образовни центар СТЕМ-слушалац, септембар.2023.год.

„Никола Тесла :Откривање магије и науке иза генија“ Образовни центар СТЕМ-слушалац, јул 2023.год.

Certificate of Participation –IUPAC Teacher Survey on Green and Sustainable Practical Activities-слушалац, новембар 2023.год.

„ Стрес и сагоревање наставника и технике ревладовања“ ИК „ Data Status“-слушалац, 2.1.2024.год.

унапређивање система дигитализације у образовању-слушалац, октобар 2023.год.

унапређење квалитета активности каријерног вођења кроз ефикасно планирање рада школског тима за каријерно вођење и саветовање /професионалну оријентацију-слушалац, децембар 2023.год.

Дигитално образовање 2024– конференција, Центар за образовне технологије Западни Балкан-слушалац, 14.2024.год.

Каријерно вођење и саветовање у Републици Србији и Европи-11. Euroguidance конференција, фондација Темпус-слушалац, октобар 2023.год.

унапређивање система дигитализације у образовању-слушалац, дец.2023.год.

Од емпатије до школске демократије-слушалац, дец.2023.год.

Стручна посета Вођар Паланка и Паланачки Кисељак-слушалац, 7.12.2023.год.

УГЛЕДНИ ЧАСОВИ

Школске 2023/2.год. нису одржавани угледни као и огледни часови.

БЛОК НАСТАВА

Блок настава реализована по плану и програму, посета Сајму екологије и фестивалу науке реализована је у школи.

11. Предлог Стручног већа природних наука (математике, физике, информатике и рачунарства, хемије и биологије) за новог председника већа је **Радосав Пантић**.

Председник Стручног већа

Олгица Спасић

6. Стручни активи и тимови

6.1. Стручни актив за развојно планирање

6.1.1. Извештај Стручног актива за развојно планирање

Чланови тима у школској 2023./24. години су:

1. Миладин Виторовић, директор
2. Марија Милошевић Несторовић, стручни сарадник- педагог
3. Биљана Стојковић, наставник енглеског језика, координатор
4. Нела Маричић, наставник ветеринарске групе предмета, записничар
5. Александра Љубисављевић, наставник српског језика и књижевности
6. Данијела Петровић, наставник технолошке групе предмета
7. Гордана Трајковић, наставник ветеринарске групе предмета
8. Џаја Јовановић, наставник прехранбене технологије



9. Гордана Филиповић, наставник текстилне групе предмета
10. члан Ученичког парламента
11. члан Градске управе
12. члан Савета родитеља

Одржан је један састанак 11.9.2023.год. Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе у току првог полугодишта школске 2023./24. године и почетком другог полугодишта планиран је други састанак.

На првом састанку је тим за обезбеђивање квалитета и развој установе конституисан, затим је разматран и једногласно усвојен Годишњи план рада Тима. Договорена је динамика и начин рада Тима. Разматрана је анализа постигнућа ученика у школској 2022./23, стручно усавршавање наставника у току школске године, остваривање активности везаних за самовредновање школе, припремљеност школе за нову школску годину и извештај о раду тима за прошлу школску годину. Од 270 ученика, 8 није завршило разред (4 ученика првог, 2 другог и по 1 трећег и четвртог разреда). Одличних ученика је 13%, врлодобрих 30%, добрих 46% и довољних 6%, укупно 97%. Током школске 2022./2023, школа је организовала неколико семинара за већи број наставника:

- Инклузивно образовање и ИОПИ у Регионалном центру
- Развој тестова знања и примена, делимично онлајн, комбиновано
- Разне презентације ЕРАЗМУС+ пројеката у иностранству
- Стручни скуп ветеринара у Београду
- У диференцирању наставе и учења

Вреднована област наставе и учења, испитивани су ученици и наставници.

Због смањеног броја одељења, ове године само 12, школа ће радити у једној смени, која ће се мењати на две недеље због већине колега који раде у више школа. Из истог разлога, много колега је делимично или потпуно постало технолошки вишак.

Тим је прошле године одржао два састанка, у септембру и априлу. Састанак од августа је спојен са овим септембарским. Због близине термина предложено је да се августовски састанак помери за јуни месец.

У другом полугодишту 2023./24. године дошло је до измене у саставу тима, тамо да га сада чине:

1. Драган Стаменковић, директор
2. Ана Стаменковић, стручни сарадник - педагошкиња
3. Биљана Стојковић, наставник енглеског језика, координаторка
4. Нела Маричић, наставник ветеринарске групе предмета, записничарка
5. Александра Љубисављевић, наставник српског језика и књижевности
6. Данијела Петровић, наставник технолошке групе предмета
7. Гордана Трајковић, наставник ветеринарске групе предмета
8. Џаја Јовановић, наставник прехранбене технологије
9. Гордана Филиповић, наставник текстилне групе предмета
10. члан Ученичког парламента
11. члан Градске управе
12. члан Савета родитеља

У другом полугодишту је одржан један састанак тима за обезбеђивање квалитета и развој установе и то 25.4.2024. године. Одсутни су били: Александра Љубисављевић, као и чланови Ученичког парламента, Градске управе и Савета родитеља.

Прочитан је и усвојен записник са претходне седнице.

Сви облици васпитно-образовног рада су у потпуности остварени у 1. полугодишту. Направљено је поређење успеха и дисциплине на крају 1. полугодишта и трећег класификационог периода. Успех је био бољи на крају 1. полугодишта, пролазност је била око 54%, а сада је око 37%, али је сада неоцењеност мања. Међутим број ученика са недовољним оценама је много већи у односу на полугодиште, тада је било око 25%, а сада је око 47%. Није нам се скоро десило да је пролазност у 3/1 100%, што је за похвалу. Број изостанака по ученику је за трећину мањи у односу на полугодиште, па је број васпитних мера мањи, пре их је било 48, сада 38.

Сва стручна већа и тимови су се редовно састајали до сада по њиховом плану рада.

Није било инспекцијског прегледа.

На почетку школске године уписано је око 210 ученика, 14 се исписало, 3 уписало, тако да је сада 198 ученика распоређених у 12 одељења.

У поседњем периоду учињено је много у борби за опстанак школе. Колеге из стручних већа су држале презентације у око 25 школа, градских и сеоских, где је обухваћено око 1000 ученика (осим свих потребних информација о нашим смеровима, ученицима су уручени и пригодни поклони



). Снимљена је и реклама за радио, која ће се пуштати у наредном периоду. У школи ће бити организована и Недеља отворених врата од 13.5. У току су и радови на изради билборда на улазу у двориште.

Биљана Стојковић, координаторка

6.1.2. Извештај о реализацији акционог плана школског развојног плана за шк. 2023/24. г.

На првом састанку је конституисан Стручни актив за развојно планирање и чине га:

1. Марија Милошевић Несторовић, педагог, координатор актива
2. Миладин Виторовић, директор школе
3. Драган Стаменковић, директор школе (од другог полугодишта)
4. Бојана Момчиловић, психолог
5. Џаја Јовановић, наставник
6. Сузана Ђорђевић, наставник
7. Гордана Филиповић, наставник
8. Весна Аврамовић, представник локалне самоуправе
9. Драгана Недељковић, из Савета родитеља
10. Сашка Живковић, Уч. парламент

У току другог полугодишта извршена је измена чланова Стручног актива, координатор актива је педагог Ана Стаменковић, а в.д. директора школе Драган Стаменковић.

Током школске године Актив се састајао 4 пута. На састанцима је реализовано следеће:

Актив је конституисан и чланови Актива су се упознали са начином рада Актива. Тада су се упознали и са: Правилником о вредновању квалитета рада установе и Правилником о стандардима квалитета рада установе на којима почива развојно планирање.

На првом састанку у шк. 2023/24. години усвојен је и Годишњи план рада Актива.

Израђен је Акциони план школског развојног плана за школску 2023/24. годину и усвојен је као саставни део Годишњег плана рада школе. Током првог полугодишта је праћена његова реализација. На крају школске године сачињен је извештај о реализацији Акционог плана и констатовано је да су активности предвиђене Акционим планом у већини остварене и реализоване уз дозвољена одступања.

Стручни актив за развојно планирање

6.2. Извештај о раду Тима за инклузивно образовање за шк. 2023/24.

У септембру месецу конституисан је Тим за инклузивно образовање у саставу: Миладин Виторовић, директор, Јелена Вукашиновић, координатор, Бојана Момчиловић, психолог, Марија Милошевић Несторовић, педагог, Џаја Јовановић, Гордана Трајковић, Снежана Филиповић, наставници, Тања Николић, представник Савета родитеља. Констатовано је да у одељењу 3/2 нема ученика који раде по ИОП-у тако да Гордана Филиповић није ове године члан тима.

У току 1. полугодишта тим се састао четири пута. У септембру месецу, након конституисања Тима и усвајања годишњег плана рада, нови чланови тима упознати су са радом и задацима Тима. Са планом рада Тима за инклузивно образовање, као саставним делом Годишњег плана рада школе упознати су Наставничко веће, Савет родитеља и Ученички парламент. Идентификовани су ученици којима је потребна додатна образовна подршка, са којима ће се ове школске године радити по ИОП-у. Одељењске старешине су упознате са Правилником о додатној образовној, здравственој и социјалној подршци детету и ученику (Сл. гласник РС, број 80/2018) и Правилником о ближим упутствима за утврђивање права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање, (Сл. гласник РС бр. 74/2018).



На почетку првог класификационог периода формирани су тимови за пружање додатне подршке ученицима и израђени су планови за све ученике који наставу похађају по ИОП-у, које је усвојио Колегијум. Вредновање ИОП-а и припрема ИОП-а за наредни период није било на крају првог класификационог периода, јер се ученик 1. разреда који је имао право да ради по ИОП-у исписао.

У другом полугодишту нови чланови Тима су Драган Стаменковић, директор и Ана Стаменковић, педагог. Тим је усвојио вредновање ИОП-а за 1. полугодиште и ИОП-е за

2. полугодиште, које је усвојио Колегијум. На крају трећег класификационог периода усвојен је ИОП-1 за једну ученицу. На крају 2. Полугодишта вреднован је ИОП за све ученике који су завршили разред у јуну, а за ученицу 2/3 ИОП се вреднује у августу, јер ветеринарски техничари тада завршавају 2. полугодиште. Предложено је да сви ученици следеће школске године наставе са радом по ИОП-у. Четири ученика који су радили по ИОП-у у јуну су успешно завршили школовање, на завршном испиту средња оцена врло добар (4).

Чланови Тима су активно сарађивали са родитељима ученика који имају посебне образовне потребе и пружали различите врсте подршке у зависности од потреба ученика.

Анализиран је рад Тима и утврђен да је већина планираних активности реализована и усвојен је Годишњи извештај о раду Тима за инклузивно образовање.

Јелена Вукашиновић, координатор ТИО



6.3. Извештај Тима за проф. оријентацију, каријерно вођење и саветовање ученика

- Стручни тим за професионалну оријентацију, каријерно вођење и саветовање ученика конституисан је у септембру 2023. године и броји 7 чланова: Зорица Вишекруна – наставник хемијске групе предмета, координатор, Наташа Иванчевић – наставник прехранбене групе предмета, Мирослав Стојковић – наставник физике и електротехнике, Слађана Миленковић – наставник текстилне групе предмета, Миодраг Живковић – наставник прехранбене групе предмета, Паул Стојановић – наставник историје и грађанског васпитања, Марија Живић – наставник пољопривредне групе предмета. Од половине октобра 2023. године члан тима уместо Марије Живић је психолог Сања Васић, од почетка јуна психолог Бојана Момчиловић.
- Тим се до 30.6.2023. године састао пет пута. Вршене су и онлајн консултације у вези са пружањем подршке ученицима и родитељима и договора око реализације планираних активности.
- Разматран је и усвојен годишњи план рада Стручног тима.
- Израђен је и усвојен Програм професионалне оријентације и каријерног вођења и саветовања ученика за школску 2023/2024. годину. Усвојене су теме и динамика њихове реализације, сви подаци о утврђеним активностима налазе се у годишњем плану рада школе.
- Праћење реализације активности вршено је према утврђеној динамици.
- Периодична анализа рада Стручног тима вршена је за период септембар 2023 – децембар 2023. године и јануар-јун 2024.
- Члан Стручног тима - Зорица Вишекруна је 12.10.2023. присуствовала десетој националној Euroguidance конференцији „Каријерно вођење и саветовање у Републици Србији и Европи“ . Стручни скуп је у хибридном формату организовао Национални центар европске мреже за подршку у каријерном вођењу и саветовању - Euroguidance у сарадњи са Министарством просвете, науке и технолошког развоја и Министарством омладине и спорта.
- Учешће на 8. Сајму школских тимова за каријерно вођење и саветовање које је реализовано 1.12. 2023. године у организацији БОШ-а у просторијама Фондације за отворено друштво у Београду у сарадњи са Националном асоцијацијом Канцеларије за младе, није реализовано због обавеза чланова Тима.
- Одељењске старешине 1. разреда су, у сарадњи са педагогом школе упознали ученике и родитеље са циљем каријерног вођења и саветовања, прикупљени су подаци о породичним приликама, интересовањима и способностима ученика.
- У складу са индивидуалним склоностима и интересовањима, током школске године ученици су укључивани у ваннаставне активности. Евиденција ваннаставних активности које се релизују садржана је у евиденције осталих облика образовно-васпитног рада у ес-дневнику.
- На часовима одељењске заједнице реализоване су активности везане за професионалну оријентацију, обављено индивидуално саветовање и разговори ученика са педагошко-психолошком службом.
- Одељењске старешине 1. разреда су, у сарадњи са наставницима практичне наставе, упознали ученике и родитеље са карактеристикама и перспективама образовних профила.
- Извршено је идентификовање ученика који нису у могућности да прате и усвајају програмске садржаје изабраног профила и предузете су мере – укључивање у допунску наставу, преусмеравање на други образовни профил или укључивање у инклузивно образовање.
- Више ученика је по решењу директора, а на основу молбе, премештено у жељене образовне профиле или дошло из друге школе. Евиденција се налази у ес дневнику.
- Посета предузећима и установама за потребе одговарајућег образовног профила, реализована је у оквиру блок наставе, а евиденција се налази код координатора практичне наставе и стручних актива. Од планираног обима реализације одступило се због промене термина одржавања манифестације или пословне политике предузећа којима су планиране посете током првог и другог полугодишта као и због скраћења наставне године.
- Упутства о начину полагања завршног и матурског испита су реализована кроз стручне активе, педагошки колегијум и наставничко веће. За ученике образовног профила Техничар за заштиту животне средине теме су истакнуте на огласним таблама школе, а на сајту школе истакнута су упутства за израду матурских радова.



-У мају месецу реализоване су активности на пројекту Државна матура: вебинари за наставнике и родитеље, достављени материјали о општој и стручној матури и завршном испиту. Ученици 3. разреда 4. степена су 31. маја учествовали у проби државне матуре, решавањем тестова из српског језика и књижевности. Наставници су дежурали на испитима, прегледали тестове, попуњавали упитнике и достављали повратну информацију надлежном министарству.

- Анкетирање ученика о њиховим даљим професионалним намерама и жељама после завршног и матурског испита о наставку школовања су реализоване у одељењима завршних разреда трећег и четвртог степена, у сарадњи са одељењским старешинама, у оквиру часова одељењске заједнице. Комплетирање података за сва одељења, додатна тестирања за заинтересоване ученике и статистичка обрада је реализована почетком другог полугодишта. Извештај о предузетим активностима урадила је психолог школе.

- Мотивисање ученика на самостално прикупљање конкурсног материјала за наставак школовања и запослење реализовано је упућивањем од стране тима на доступне платформе и сајтове (сајт факултета, виртуелни сајам образовања, БОШ). Ученицима завршних разреда прослеђивани су и актуелни конкурси за запошљавање, ученици су индивидуално учествовали на Сајму запошљавања који је организовао град у сарадњи са националном службом за запошљавање.

-У другом полугодишту у школи су реализоване презентације високих школа и факултета за ученике завршних разреда.

-Заинтересованим ученицима завршних разреда омогућено је учешће на Сајму високошколских установа под слоганом „Који је избор прави за мене?“, који је организован у Економско-трговинској школи у Смедереву 24.3.2024.

- Праћење професионалне каријере ученика после завршног/матурског испита комплетирано је за ученике који су школовање завршили школске 2022/2024. године, осим за одељења 3-7 и 3-8. Информације о успешности уписа на факултете и високе школе по завршетку јунског и августовског

уписног рока, запослењу у струци и ван струке прикупиле су разредне старешине и проследиле тиму,

- Професионално саветовање је реализовано за ученике наше школе. Ученицима је омогућено да се у непосредном контакту од стране психолога и педагога информишу и преузму материјале или одговарајуће линкове. Тим је у сарадњи са одељењским старешинама електронским путем прослеђивао ученицима линкове за онлајн похађање припремне наставе на факултетима и високим школама више универзитета у Србији.

За заинтересоване ученике 8. разреда професионално саветовање у просторијама школе је реализовано у другом полугодишту. Информације о капацитету школе и образовним профилима доступне су им на званичном сајту школе, фејсбук страници и инстаграму и редовно се ажурирају.

- Сарадња са Националном службом за запошљавање је реализована прикупљањем података о захтевима и потребама тржишта рада за профилима које ми школујемо. Информације су прикупљане на нивоу школе у оквиру припреме предлога за упис за школску 2023/2024. годину.

- Разговор ученика са представницима привредних субјеката везано образовне профиле наше школе реализован је током планиране посете предузећима.

- Припрема за завршни и матурски испит реализована је за ученике завршних одељења као и припрема за пријемне испите која је организована у складу са жељама и потребама ученика. Евиденција о спроведеним активностима налази се у ес дневнику.

- За ученике заинтересоване за продубљивање сазнања кроз учешће на семинарима у истраживачкој станици „Петница“ пружена је помоћ и додатне информације од стране Тима, одељењских старешина и педагошко-психолошке службе. Ученици су укључивани у пројекте који се реализују на нивоу локалне заједнице, привредне коморе, у организацији Темпуса, стваралаштва младих из различитих области.

- Оспособљавање ученика за писање професионалног CV-а је реализовано на часовима Српског језика и књижевности, Енглеског језика и Предузетништва, према плану наставника. Ученицима је омогућено да у оквиру активности подршке у избору факултета и писања CV-а бесплатно путем платформе похађају вебинаре у организацији националног Euroguidance центра.

-Представљање и промовисање образовних профила школе за упис у први разред школске 2023/2024. године реализовано је пружањем потребних информација и презентовањем образовних профила ученицима 8. разреда у основним школама са подручја општине. Презентације капацитета школе и образовних профила вршене су на званичном сајту школе, путем званичне фејсбук странице, инстаграма и Јутјуб канала. Основним школама са подручја општине достављене су презентације у електронском облику као и флајери за све образовне профиле. Промоција



образовних профила у основним школама је вршена непосредно у априлу и мају 2024. промоцију је реализовало руководство школе и Тим за маркетинг и промоцију школе, уз учешће представника стручних већа и ученика. Промовисање образовних профила школе је вршено и путем локалних аудио-визуелних и штампаних медија.

- Акција „ Дани отворених врата „ је реализована 27.4.2024.године. Планиране активности о посетама родитеља и ученика завршних разреда основних школа су остварене као појединачне.
- Пружена је додатна подршка заинтересованим и ученицима из осетљивих група у погледу остваривања стипендија и финансијске помоћи, на општинском и републичком нивоу.
- Урађен је извештај о реализацији Плана професионалне оријентације и каријерног вођења и саветовања ученика и извештај о раду стручног тима за период септембар-децембар и септембар-јун школске 2023/2024. године.

Стручни тим за професионалну оријентацију, каријерно вођење и саветовање ученика



6.4. Тим за самовредновање

6.4.1. Извештај Тима за самовредновање

На првом састанку школске 2023/2024. године конституисан је Тим за самовредновање и чини га 11 чланова:

- Миладин Виторовић, директор
- Марија Милошевић Несторовић, педагог, Координатор
- Гордана Рабреновић, наставник
- Мирјана Поповић, наставник
- Бојана Момчиловић, психолог
- Светлана Манџуковић, наставник, записничар
- Слободан Стојковић, наставник
- Радосав Пантић, наставник
- Николина Животић, члан Ученичког парламента
- Ивица Миленковић, представник локалне самоуправе
- Слађана Лазић, представник Савета родитеља

У току другог полугодишта, извршена је измена чланова Тима: в.д. директор школе Драган Стаменковић и педагог школе Ана Стаменковић.

Током школске 2023/2024. године тим се састајао 7 пута. На састанцима је разматрано следеће: Поред тога што је Тим конституисан, усвојен је и Годишњи план рада Тима. Нови чланови Тима су упознати са радом Тима, са начином самовредновања и планом самовредновања. Разматран је Правилник о вредновању квалитета рада установе и Правилник о стандардима квалитета рада установе на којима почива процес самовредновања.

Дефинисан је предмет самовредновања, тј. област вредновања. Договорено је да се ове школске године вреднују целе области квалитета ЕТОС и ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА, на основу Смерница за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у средњој школи у школској 2023/2024. години, из августа 2023. године, Министарства просвете.

Направљена је подела задужења и одговорности унутар Тима. Договорено је да се испитају све интересне групе: ученици, родитељи и запослени. Такође је договорено да анкета буде инструмент за испитивање свих интересних група. Анкета ће испитивати колико сваки испитаник тврдње процењује као тачне/присутне на скали од 1 до 4. А као тврдње ће се користити показатељи који описују стандарде. Запослени ће вредновати све показатеље, док ће поједини бити изостављени за ученике и родитеље јер они немају сазнања о њима.

Анкете су израђене у форми Гугл упитника. Током децембра 2024. године су прослеђени линкови за попуњавање анкета. Одељењске старешине су проследили линк ка анкети ученицима и родитељима. Анкету је попунило 37 наставника, 92 ученика и 73 родитеља.

На следећем састанку, након попуњавања анкета, су се прецизирала задужења око анализирања и обраде прикупљених података као и за састављање извештаја и процену квалитета вреднованих области. Попуњене анкете су обрађене. Анализирани су добијени подаци, истакнуте су јаке и слабе стране. На основу резултата анкете сачињен је и Извештај о самовредновању где је процењен квалитет вреднованих области. На основу извештаја је сачињен и Акциони план самовредновања.

На следећем састанку је било речи о анализи самог Акционог плана и томе колико је остварено у претходном периоду. Сачињен је извештај о раду Тима за самовредновање који је директор поднео.

Координатор Тима, Ана Стаменковић



6.4.2. Извештај о спроведеном самовредновању школске 2023/24. г.

Предмет вредновања школске 2023/24. Године била је област квалитета:

НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Предвиђено је да свих пет стандарда квалитета у оквиру ове области буду вреднована:

1. Наставник ефикасно управља процесом учења на часу.
2. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика.
3. Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу.
4. Поступци вредновања су у функцији даљег учења.
5. Сваки ученик има прилику да буде успешан.

Тим је сачинио анкете које су, због садржаја питања, о којима имају сазнања, попуњавали само наставници и ученици онлајн у форми Гугл упитника. Анкете су се састојале од низа тврдњи



преузетих из Стандарда квалитета рада установе. Свака тврдња је процењивана колико је тачна, односно присутна у школи, по мишљењу испитаника на скали од 1 до 4. Празне анкете су у прилогу.

Након спроведеног анкетирања, Тим је анализирао добијене податке и добијени су следећи резултати:

I УПИТНИК ЗА НАСТАВНИКЕ И СТРУЧНЕ САРАДНИКЕ

Анкету је попунило 35 запослених. Процењивали су 28 тврдњи. Анализа за сваку од тврдњи је следећа:

1. Ученику су јасни циљеви часа/исходи учења и зашто то што је планирано треба да научи. Већина наставника (94,3% њих) сматра да су ученицима јасни циљеви часа, пошто 65,7% наставника сматра да је ово присутно у потпуности, а 28,6% њих сматра да је ово присутно у већој мери. Мали број наставника, 5,7% сматра да је ово у мањој мери присутно код ученика.
2. Ученик разуме објашњења, упутства и кључне појмове.
На питање да ли ученици разумеју објашњења, упутства и кључне појмове, велика већина запослених (97,1%) сматра да је ово присутно, односно 45,7% њих сматра да је ово присутно у потпуности и 51,4% сматра да је ово у већој мери присутно код ученика. Веома мали број наставника (2,9%) сматра да је ово у мањој мери присутно код ученика.
3. Успешно структурирам и повезујем делове часа користећи различите методе (облике рада, технике, поступке...), односно спроводим обуку у оквиру занимања/профила у складу са специфичним захтевима радног процеса.
Ову тврдњу, да наставници успешно структурирају и повезују делове часа користећи различите методе, су сви наставници оценили високим оценама, и то 71,4% наставника сматра да ово реализује у потпуности и 28,6% њих у већој мери.
4. Поступно постављам питања/задатке/захтеве различитог нивоа сложености.
На питање да ли поступно постављају питања различитог нивоа сложености, велика већина запослених (97,1%) сматра да је ово присутно у њиховом раду, односно 74,3% њих сматра да је ово присутно у потпуности и 22,9% сматра да је ово у већој мери присутно. Веома мали број наставника (2,9%) сматра да је ово у мањој мери присутно у њиховом раду.
5. Усмеравам интеракцију међу ученицима тако да је она у функцији учења (користим питања, идеје, коментаре ученика, подстичем вршњачко учење).
Ову тврдњу, да наставници усмеравају интеракцију међу ученицима тако да је она у функцији учења, су сви наставници оценили високим оценама, и то 65,7% наставника сматра да ово реализује у потпуности и 34,3% њих у већој мери.
6. Функционално користим постојећа наставна средства и ученицима доступне изворе знања.
Ова тврдња је оцењена највишим оценама свих запослених. Наиме, 62,9% наставника сматра да у потпуности функционално користи постојећа наставна средства и 37,1% наставника сматра да је ово у већој мери тачно.
7. Прилагођавам захтеве могућностима сваког ученика.
Ову тврдњу, да наставници прилагођавају захтеве могућностима сваког ученика, су сви наставници оценили високим оценама, и то 77,1% наставника сматра да ово реализује у потпуности и 22,9% њих у већој мери.
8. Прилагођавам начин рада и наставни материјал индивидуалним карактеристикама сваког ученика.
Већина наставника (91,4%) сматра да прилагођава начин рада и наставни материјал индивидуалним карактеристикама сваког ученика, и то тако што 54,3% њих сматра да ово реализује у потпуности и 37,1% у већој мери. Мали број наставника (8,6%) сматра да ово реализује у мањој мери.
9. Посвећујем време и пажњу сваком ученику у складу са његовим образовним и васпитним потребама.
Ову тврдњу, да наставници посвећују време и пажњу сваком ученику у складу са његовим образовним и васпитним потребама, су сви наставници оценили високим оценама, и то 68,6% наставника сматра да ово реализује у потпуности и 31,4% њих у већој мери.
10. Примењујем специфичне задатке/активности/материјале на основу ИОП-а и плана индивидуализације.



- већина запослених, 74,3% сматра да у потпуности примењује специфичне задатке на основу ИОП-а и плана индивидуализације и 20% њих ово спроводи у већој мери, што је укупно 94,3%. С друге стране, 5,7% запослених сматра да ово уопште не спроводи. Зато нам ова област пружа могућност за даље унапређење.
11. Ученици којима је потребна додатна подршка учествују у заједничким активностима којима се подстиче њихов напредак и интеракција са другим ученицима.
Ову тврдњу је велика већина запослених оценила високим оценама. Бих 54,3% сматра да ученици којима је потребна додатна подршка учествују у заједничким активностима којима се подстиче њихов напредак и интеракцијаи 42,9% ово сматра у већој мери. Само 2,9% наставника сматрају да је ово карактеристика школе у мањој мери.
 12. Прилагођавам темпо рада различитим образовним и васпитним потребама ученика.
Ова тврдња је оцењена слично као претходна, пошто 71,4% наставника сматра да у потпуности прилагођава темпо рада различитим образовним и васпитним потребама ученика и њих 25,7% ово чини у већој мери, што је укупно 97,1% наставника. Само 2,9% њих сматра да ово у мањој мери примењује.
 13. Активности/радови ученика показују да су разумели предмет учења на часу, умеју да примене научено и образложе како су дошли до решења.
Тврдња да активности ученика показују да су разумели предмет учења на часу је нешто слабије оцењена. Наиме, 34,3% наставника сматра да је ово присутно код ученика у потпуности, и 51,4% ово сматра у већој мери. С друге стране 14,3% наставника оцењује да је ово код ученика присутно у мањој мери. Овде нам се отвара могућност за унапређење.
 14. Ученик повезује предмет учења са претходно наученим у различитим областима, професионалном праксом и свакодневним животом.
Тврдња да ученик повезује предмет учења са претходно наученим у различитим областима је нешто слабије оцењена. Наиме 34,3% наставника сматра да је ово у потпуности присутно код ученика и 45,7% да је ово у већој мери присутно, што је укупно 80%. С друге стране, 20% наставника сматра да је ово у мањој мери карактеристика ученика. Зато нам ово повећање остаје отворено за даље унапређивање.
 15. Ученик прикупља, критички процењује и анализира идеје, одговоре и решења.
Ова активност има простора за даље развијање јер само 17,1% запослених сматра да је у потпуности и 57,1% да је у већој мери присутно то да ученици прикупљају, критички процењују и анализирају идеје одговоре и решења, што је укупно 74,2% наставника. С друге стране, готово четвртина наставника, односно 25,7% њих сматра да је ово у мањој мери присутно код ученика.
 16. Ученик излаже своје идеје и износи оригинална и креативна решења.
Ова тврдња је слично оцењена као претходна. Наиме, 20,6% наставника у потпуности сматра да је присутно то да ученици излажу своје идеје и износе оригинална и креативна решења, док 52,9% наставника ово сматра у већој мери, што је укупно 73,5% наставника. С друге стране, 26,5% наставника сматра да је ово присутно у мањој мери. Тако да и овде имамо простора за даље унапређење.
 17. Ученик примењује повратну информацију да реши задатак/унапреди учење.
Да ученик примењује повратну информацију да реши задатак или унапреди учење, само 17,1% наставника сматра да је у потпуности реалност школе, док 68,6% њим сматра да је ово присутно у већој мери. С друге стране 14,3% запослених сматра да је ово у мањој мери заступљено у школи. Тако да нам се и овде отвара могућност за унапређења рада ученика.
 18. Ученик планира, реализује и вреднује пројекат у настави самостално или уз помоћ наставника.
Тврдња да ученик планира, реализује и вреднује пројекат у настави самостално или уз помоћ наставника је најслабије оцењена од стране наставника. Наиме, свега 28,6% наставника сматра да је ово у потпуности присутно у школи и 34,3% да је присутно у већој мери, што је укупно 62,9% наставника. Трећина наставника, 37,1%, од чега 31,4% сматра да је ово присутно у мањој мери и 5,7% сматра да уопште није присутно у школи. Тако да овде има много простора за унапређење.
 19. Формативно и сумативно оцењујем у складу са прописима, укључујући и оцењивање оног што су ученици приказали током рада на пракси (пракса ученика у средњој стручној школи). Сви наставници сматрају да формативно и сумативно оцењују у складу са прописима. И то 74,3% њих сматра да то раде у потпуности и 27,7% да то раде у већој мери.



20. Ученику су јасни критеријуми вредновања.
Готово сви запослени, 97,1%, од којих 71,4% у потпуности и 25,7% у великој мери сматра да су ученицима јасни критеријуми оцењивања. Свега 2,9% запослених верује да је ово присутно код ученика у мањој мери.
21. Дајем потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду, укључујући и јасне препоруке о наредним корацима.
Сви наставници сматрају да дају потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду, укључујући и јасне препоруке о наредним корацима. И то 77,1% наставника је у потпуности уверено у ово и 22,9% у већој мери.
22. Ученик поставља себи циљеве у учењу.
Тврдња да ученик поставља себи циљеве у учењу је нешто слабије оцењена. Са њом се слаже 71,5% наставника, од чега у потпуности свега 8,6% наставника и 62,9% у већој мери. Са друге стране са овом тврдњом се не слаже 28,6% наставника, односно њих 25,7% у мањој мери и 2,9% уопште. Зато и на овом пољу треба додатно радити и унапредити га.
23. Ученик уме критички да процени свој напредак и напредак осталих ученика.
Већи број запослених, 82,9%, сматра да ученик уме критички да процени свој напредак и напредак осталих ученика. Од тог броја са овом тврдњом се у потпуности слаже 20% наставника и 62,9% у већој мери. С друге стране, 17,1% наставника се са овим слаже у мањој мери. Тако да нам се и овде отвара могућност за унапређење.
24. Наставник/инструктор практичне наставе и ученици се међусобно уважавају,
наставник/инструктор практичне наставе подстиче ученике на међусобно уважавање и на конструктиван начин успоставља и одржава дисциплину у складу са договореним правилима. Сви наставници сматрају да између њих и ученика постоји међусобно уважавање, и то 68,6% наставника је уверено у ово у потпуности и 31,4% њих у већој мери.
25. Користим разноврсне поступке за мотивисање ученика уважавајући њихове различитости и претходна постигнућа.
Сви наставници сматрају да користе разноврсне поступке за мотивисање ученика уважавајући њихове различитости и претходна постигнућа. Велика већина, 85,7% њих то сматра у потпуности и 14,3% у већој мери.
26. Подстичем интелектуалну радозналост и слободно изношење мишљења.
Такође сви наставници сматрају да подстичу интелектуалну радозналост и слободно изношење мишљења, и то 85,7% наставника у потпуности и 14,3% у већој мери.
27. Ученик има могућност избора у вези са начином обраде теме, обликом рада или материјала.
Већина наставника сматра да ученик има могућност избора у вези са начином обраде теме, обликом рада или материјала и то њих 88,2%. Од тог броја, ово сматра 58,8% њим у потпуности и 29,4% у већој мери. Мали број наставника, њих 11,8% сматра да је ово присутно у мањој мери. И овде има могућности за даље унапређење.
28. Показујем поверење у могућности ученика и имам позитивна очекивања у погледу успеха.
Већина наставника сматра да показује поверење у могућности ученика и да има позитивна очекивања у погледу успеха. И то тако што њих 77,1% ово тврди у потпуности и 20% у већој мери, што је укупно 97,1%. Мали број њих, 2,9% сматра да је ово присутно у мањој мери.

ЗАКЉУЧАК:

Запослени сматрају да су настава и учење у школи на високом нивоу. Већина тврдњи је оцењена највећим оценама (4 и 3), док по мишљењу запослених само одређене области треба додатно унапредити:

- Активности/радови ученика показују да су разумели предмет учења на часу, умеју да примене научено и образложе како су дошли до решења
- Ученик повезује предмет учења са претходно наученим у различитим областима, професионалном праксом и свакодневним животом
- Ученик прикупља, критички процењује и анализира идеје, одговоре и решења
- Ученик излаже своје идеје и износи оригинална и креативна решења
- Ученик примењује повратну информацију да реши задатак/унапреди учење
- Ученик планира, реализује и вреднује пројекат у настави самостално или уз помоћ наставника



- Ученик поставља себи циљеве у учењу
- Ученик уме критички да процени свој напредак и напредак осталих ученика
- Ученик има могућност избора у вези са начином обраде теме, обликом рада или материјала.

II УПИТНИК ЗА УЧЕНИКЕ

Анкету је попунило 83 ученика. Процењивали су 28 тврдњи. Анализа за сваку од тврдњи је следећа:

1. Јасни су ми циљеви часова и исходи учења на већини часова.
Са тврдњом да су им јасни циљеви часова и исходи учења на већини часова се слаже 85,6% ученика, од чега 41% у потпуности и 44,6% у већој мери. Мањи број ученика, 14,4% се са овим не слаже, од чега 10,8% њих се слаже у мањој мери и 3,6% се уопште не слаже. Овде имамо простора за даље унапређивање.
2. Јасно ми је зашто то што је планирано да се обради на већини часова треба да научим.
Већина ученика, 90,4% сматра да им је јасно зашто то што је планирано да се обради на већини часова треба да научи, од чега 44,6% ученика се са овим слаже у потпуности и 45,8 у већој мери. С друге стране, 9,6% ученика се не слаже са овом тврдњом, од чега 9,6% се слаже у мањој мери и 4% се уопште не слаже.
3. Разумем објашњења, упутства и кључне појмове које добијам од наставника на већини часова.
Са тврдњом да разуме објашњења, упутства и кључне појмове које добија од наставника на већини часова се слаже 86,7% ученика, од чега, 37,3% у потпуности и 49,4% у већој мери. Мањи број ученика, 13,3% сматра да ово није присутно на часовима, односно 9,6% њим сматра да је присутно у мањој мери и 4% да није присутно.
4. Наставници на већини часова успешно структурирају и повезују делове часа користећи различите методе (облике рада, технике, поступке...)
Ову тврдњу, да наставници на већини часова успешно структурирају и повезују делове часа користећи различите методе, је 79,5% ученика оценило позитивно, од чега 44,6% у потпуности и 34,9% у већој мери. Насупрот овоме, 20,5% ученика сматра да ово није присутно на часовима, и то 13,3% сматра да је присутно у мањој мери и 7,2% да није присутно. Овде нам је остављен простор за даље унапређење.
5. Наставници на већини часова поступно постављају питања/задатке/захтеве различитог нивоа сложености – тј. иду од лакших ка тежим задацима.
На питање да ли наставници на већини часова поступно постављају питања различитог нивоа сложености, већи део ученика (79,6%) сматра да је ово присутно у њиховом раду, односно 38,6% њих сматра да је ово присутно у потпуности и 41% сматра да је ово у већој мери присутно. Са друге стране 20,4% ученика сматра да ово није присутно у раду наставника, од чега њих 16,9% сматра да је у мањој мери присутно у њиховом раду и 3,5% да није уопште присутно. Овде такође имамо простор за даље унапређење.
6. Наставници на већини часова усмеравају интеракцију међу ученицима тако да је она у функцији учења (користе питања, идеје, коментаре ученика, подстичу вршњачко учење).
Ову тврдњу, да наставници на већини часова усмеравају интеракцију међу ученицима тако да је она у функцији учења, су ученици нешто слабије оценили. Наиме, 74,7% ученика сматра да је ово присутно, и то 42,2% ученика се са овим слаже у потпуности и 32,5% њих у већој мери. Са друге стране, 25,3% ученика сматра да ово није присутно на часовима, и то 20,5% њих сматра да је присутно у мањој мери и 4,8% сматра да ово уопште не постоји. Ова активност би такође могла да се унапреди.
7. Наставници на већини часова функционално користе постојећа наставна средства (филмове, апликације, шеме, симулације, слике, моделе и сл.) и ученицима доступне изворе знања (штампане и електронске књиге, уџбенике, публикације, речнике, филмове...)
Ова тврдња је оцењена још слабије од стране ученика. Наиме, само 69,8% ученика сматра да наставници функционално користе постојећа наставна средства, и то 36,1% сматра да је ово присутно у потпуности и 33,7% у већој мери. Насупрот овоме, 30,2% ученика сматра да ово није присутно на часовима, од чега 22,9% ово сматра у мањој мери и 7,2% у потпуности. Овде има много простора за унапређење.
8. Наставници на већини часова прилагођавају захтеве могућностима сваког ученика.
И ова тврдња, да наставници на већини часова прилагођавају захтеве могућностима сваког ученика, су ученици нешто слабије оценили, и то 74,7% ученика сматра да се ово

реализује на часовима, од чега 45,8% ученика ово сматра у потпуности и 28,9% њих у већој мери. С друге стране, готово четвртина ученика сматра да се ово не реализује на часовима, и то 19,3% ученика ово сматра да постоји у мањој мери и 6% да не постоји уопште.

9. Наставници на већини часова прилагођавају начин рада и наставни материјал индивидуалним карактеристикама сваког ученика.
Ова тврдња је оцењена слично као и претходна. Наиме, само 74,7% ученика сматра наставници на већини часова прилагођавају начин рада и наставни материјал индивидуалним карактеристикама сваког ученика, и то тако што 38,6% њих сматра да се ово реализује у потпуности и 36,% у већој мери. И овде четвртина ученика, 25,3% сматра да се ово не реализује на часовима, од чега 18,1% њих ово процењује да се реализује у мањој мери и 7,2% да се не реализује. Овде има елемената за унапређење.
10. Наставници на већини часова посвећују време и пажњу сваком ученику у складу са његовим образовним и васпитним потребама.
Ову тврдњу, да наставници на већини часова посвећују време и пажњу сваком ученику у складу са његовим образовним и васпитним потребама, су ученици оценили још слабије. Наиме, само 69,1% ученика је ово оценио високим оценама, и то 35,8% ученика сматра да се ово реализује у потпуности и 33,3% њих у већој мери. Насупрот овоме, скоро трећина ученика, 30,9% њих сматра да се ово не реализује на часовима, и то 22,2% ово сматра у мањој мери и 8,6% сматра да не постоји уопште. Овде има простора за доста унапређења.
11. Наставници на већини часова примењују специфичне задатке/активности/материјале на основу карактеристика и могућности сваког ученика.
И ова тврдња је слично оцењена као претходна. Наиме, 70,4% ученика сматра да наставници на већини часова примењује специфичне задатке на основу карактеристика и могућности сваког ученика, и то, 30,9% се са овим слаже у потпуности и 39,5 у већој мери. С друге стране, 29,6% ученика сматра да се ово не спроводи. Зато нам ова област пружа могућност за даље унапређење.
12. На већини часова наставници тако организују наставу да ученици који слабије напредују у учењу учествују у заједничким активностима којима се подстиче њихов напредак и интеракција са другим ученицима.
Тврдњу да на већини часова наставници тако организују наставу да ученици којима је потребна додатна подршка учествују у заједничким активностима којима се подстиче њихов напредак и интеракција позитивно је оценило 74,1% ученика, и то 42% ово сматра у потпуности и 32,1% у већој мери. С друге стране, 25,9% ученика сматра да ово није присутно на часовима, и то, 21% сматра да постоји у мањој мери и 4,9% да уопште не постоји. Тако да нам се и овде отвара могућност за даље унапређење.
13. Наставници на већини часова прилагођавају темпо рада различитим образовним и васпитним потребама ученика.
Ова тврдња је оцењена нешто слабије у односу на претходну, пошто 33,8% ученика сматра да наставници на већини часова у потпуности прилагођава темпо рада различитим образовним и васпитним потребама ученика и њих 36,3% сматра да наставници ово чине у већој мери, што је укупно 70,1% наставника. Насупрот овоме 29,9% њих сматра да ово није присутно на часовима, односно 25% њих сматра да ово постоји у мањој мери и 4,9% да уопште не постоји. И овде имамо много елемената за даљи напредак.
14. На већини часова разумем предмет учења на часу, тј. шта треба да научим и умет да применим научено и образложим како сам дошао до решења.
Тврдња да на већини часова разуме предмет учења на часу позитивно је оцењена од стране 81,5% ученика и то, 46,9% њих ово сматра у потпуности и 34,6 у већој мери. С друге стране 18,5% ученика оцењује да је ово није присутно, и то њих 16% процењује да је присутно у мањој мери и 2,5% да није присутно. Овде нам се отвара могућност за унапређење.
15. На већини часова повезујем ново учење са претходно наученим у различитим областима, са практичном наставом и свакодневним животом.
Тврдња да ученици повезују ново учење са претходно наученим у различитим областима је нешто слабије оцењена. Наиме 47,7% ученика сматра да је ово у потпуности присутно код њих и 37% да је ово у већој мери присутно, што је укупно 82,7%. С друге стране, 13,6%



- ученика сматра да је ово у мањој мери присутно код њих, док 3,7% да није присутно уопште, што је укупно 17,3%. Зато нам ово поље остаје отворено за даље унапређивање.
16. На већини часова прикупљам, критички процењујем и анализирам идеје, одговоре и решења. Ова активност има простора за даље развијање јер само 37% ученика сматра да је у потпуности и 37% да је у већој мери присутно то да они прикупљају, критички процењују и анализирају идеје, одговоре и решења, што је укупно 74% ученика. С друге стране, готово четвртина ученика, односно 26% њих сматра да ово није присутно на часовима, односно 19,8% сматра да је ово у мањој мери присутно и 6,2% да уопште није присутно.
17. Имам прилику и подршку наставника да излагам своје идеје и износим оригинална и креативна решења на већини часова.
Ова тврдња је нешто боље оцењена од претходне. Наиме, 32,5% ученика у потпуности сматра да је присутно то да имају прилику да излажу своје идеје и износе оригинална и креативна решења, док 48,8% ученика ово сматра у већој мери, што је укупно 81,3% ученика. С друге стране, 18,7% ученика сматра да за ово нема прилику, односно 13,8% њих сматра да је има у мањој мери и 4,9% да је нема у потпуности. Тако да и овде имамо простора за даље унапређење.
18. На већини часова добијам од наставника повратну информацију и примењујем је да решим задатак или да унапредим учење.
Да ученици на већини часова добијају од наставника повратну информацију и примењују је да реше задатак или унапреди учење, сматра у потпуности 47,5% ученика и 36,3% у већој мери, што је укупно 83,8% ученика. С друге стране 15% ученика сматра да је ово у мањој мери заступљено у школи и 1,2% да није уопште, што је укупно 16,2%. Тако да нам се и овде отвара могућност за унапређења рада ученика.
19. Имам прилику да на већини часова планирам, реализујем и вреднујем пројекат у настави самостално или уз помоћ наставника.
Тврдња да ученици имају прилику да на већини часова планирају, реализују и вреднују пројекат у настави самостално или уз помоћ наставника је нешто слабије оцењена од стране ученика. Наиме, 34,6% ученика сматра да је ово у потпуности присутно у школи и 39,5% да је присутно у већој мери, што је укупно 74,1% ученика. Четвртина ученика, 25,9% сматра да ово није присутно у школи, од чега 19,8% сматра да је ово присутно у мањој мери и 6,1% сматра да уопште није присутно у школи. Тако да овде има много простора за унапређење.
20. Јасни су ми критеријуми оцењивања на већини часова.
И ова тврдња је нешто ложије оцењена. Наиме, само 44,4% ученика у потпуности и 30,9% у већој мери сматра да су им јасни критеријуми оцењивања на већини часова, што је укупно 75,3% ученика. С друге стране, готово четвртина ученика, 24,7% сматра да ово није присутно на часовима, односно 17,3% њих сматра ово у мањој мери и 7,4% сматра да није присутно уопште. Тако да се и овом темом треба позабавити у будућности.
21. На већини часова наставници дају потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду, укључујући и јасне препоруке о наредним корацима и дањем раду.
Тврдња да на већини часова наставници дају потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду, укључујући и јасне препоруке о наредним корацима је позитивно оцењена од 79% ученика, односно 43,2% ово сматра у потпуности и 35,8% у већој мери. Насупрот овоме, 21% ученика се не слаже са овом тврдњом, односно 17,3% се слаже у мањој мери и 3,7% се не слаже уопште. Тако да и ову област можемо побољшати.
22. Умем да постављам себи циљеве у учењу.
Тврдња да ученици умеју да постављају себи циљеве у учењу је нешто боље оцењена. Са њом се слаже 85,2% ученика, од чега у потпуности 50,6% ученика и 34,6% у већој мери. Са друге стране са овом тврдњом се не слаже 14,8% ученика, односно њих 12,3% у мањој мери и 2,5% уопште. Зато и на овом пољу треба додатно радити и унапредити га.
23. Умем критички да проценим свој напредак и напредак осталих ученика и проценим за коју оцену је тај напредак.
Већина ученика, 95%, сматра да уме критички да процени свој напредак и напредак осталих ученика и да процени за коју оцену је тај напредак. Од тог броја са овом тврдњом се у потпуности слаже 50,6% ученика и 44,4% у већој мери. Само 5% ученика се са овим слаже у мањој мери. Тако да је ово тврдња која је најбоље оцењена од стране ученика.



24. Наставници и ученици се међусобно уважавају, наставници подстичу ученике на међусобно уважавање и на конструктиван начин успостављају и одржавају дисциплину у складу са договореним правилима на већини часова.
Да се наставници и ученици међусобно уважавају, сматра 79% ученика и то 44,4% у потпуности и 34,6% у већој мери. Са друге стране, 21% ученика сматра да ово није ситуација у школи, односно 14,8% њих ово сматра у мањој мери и 6,2% сматра да ово уопште не постоји у школи. Тако да и ово поље треба даље унапредити.
25. Наставници на већини часова користе разноврсне поступке за мотивисање ученика уважавајући њихове различитости и претходна постигнућа.
Само 71,6% ученика сматра да наставници на већини часова користе разноврсне поступке за мотивисање ученика уважавајући њихове различитости и претходна постигнућа, и то 35,8% њих ово сматра у потпуности и 35,8% у већој мери. Насупрот овоме, скоро трећина ученика, 28,4% сматра да ово није присутно у школи, односно 19,8% њих ово верује у мањој мери и 8,6% сматра да ово уопште није пракса школе. Тако да овде има доста простора за унапређење.
26. Наставници на већини часова подстичу интелектуалну радозналост и слободно изношење мишљења.
Тврдња да наставници на већини часова подстичу интелектуалну радозналост и слободно изношење мишљења, је нешто боље оцењена, 79% ученика се слаже са њом, и то 44,4% ученика у потпуности и 34,6% у већој мери. Насупрот томе, 21% ученика се не слаже са овом тврдњом и 16% ово процењује да је присутно у мањој мери и 5% да не постоји уопште. И овде зато има простора за даљи напредак.
27. Ученици имају могућност избора у вези са начином обраде теме, обликом рада или материјала на већини часова.
Тврдња да ученици имају могућност избора у вези са начином обраде теме, обликом рада или материјала на већини часова је позитивно оцењена од стране само 70,4% ученика. Од тог броја, ово сматра 32,1% њих у потпуности и 38,3% у већој мери. Са друге стране, готово трећина ученика, 29,6% њим сматра да ово није присутно на часовима и то њих 21% сматра да је ово присутно у мањој мери и 8,6% да није присутно уопште. Тако да овде има простора за доста унапређења.
28. Наставници на већини часова показују поверење у могућности ученика и имају позитивна очекивања у погледу успеха ученика.
Већи број ученика сматра да наставници на већини часова показују поверење у могућности ученика и да имају позитивна очекивања у погледу успеха ученика. И то тако што њих 54,3% ово тврди у потпуности и 30,9% у већој мери, што је укупно 85,2%. С друге стране, 14,8% ученика сматра да ово није присутно на часовима, односно 9,9% сматра да је ово присутно у мањој мери и 4,9% да није присутно уопште.

ЗАКЉУЧАК:

Ученици сматрају да школа у извесној мери успешно реализује наставу и учење, али да има простора за доста унапређења. Већина тврдњи јесте оцењена највећим оценама (4 и 3), док по мишљењу трећине-четвртине ученика све области треба додатно унапредити.

III ЗАКЉУЧАК

Из свега наведеног, можемо да закључимо да следеће аспекте у школи треба унапредити:

- Наставници треба у већој мери да усмеравају интеракцију међу ученицима тако да је она у функцији учења
- Наставници треба да функционалније користе постојећа наставна средства и ученицима доступне изворе знања
- Наставници треба више да прилагођавају захтеве могућностима сваког ученика, као и начин рада и наставни материјал индивидуалним карактеристикама сваког ученика
- Наставници треба да посвећују више времена и пажње сваком ученику у складу са његовим образовним и васпитним потребама
- Наставници треба у већој мери да примењују специфичне задатке/активности/материјале на основу карактеристика и могућности сваког ученика



- Наставници треба у већој мери тако да организују наставу да ученици који слабије напредују у учењу учествују у заједничким активностима којима се подстиче њихов напредак и интеракција са другим ученицима
- Наставници треба у већој мери да прилагођавају темпо рада различитим образовним и васпитним потребама ученика
- Потребно је додатно радити на томе да ученици у већој мери разумеју предмет учења на часу, умеју да примене научено и образложе како су дошли до решења
- Додатно радити на томе да ученици боље повезује предмет учења са претходно наученим у различитим областима, професионалном праксом и свакодневним животом
- Потребно је више радити на томе да ученици прикупљају, критички процењују и анализирају идеје, одговоре и решења
- У већој мери оснаживати ученике да излажу сваје идеје и износе оригинална и креативна решења
- Потребно је у већој мери мотивисати ученике да примењују повратну информацију да реше задатак/унапреде учење
- Ученици треба у већој мери да имају прилике да планирају, реализују и вреднују пројекат у настави самостално или уз помоћ наставника
- Наставници би требало боље да дефинишу критеријуме оцењивања
- Наставници треба да користе разноврсније поступке за мотивисање ученика уважавајући њихове различитости и претходна постигнућа
- Ученици треба да имају више могућност избора у вези са начином обраде теме, обликом рада или материјала

Тим ће на основу резултата самовредновања изградити акциони план са предлогом мера за унапређење рада школе, како би се превазишли уочени недостаци.

Тим за самовредновање, координатор Марија Милошевић Несторовић

6.5. Извештај Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања је конституисан у септембру месецу. Тим је конституисан у саставу:

Миладин Виторовић, директор,-

Драган Стаменковић, директор (од другог полугодишта)

2. Бојана Момчиловић, психолог - координатор

3. Боривоје Кеџић, библиотекар

4. Марија Милошевић Несторовић, -Ана Стаменковић (од почетка другог полугодишта)

5. Џаја Јовановић, наставник

6. Радмила Петровић Карапанца, наст.

7. Снежана Филиповић, наставник

8. Весна Јовановић, наставник

9. Вера Кацаревић, наставник

10. Душан Трајковић, наставник

11. Нела Маричић, наставник

12. Пантић Горан, помоћни наставник

13. Чедо Марић, наставник

14. Гордана Филиповић, наставник

15. Сузана Ђорђевић, наставник, записничар

16. Миодраг Живковић, наставник

17. Паул Стојановић, наставник



18. _____, Савет родитеља

Након конституисања, Тим је израдио и усвојио годишњи план рада.

У току школске 2023/24 године Тим се састао 9 пута, углавном због инцидентних ситуација које су се дешавале у школи.

Тим се упознавао и дискутовао о инцидентним ситуацијама, процењивао ниво насиља, сачињавао индивидуалне планове заштите као и индивидуалне планове појачаног васпитног рада.

Успешно је реализован и друштвено-користан рад за поједине ученике. Изречено је више васпитно-дисциплинских мера. Покренуто три васпитно дисциплинска поступка.

Од стране ПП службе и одељенских старешина обављено је више индивидуалних разговора са ученицима са којима је организован појачан васпитни рад. Више пута су позивани и родитељи који су током разговора били упознати са понашањем ученика. Углавном је са свим родитељима успостављена адекватна сарадња. Присутна је стална размена информација између одељенских старешина и пп службе, у циљу подршке ученицима.

У току школске године остварена је сарадња са ПУ Смедерево и Центром за социјални рад. Школа се више пута у току године обратила и школској управи.

Углавном су све активности које су биле предвиђене планом реализоване.

Бојана Момчиловић

психолог, координатор Тима

6.6. Извештај Тима за безбедност за шк. 2023/24.

Током овог периода Тим за безбедност састао се два пута. На првом састанку је конституисан је Тим за безбедност-ТЗБ, за школску 2023-2024. год, кога чине:

1. Миладин Виторовић директор
2. Драган Стаменковић директор (од другог полугодишта)
3. Бојана Момчиловић педагог
4. Јасмина Новаковић координатор практичне наставе
5. Душан Трајковић наставник координатор ТЗБ
6. Радмила Петровић Карапанца записничар
7. Наташа Иванчевић наставник
8. Рајко Перовић наставник
9. Слободан Трајков наставник
10. Ивка Станојевић помоћни наставник
11. Јелена Живановић помоћни наставник
12. Горан Пантић помоћни наставник
13. Срећко Ћирковић домар

Размотрен је и усвојен Годишњи план рада ТЗБ за школску 2023-2024. год. Размотрена је и усвојена динамика и начин рада ТЗБ-а за школску 2023-2024. Размотрена је и усвојена одлука о избору модела организације образовно-васпитног рада за школску 2023-2024. год. Размотрена је припремљености школе за почетак школске године 2023-2024. год. Разматрање и усвајање одлуке Тима за праћење и координисање примене превентивних мера у раду школе од 1. септембра 2023. године.

Констатовано да су све неопходне набавке реализоване за несметан почетак рада школе у новој школској години.

На другом састанку су разматране следеће тачке:



Размотрен је и усвојен Годишњи план рада ТЗБ за школску 2023-2024. год. Размотрена је и усвојена динамика и начин рада ТЗБ-а за школску 2023-2024. Размотрена је и усвојена одлука о избору модела организације образовно-васпитног рада за школску 2023-2024. год.. Размотрена је припремљености школе за почетак школске године 2023-2024. год.. Разматрање и усвајање одлуке Тима за праћење и кординисање примене превентивних мера у раду школе од 1. септембра 2023. године. На месту директора 21.07.2024. године одлуком министарства просвете постављен је Драган Стаменковић, уместо Драгана Стаменковића на место координатора постављен је Душан Трајковић

Констатовано да су све неопходне набавке реализоване за несметан почетак рада школе у новој школској години.

На другом састанку су разматране следеће тачке :

Именовање новог члана тима за безбедност, сви чланови су остали исти стим што је уместо Јелене Видосављевић секретара школе, нови члан је Горан Аксић секретар школе.

Разматрање и усвајање безбедоносне ситуације у школи током првог полугодишта школске 2023-2024. године: У нашој школи је спроведена обука са темом За здрав и безбедан рад. Након обуке, наставници су полагали тест. Тест је радило 42 наставника и све су положили. У току је набавка личне заштитне опреме за сво особље школе а коју Закон предвиђа. Текућа набавка средстава за одржавање и хигијену школе и Економије функционише добро и по плану. Све је праћено законом о безбедности

Координатор ТЗБ
Душан Трајковић



6.7. Извештај Тима за развој међупредм. компетенција и предузетништво за шк. 2023/24.

Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништво је конституисан.

Састав чланова тима је :

1. Чланови Тима у школској 2023/24. су:

1. Драгана Дракулић,, наставник-координатор
2. Снежана Филиповић, наставник
3. Нела Маричић, наставник
4. Марија Ђурђевић, наставник-записничар
5. Зорица Вишекруна, наставник
6. Ана Стаменковић, педагог
7. Гордана Филиповић, наставник
8. Оливера Перић, представник Савета родитеља

- У септембру Тим се конституисао, разматрио и усвајио годишњи план рада Тима и договорио динамику рада за ову школску годину.
 - Ученици су на почетку школске године упознати са међупредметним компетенцијама које ће развијати до краја школске године од стране одељењских старешина и предметних наставника.
 - У току школске године, ученици су на часовима одељењенске заједнице и на редовним часовима предметне наставе, развијали компетенције одговорног односа према здрављу, околина и развоју естетичке компетенције и одговорно учешће у демократском друштву, компетенције сарадње и комуникације уз примену корелације између садржајно сродних предмета.
 - У оквиру практичне наставе и практичне наставе у блоку организована је и посета фирмама са којима је школа потписала уговоре о сарадњи, где су ученици развијали компетенције комуникације, одговоран однос према околина, сарадње са другим ученицима и наставницима у решавању проблема (ученици одељења: 2/8, 2/5, 3/6, 3/7, 3/8, 4/5, 3/3 и 4/3).
 - У току школске године, на угледним часовима, ученици су укључени у пројектну наставу с циљем развијања међупредметних компетенција (комуникација, рад са подацима и информацијама, дигитална компетенција , решавање проблема, сарадња).
- У току школске године на часовима секције Достигнућа младих ученици су се припремали за такмичење средњошколаца у предузетничким вештинама,,Пословни изазов,,и реализовали програм *Giris Go Circular* у организацији Достигнућа младих у Србији. Ученици су развијали предузетничке и дигиталне компетенције, компетенције сарадње и комуникације, одговоран однос према околина.



- Регионално такмичење за централну Србију, „Пословни изазов“, одржан је 1.11.2023. у Крагујевцу. Ученици из различитих школа распоређени у тимове решавањем задатог проблема и креирањем бизнис плана развијали су компетенције комуникације, одговора однос према околини, сарадње са другим ученицима и наставницима у решавању проблема, дигиталне компетенције и предузетничке компетенције. Нашу школу су представљале три ученице 4/3, а Сашка Живковић била је члан тима који је освојио прво место и пласирали су се на Национално такмичење које ће бити одржано у јануару 2024. године.
- У току децембра ученице 3/5 и 4/3 учествовале су и успешно савладале програм *Giris Go Cirkular*. Овај програм као циљ има повећање броја жена које се баве СТЕМ областима, односно областима научних, технолошких, дигиталних и ИТ иновација. Програм је намењен ученицама од 14 до 18 година које стичу предузетничке и дигиталне вештине кроз учење о циркуларној економији односно о одрживом коришћењу, потрошњи и поновној употреби природних ресурса
- У току школске године, ученици одељења 3/5 и 4/5, су на часовима секције Креативна радионица развијали компетенције одговорног односа према околини и развоју естетичке компетенције и одговорно учешће у демократском друштву, компетенције сарадње и комуникације уз примену корелације између садржајно сродних предмета.
- У току школске године, ученици одељења 3/1 су на часовима Моделарске секције развијали и компетенције одговорног односа према околини и развоју естетичке компетенције и одговорно учешће у демократском друштву, компетенције сарадње и комуникације уз примену корелације између садржајно сродних предмета.
- У току школске године, ученици одељења 2/1 су на часовима Кројачке секције развијали компетенције одговорног односа према околини и развоју естетичке компетенције и одговорно учешће у демократском друштву, компетенције сарадње и комуникације уз примену корелације између садржајно сродних предмета.
- У току школске године, ученици одељења 3/8 су на часовима секције Израда пекарских производа развијали компетенције одговорног односа према околини и развоју естетичке компетенције и одговорно учешће у демократском друштву, компетенције сарадње и комуникације уз примену корелације између садржајно сродних предмета.
- У оквиру редовног предмета Предузетништво развија се предузимљивост и предузетничке компетенције током читаве године, колико је било могуће у тимском раду, израдом пословног плана за изабрану пословну идеју.
- Током школске године чланови литерарне секције били су укључени у следеће активности:

Учешће у пројекту Народне библиотеке Смедерево Омаж песницима у



децембру 2023.Обележавање Дана европских језика септембар 2023.У оквиру СПЈ долазак песника у школу октобар 2023. У рад укључена и рецитаторска секција.

Учешће у такмичењу Славослов.

Развијане су компетенција за целоживотно учење, комуникација, дигитална компетенција, сарадња и естетичка компетенција.

Ученици завршних разреда учествовали су у марту,априлу и мају на Школским и Републичким такмичењима и два ученика је постигло запажен успех.Ученица 4/3,Моника Станојевић је на Републичком такмичењу,пољопривредних школа из марематике освојила 3.место.

Ученица Анђелија Матејић 3/1,је на 28.Републичком такмичењу текстилних и кожарских школа Србије,освојила 2.место у дисциплини „Израда одевних предмета од текстилних материјала,,.

- Републичко такмичење ученика из области производње и прераде хране одржано је од 22. до 24. 3. 2024. у Бачкој Тополи. Нашу школу су представљали Милан Марковић, обр. профил месар, који је освојио 8. место и Огњен Вићовац, обр. профил пекар, који је освојио 11. место. Ученици су развијали следеће компетенције: комуникација, решавање проблема, сарадња, одговоран однос према здрављу, одговоран однос према околини, естетичка компетенција и предузимљивост и оријентација ка предузетништву.

- У току другог полугодишта на часовима секције Достигнућа младих ученици су се припремали за такмичење средњошколаца у предузетничким вештинама „Пословни изазов“ и реализована јеОбуку за почетнике у пословању у организацији Регионалне развојне агенције Браничево - Подунавље. Ученици су развијали предузетнике и дигиталне компетенције, компетенције сарадње и комуникације, одговоран однос према околини.

- Национално такмичење за централну Србију „Пословни изазов“ у организацији Достигнућа младих одржано је 6.и 7. 2. 2024. у Београду. Ученици из различитих школа распоређени у тимове решавањем задатог проблема и и креирањем бизнис план развијали су компетенције комуникације, одговоран однос према околини, сарадње са другим ученицима и наставницима у решавању проблема, дигиталне компетенције и предузетничке компетенције.Нашу школу је успешно представила Сашка Живковић 4/3.

- Обука за почетнике у пословању у организацији Регионалне развојне агенције Браничево – Подунавље реализована је 17. 5. 2024. Група ученика из одељења 4/3, 3/7 и 3/8 прошла је обуку и добила потврду која је важна приликом аплицирања за субвенционисана и бесповратна средства код државних институција.Ученици су развијали предузетнике и дигиталне компетенције, компетенције сарадње и комуникације, одговорно учешће у демократском друштву,одговоран однос према околини.

- У току другог полугодишта ученици одељења 3/8 су на часовима секције



Израда пекарских производа припремали производе за изложбе и промоцију школе и развијали компетенције одговорног односа према околини и развоју естетичке компетенције и одговорно учешће у демократском друштву, компетенције сарадње и комуникације уз примену корелације између садржајно сродних предмета

- Огледни час из предмета Производња пекарских производа, нас. јединица производња мешаног раженог хлеба 10. 4. 2024. реализовала је Ј. Вукашиновић заједно са колегиницом М. Јашовић из СШ „Жикица Дамњановић“ у одељењима обр. профила пекар. Ученици су помоћу зум апликације комуницирали са вршњацима из друге школе, представили свој рад, оцењивали рад својих вршњака и имали прилике да размене искуства са вршњацима и развијали следеће компетенције: комуникација, решавање проблема, сарадња, одговоран однос према здрављу, одговоран однос према околини, естетичка компетенција и предузимљивост и оријентација ка предузетништву.
- У оквиру Еразмус+ пројекта Примена ИКТ алата у настави предузетништва реализовано је неколико активности. Четири ученице 4/3 и три наставнице део пројекта су реализовале у Славонском Броду од 22. 4. до 26. 4. 2024. Реализован је велики број радионица о примени ИКТ алатау настави, учеснице су присуствовале ваннаставним активностима, упознале се са начином рада у партнерској школи и обишле културно историјске знаменитости Славонског Брода. Ученице су развијале следеће компетенције: компетенција за целоживотно учење, комуникација, рад с подацима и информацијама, дигитална компетенција, решавање проблема, сарадња, одговорно учешће у демократском друштву, одговоран однос према околини, естетичка компетенција, предузимљивост и оријентација ка предузетништву. Ученице, учеснице пројекта заједно са наставницама реализовале су обуке Примена апликација Kahoot! Canva 15. 5. 2024. у одељењу 4/3 и 17. 6. 2024. у 2/5. Ученици су развијали следеће компетенције: комуникација, дигитална компетенција, сарадња, предузимљивост и оријентација ка предузетништву.

У нашој школи је од 7.-10.маја 2024.године ,обележена „Недеља сећања и заједништва,,кроз низ школских активности,а основни циљ је одавање поштовања жртвама злочина који су се догодили 2023.године у ОШ„Владислав Рибникар,, у Београду,у Дубони,Малом Орашју и Нишкој Бањи,када су се трагично угасили животи младих људи.Међу тим младима је и ученик наше школе Александар Миловановић. Организован је дан ликовне колоније под надзором Александре Микић наставнице ликовне уметности, дан поетског и литералног садржаја под надзором Оливере Ђерић и Александре Љубисвљевић наставница српског језика и књижевности, дан екологије и садње туја у школском дворишту под надзором Миљана Илића наставника географије и екологије, дан меморијални турнир у малом фудбалу, први пут одржан у сећању на нашег трагично преминулог Александра Миловановића под надзором Чедо Марића наставника физичке културе.



Промоција наше школе, почела је почетком другог полугодишта тј. 19. фебруара. Директор и наставници су у периоду од 19.2.2024. год. до 27.5.2024. год. обишли око 30 основних школа. У школском дворишту је 27.3.2024. год. постављен нови билборд са школским профилима. На Лукс радију је презентована наша школа а такође и електронским путем. Директор је 24.5.2024. год. са представником Привредне коморе обишао 6 основних школа, и презентовао дуално образовање.

Анализа и периодично извештавање рада тима.

Кординатор:
Драгана Дракулић

6.8. Извештај Тима за израду пројекта за шк. 2023/24. г.

Тим за израду пројекта је конституисан на почетку школске године и има осам чланова, Јелена Вукашиновић, координатор, Александар Луковић, Олгица Спасић, Вера Кацаревић, наставници, Марија Милошевић Несторовић, педагог, Видосава Балосевић, админ. радник. У другом полугодишту нови чланови тима су Братислава Милетић и Ана Стаменковић, педагог.

Чланови Тима су припремили, разматрали и усвојили План рада за шк. 2023/2024. годину. Чланови Тима задужене за реализацију већ одобрених Еразмус пројекта реализовале су планиране активности.

Пројекат „Разноликост. Једнакост. Припадност.“ чији је циљ био обука наставника и унапређивање наставе из области инклузивног образовања успешно је завршен, написан је завршни извештај и одобрен је од Фондације Темпус у потпуности.

Нашој школи је одобрен и четврти пројекат мобилности „Примена ИКТ алата у настави предузетништва“ који су писале Б. Милетић и Ј. Вукашиновић. По пројектној пријави пројекат траје 24 месеца почев од 1. 9. 2023. године до 31. 8. 2025. године. Активности пројекта су подељене у шест фаза: Припремна посета – управљање пројектом у Славонском Броду, Припремна посета – управљање пројектом у Смедереву, Спровођење пројекта у Славонском Броду, Спровођење пројекта у Смедереву, Спровођење пројекта – израда наставног материјала и Промотивне активности – дисеминација пројекта. У првом полугодишту започета је реализација пројекта, расписан је јавни позив за учешће у мобилности, одабрана су три наставника који ће реализовати пројекат и реализована је прва активност Припремна посета – управљање пројектом у Славонском Броду. Б. Милетић, Ј. Вукашиновић и В. Кацаревић биле су два дана у припремној посети и упознале су се са организацијом рада и образовним профилима које школује партнерска школа. У другом полугодишту је организована и реализована друга активност Припремна посета – управљање пројектом у Смедереву, кад су у нашој школи биле три колегинице из партнерске школе из Славонског Брода које су се упознале са организацијом рада наше школе и образовним профилима које школујемо и трећа активност Спровођење пројекта у Славонском Броду, где су пет дана у Славонском Броду биле четири ученице из одељења 4/3 и три наставнице које реализују пројекат. Учеснице пројекта присуствовале су великом броју радионица где су се упознале са применом ИКТ алата у настави и обишле су културно-историјске знаменитости Славонског Брода.

Б. Милетић је била на акредитованој обуци Употреба ИКТ алата у циљу унапређења наставе, кат. бр. 758 и Основе е-Твининг-а као алата за реализацију пројектно-оријентисане наставе“ у Фондације Темпус кат. бр. 653, компетенције К2, К6, К9, К15, К19, К23 приоритетна област П6. Циљ обуке је унапређивање дигиталних компетенција и употреба информационо -комуникационих технологија у реализацији образовно-васпитног процеса кроз креативну употребу ИКТ у спровођењу наставног програма, као и подизање нивоа дигиталних компетенција наставника/васпитача и ученика. Присуствовала је и стручном скупу Одрживи развој као тема у образовању – искуства, политике и праксе у Републици Србији и Европи и већем броју вебинара



у организацији Фондације Темпус.

Ј. Вукашиновић је присуствовала Информативној сесији о регионалном програму за размену средњих школа “Супершколе”. Школа би за овај програм могла да конкурише следеће школске године.

Ове школске године школа није конкурисала за неки нови Еразмус пројекат, јер су се претходних година реализовали пројекти чија је реализација каснила због пандемије.

Током ове школске године одржана су три састанка. Тим је конституисан, разматран је и усвојен план рада и динамика рада и распоређене су дужности. Чланови Тима су прикупљали информације о раду тимова са сличним активностима, унапредили дигиталне вештине за писање и реализацију пројеката, учествовали на обукама, пратили конкурсе за пројекте и прикупљали конкурсну документацију, пратили реализацију постојећих пројеката, писали извештаје, излагали на Наставничком већу, Стручним већима и тимовима, радили евалуацију и дисеминацију реализованих пројеката. Чланови тима су анализирали рад и усвојили Годишњи извештај рада тима за израду пројеката.

Јелена Вукашиновић, координатор Тима

6.9. Извештај о раду тима за маркетинг и промоцију школе

Извештај рада Тима за маркетинг и промоцију школе за школску 2023/2024.г.

Тим за маркетинг и промоцију школе је конституисан.

Чланова тима у школској 2023/24.г. су :

- Александра Љубисављевић , наставник – координатор
- Данијела Петровић , наставник - записничар
- Слободан Стојковић , наставник
- Душан Трајковић , наставник

У септембру Тим се конституисао , размотрио и усвојио Годишњи план рада Тима и договорио динамику рада за ову школску годину.

На основу Годишњег плана рада Тим ће организовати одређене активности , везане за промовисање свих образовних профила у школи.

Све предстојеће активности , које су предложили и осмислили чланови Тима у договору са стручним већима школе, одвијаће се у другом полугодишту.

У другом полугодишту , као увод у промоције по основним школама , интензивирале су се активности на страници школе и друштвеним мрежама, као и у локалним медијама , припрема се материјал у коме ће се представити сви образовни профили. Радило се и на осаврењивању сајта школе како би био прегледнији и функционалнији , као и на школском јутјуб каналу. Планира се и обележавање Дана школе, чији ће програм бити прилагођен циљу упознавања јавности и ученика завршног разреда основних школа са смеровима у нашој образованој установи. Током другог полугодишта Тиму се прикључују вршилац дужности директор Драган Стаменковић, Миљан Илић наставник географије, Мирјана Поповић наставник прехранбене групе предмет, Братислава Милетић наставник прехранбене групе предмет, Урош Новокмет административни радник, а из тима излази координатор Александра Љубисављевић на лични захтев.

Обележена је школска слава и Дан школе у присуству градоначелнице Јасмине Војиновић и других званика. У фебруару су одобрена финансијска средства за окретање и подизање билборда на улазу у школском дворишту. Након договора са директором тима је отпочео активнију кампању, већ 19.2.2024.г. смо од стране директора добили и распоред првих основних школа које смо посетили и однели прикладне поклоне (у виду кексића, балзама, сапуна, блокчића ..). У току полугодишта обишли смо 25 школа на територији града Смедерева, општине Ковин, општине Велике Планае, општине Смедеревске паланке и општине Гроцка. У 6 школа смо поновили посету заједно са представницима Привредне коморе Србије у вези дуалног образовања. Промоција образованих профила у основним школама је вршена у периоду фебруар-мај 2024. Промоцију је реализовало руководство школе , представници стручних већа и ученици.



Направљена је видео презентације које су промовисале образовне профиле на друштвеним мрежама (инстаграму и фејсбуку ...). Миљан Илић је урадио филмску презентацију школе која је постављена на друштвеним мрежама и јутјуб каналу школе и еколошког покрета Смедерево који води колега Миљан Илић.

За потребе промоције , на билборду који је постављен на уласку у школском дворишту , урађен је и постављен је постер са образованим профилима наше школе.

Промовисање образовних профила школе је вршено и путем локалних аудио-визуелних и штампаних медија. У локалним медијима (Лух радио) урађен реклама за промоцију школе која се емитовала у периоду од 24 априла до 24 јуна 2024. г..

Акција Дани отворених врата је реализована у периоду 13-17.5.2024.г.Планиране активности о посетама родитеља и ученика завршних разреда основних школа су остварене као појединачне или групне у пратњи наставника.

Ученици наше школе учествовали су на дефилеу у оквиру манифестације Смедеревска јесен.

Урађен је и текст за најаву у дефилеу под називом Чуvari деспотовог духовног наслеђа.

Ученици су носили мајице различитих боја у зависности ком образовном профилима припадају, са амблемом школе а на полеђини мајица био је исписан назив обр.профила (месар, ветеринарски техничар, пекар, модни кројач, техничар за заштиту животне средине).

Тима за маркетинг школе

6.10. Извештај о раду Тима за израду летописа школе

Тим за израду летописа школе чине следећи чланови:

- Милица Вујић, координатор
- Миладин Виторовић, директор
- Драган Стаменковић, директор (од другог полугодишта)
- Биљана Стојковић, наставник
- Александра Љубисављевић, наставник
- Наташа Иванчевић, наставник
- Гордана Трајковић, наставник
- Радосав Пантић, наставник
- Рајко Перовић, наставник
- Нела Маричић, наставник

Тим за израду летописа школе је током школске 2023/2024. године одржао 5 састанака на којима се расправљало и решавало о следећим тачкама:

1. Конституисање Тима
2. Усвајање годишњег плана о раду тима
3. Промоција школе
4. Израда летописа школе и подела послова
5. Постављање Летописа за 1. полугодиште шк. 2023/24. године
6. Сарадња са Тимом за промоцију и маркетинг школе
7. Прикупљање материјала по Стручним већима
8. Промоција успеха и резултата ученика на такмичењима
9. Обједињавање реализованих пројеката за текућу школску годину

На првом састанку конституисан је Тим и подељена су задужења по Стручним већима и осталим члановима Тима. Усвојен је годишњи план о раду Тима и након сакупљања материјала, свим члановима.

Поред званичних састанака, чланови Већа су свакодневно сарађивали на текућим пословима.



Члановима Тима је достављена прва верзија Летописа школе за прво полугодиште текуће школске године. Летопис се свакодневно ажурира, након достављања нових материјала.

Чланови Тима редовно сарађују са Тимом за промоцију и маркетинг школе, прикупљајући материјал и објављујући на друштвеним мрежама. Летопис обједињује сав материјал на једном месту.

Такође чланови тима су примењивали различите дигиталне вештине на одређеним активностима. Обезбеђени су технички услови и опрема.

Такође наши ученици били су укључени у рад летописа, слали разне материјале, слике и видео записе који су били корисни за израду летописа.

Израђен је план рада за наредну школску годину

У јуну и након завршетка другог полугодишта комплетиран је Летопис за школску 2023/2024. годину.

6.11. Извештај о раду Стручног актива за развој школског програма

Стручни актив је конституисан на првом састанку. Чини га 7 чланова, и то:

1. Марија Милошевић Несторовић – председник актива
2. Миладин Виторовић, директор
3. Јелена Вукашиновић
4. Драган Стаменковић
5. Олгица Спасић
6. Весна Јовановић
7. Данијела Петровић

Током другог полугодишта измењени су чланови Стручног актива и то председник актива је Ана Стаменковић, в.д. директора школе Драган Стаменковић, члан Сузана Ђорђевић и Олгица Спасић није више члан.

У току школске године одржано је 6 састанака.

Стручни актив је конституисан и на првом састанку је разматран и усвојен план рада Актива. Разматран је и усвојен предлог Годишњег плана рада школе за шк. 2023/24. годину, као Годишњег извештаја о раду школе за шк. 2022/23. годину.

Школски програм је у септембру месецу анексиран следећим изменама:

1. Планови наставе и учења за општеобразовне предмете и стручне предмете за образовни профил: Ветеринарски техничар - “Службени гласник РС – Просветни гласник” број 10/2023. – где се налазе програми свих предмета, општеобразовних и стручних.
2. Правилник о програму наставе и учења општеобразовних предмета у стручним школама - “Службени гласник РС – Просветни гласник” број 7/2023. – где се налазе програми свих општеобразовних предмета за све образовне профиле који се изучавају у школи.

Све ове измене Школског програма примењују се од школске 2023/24. године у првом разреду. За остале разреде важе претходно донети и усвојени планови и програми.



Актив је пратио активности планиране Школским програмом за прво полугодиште. Већина активности је по плану реализована. Секције и додатни рад су реализоване у мањој мери. Допунска настава је реализована по потреби.

Стручни актив током целе године прати измене и допуне Планова наставе и учења. Уколико дође до неке нове промене, Школски програм ће се допунити и изменити у том делу.

У току другог полугодишта активно се радило на изради новог Школског програма, обзиром да је тренутни важећи до краја школске 2023/2024. године. Чланови Атива су поделили задужења и приступили раду. Нови Школски програм је израђен и усвојен на седници Школског одбора.

Председник Стручног актива, Ана Стаменковић

6.12. Извештај о раду Педагошког колегијума

Педагошки колегијум је конституисан у септембру месецу, на првом састанку. Броји 12 чланова и то:

1. Директор школе, Миладин Виторовић
2. Директор школе, Драган Стаменковић (од другог полугодишта)
3. Педагог школе, Председник стручног актива за развојно планирање, и Председник стручног актива за развој школског програма, Координатор Тима за самовредновање, Ана Стаменковић
4. Координатор Тима за инклузивно образовање, Јелена Вукашиновић
5. Психолог школе, Координатор Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Координатор Тима за професионални развој Бојана Момчиловић
6. Координатор Тима за обезбеђивање квалитета и развој уставове, Биљана Стојковић
7. Координатор Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва, Драгана Дракулић



8. Стручно веће наставника друштвених наука, Оливер Ђерић
9. Стручно веће наставника природних наука, Олгица Спасић
10. Стручно веће наставника текстилне струке, Весна Јовановић
11. Стручно веће наставника прехранбене струке, Снежана Филиповић
12. Стручно веће наставника ветеринарске струке, Душан Трајковић

У току школске године одржано је 10 састанка, и то у августу, септембру, октобру, новембру, фебруару, марту, априлу, мају и два састанка у јуну. Током тих састанака расправљало се о следећим темама:

Поред конституисања, усвојен је годишњи план рада Колегијума. Разматран је рад секција, формиран су стручни активи и тимови на нивоу школе. Разматран је и усвојен Годишњи план рада школе за шк. 2023/24. годину и Извештај о раду школе за шк. 2023/24. годину. У више наврата разматран је предлог плана уписа за школску 2024/25. годину. Разматран је и усвојен план стручног усавршавања школе. Председници стручних већа су изложили и интерни план стручног усавршавања, са посебним нагласком на план угледних и огледних часова. Разматрана је и организација практичне и блок наставе, као и набавка материјала и опреме за вежбе и практичну наставу.

Педагошки колегијум је редовно усвајао ИОП-е, и исте вредновао. Чланови су се договарали и око вођења педагошке документације, са посебним нагласком на дневнике и педагошке свеске. Вршена је анализа успеха и дисциплине ученика на крају свих класификационог периода шк. 2023/24. године. Разматране су теме за завршни и матурски испит. Вршено је усаглашавање критеријума оцењивања, као и праћење остваривања школског програма. Пратило се остваривања школског програма. Договорено је да се изради елаборат за верификацију образовног профила Техничар за заштиту животне средине пошто је дошло до извесних промена у самом програму, као и до начина полагања матурског испита. Разматран је и програм екскурзије за матуранте. Дискутовано је и о примени есдневника – пружане су сугестије и помоћ у раду.

Договорено је и писање полугодишњих извештаја о раду стручних већа, секција, стручног усавршавања, такмичења, као и стручних актива и тимова, али и о раду стручне службе, Педагошког колегијума и директора школе. Постигнут је и договор око прославе Светог Саве и Дана школе.

Разматран је и пројекат Државна матура, а потом је Колегијум упознат и са организацијом и спровођењем пробног матурског испита који је реализован крајем маја и почетком јуна.

Утврђивање подршке за припрему и полагање матурског испита за ученике којима је била потребна додатна подршка, пошто је било 3 ученика четвртог разреда који су школовање завршили по ИОП-у.

Разматране су и договоране активности око презентације школе и остале активности у вези са маркетингом школе.

Припрема и реализација матурског и завршног испита је такође разматрана на састанцима, као и оцењивање ученика и резултати са такмичења ученика.

Разматрани су предлози стручних већа за израду правилника о употреби мобилних телефона у школи.

Колегијум се бавио и организацијом матурске вечери, али и избором ђака генерације и најбољих ученика на практичној настави.

Организација припремне наставе за матурски и завршни испит, као и за разредне и поправне испите је исто тако разматрана, као и организација самих испита.

На последњем састанку је договорено да се изабере председници стручних већа за наредну школску годину,

Педагог школе, Ана Стаменковић



6.13. Стручни сарадници

6.13.1. Годишњи извештај рада педагога

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ САРАДНИКА – ПЕДАГОГА ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ

Током школске 2023/2024. године стручни сарадник – педагог учествовала је у реализацији задатака који су предвиђени Годишњим планом рада школе, а у складу са Законом о основама система васпитања и образовања и Правилником о раду наставника, васпитача и стручних сарадника.

1. ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

На почетку сваког месеца стручни сарадник – педагог правила је план рада педагога за предстојећи месец, као и извештај о раду за претходни месец. Рад у ТТПШ «Деспот Ђурађ» је започет у току другог полугодишта, тако да је педагог преузела рад и руковођење Стручног актива за развојно планирање, Стручног актива за развој школског програма и Тима за самовредновање, док је у осталим Тимовима и Активима учествовала у раду.

2. ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Током полугодишта праћена је редовност предаје оперативних планова од стране наставника.

Током другог полугодишта посећена су три часа - редовне наставе, а у циљу посматрања рада наставника, понашања и напредовања ученика. Свака посета часу је претходно најављена, а након посете обављен је разговор са предметним наставником (не са свима) уз пружену могућност самоевалуације посећеног часа зарад конструктивнијих предлога поспешивања рада наставника и ангажовања ученика. Једино одступање од најаве посете часовима појединим наставцима било би у случају примећеног, односно пријављеног проблема на часу у циљу посматрања наставне атмосфере у датом тренутку уз каснији саветодавни разговор са предметним наставником, одељењским старешинама и ученицима.

Дневници за школску 2023/2024. годину прегледани су по потреби у току школске године и кроз консултације са одељењским старешинама и предметним наставницима предочене су појединачне сугестије у циљу кориговања уочених неправилности.

3. РАД СА НАСТАВНИЦИМА

Током школске 2023/2024. године, стручни сарадник педагог је са наставницима сарађивала на свакодневном нивоу и то у виду консултација око вођења педагошке документације, око понашања појединих ученика и договора о томе како поступати са њима, о квалитету наставе и



помоћ у разради идеја и реализацији наставног процеса, о разговору са родитељима. Посета часовима у току школске године је реализована код појединих наставника и обављен је индивидуалан разговор о утисцима часа уз похвале и конструктивне сугестије. Обављено је и неколико саветодавних разговора са неколицином наставника поводом примедби ученика. Наставници су позитивно реаговали на сваки вид сугестије и коректно поступали након саветодавног разговора. Редовно су били обавештени о актуелним питањима који се тичу њиховог рада, односа са и према ученицима и родитељима, конкретним корацима у поступању уз консултације са директором школе. Током године пружена је подршка у раду свим одељењским старешинама.

Потребно је обратити пажњу на ажурност предаје оперативних планова, редовност уписивања одржаних часова у Ес дневник и предаја извештаја о раду појединих наставника.

4. РАД СА УЧЕНИЦИМА

О раду са ученицима се води евиденција по датумима и о проблемима које ти ученици праве/истичу, редовно се обавештавају одељењске старешине, а зависно од ситуације и проблема, педагог директно обавештава и родитеље ученика.

Током разговора са ученицима, родитељима и наставницима, приметна је потреба да се са ученицима више разговара на тему: Ненасилног решавања сукоба, комуникације, вршњачке медијације, медијске писмености и насиља на интернету. Такође, теме о значају очувања физичког и менталног здравља и сексуалног образовања.

5. РАД СА РОДИТЕЉИМА

Сарадња са родитељима у току школске 2023/2024. је била константна. Обављено је неколико саветодавних разговора са родитељима углавном око недисциплинованог понашања, проблема у учењу, изостанака ученика, као и других проблема у породици. Уредно се води евиденција о сарадњи са родитељима. Ефекат разговора зависи од самих родитеља и од њиховог даљег рада од куће са учеником. Зависно од ситуације, родитељи су даље упућени на институције од јавног значаја а које би помогле самом ученику, родитељима и школи при изналагању оптималних решења у корист свих субјеката у школском животу.

6. РАД СА ДИРЕКТОРОМ

Са директором школе је стручни сарадник – педагог сарађивала је свакодневно током школске 2023/2024. године по питању свих активности у школи.

7. РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА



Током школске 2023/2024. године, стручни сарадник педагог је учествовала у раду Наставничког већа, Одељењских већа, као и у раду Тимова и Актива у школи. Стручни сарадник – педагог је члан свих постојећих Тимова за школску 2023/2024. годину а са посебним задужењима:

- Тим за самовредновање – координатор,
- Стручни актив за развојно планирање – председник актива,
- Стручни актив за развој школског програма – председник актива.

У току школске 2023/2024. године, стручни сарадник је присуствовала на два састанка Подружнице стручних сарадника на територији Смедерева.

8. САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

У току школске 2023/2024. године, стручни сарадник – педагог остварила је и наставила сарадњу са ЗЦ у Смедереву, МУП-ом, као Центром за социјални рад у Смедереву. Сарађивало се и са саветницима и просветним инспекторима ШУ Пожаревац.

9. ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД

Евиденција о раду се води на дневном нивоу, на крају сваког месеца пише се извештај о раду током претходног месеца и на основу њега прави се план за наредни месец.

Када је реч о стручном усавршавању, стручни сарадник педагог у току школске године присуствовао:

- Састанак Подружнице стручних сарадника у Смедереву;
- Онлајн обука "Апликација - Самовредновање рада установе", 5.9.2023. 4 бода,
- Родна перспектива у школи 23.10.-24.10.2023. 16 бодова,
- "Моћ даровитих ученика-корак даље, 4.11.2023. 8 бодова,
- Превенција вршњачког насиља 23.1.2024. 1 бод,
- Интервенције у ситуацијама вршњачког насиља 26.1.2024. 1 бод,
- Burnout- синдром сагоревања у наставничкој професији, 6.2.2024. 1 бод,
- Тимови-огледало школе 27.2.2024. 1 бод,
- Значај менталног здравља и пружање психо-социјалне подршке 29.2.2024.



- Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области заштите менталног здравља младих 27.5.-21.6.2024. 32 бода.

**Стручни сарадник – педагог
Ана Стаменковић**

6.13.2. Извештај о раду психолога за шк. 2023/24.

У току школске 2023/24. године, психолог је обављала следеће делатности:

Израдила годишњи план рада психолога за текућу школску годину;

учествовала у изради Годишњег плана рада школе за школску 2023/24. годину;

учествовала у изради планова тимова у којима је била члан или координатор.

Посетила часове предметних наставника и након часа разговарала са наставницима о часу указивала на пропусте, саветовала и предлагала активности за унапређивање часа;

Пружала подршку наставницима у планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада са ученицима, а нарочито у области прилагођавања рада образовно-васпитним потребама ученика;

Пружала подршку јачању наставничких компетенција у областима: комуникације и сарадње, конструктивног решавања сукоба и проблема, подучавања и учења;

учествовала у саветовању наставника у индивидуализацији образовно-васпитног рада на основу уочених потреба, интересовања и способности ученика;

Пружала подршку наставницима у раду са ученицима код којих је утврђен психолошки узрок неуспеха у достизању постављених захтева као и појава неадаптивних облика понашања и предлагање мера за њихово превазилажење;

Пружала подршку наставницима у раду са родитељима, односно старатељима;

Помагала предметним наставницима у изради индивидуалних образовних планова за ученике који имају потребу за додатном образовно-васпитном подршком.

Пружала подршку одељењским старешинама у препознавању и дефинисању потреба ученика који раде по програму додатне образовно-васпитне подршке;

Прикупљала податке од родитеља који су од значаја за упознавање ученика и праћење његовог развоја;

Обављала саветодавни рад са родитељима ученика који имају тешкоће у развоју, учењу и понашању;

Обављала саветодавни рад и усмеравање родитеља ученика који су извршили повреду правила понашања у школи и којима је одређен појачан васпитни рад;

Пружала подршку ученицима који су обновили разред;

Пружала подршку ученицима првих разреда- упознавање ученика, праћење процеса адаптације и подршка у превазилажењу тешкоћа адаптације;

Обављала саветодавни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, развојне, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме прилагођавања. Теме које су доминирале: -злостављање, занемаривање, емоционално и физичко злостављање, вршњачки односи (проблеми с пријатељима, партнерски односи), школски проблеми (проблеми с наставницима, проблеми с учењем, анксиозност због одговарања), зависност и психоактивне супстанце (зависност у породици, пријатељи зависници), породични односи (однос родитељ-дете, сиблиншки односи, губитак у породици, родитељи зависници, родитељи у сукобу), психосоцијалне теме и ментално здравље (досада, физички изглед, усамљеност, недостатак самопоуздања, поремећај исхране, страх, анксиозност, депресија, идентитет и смисао живота, самоповређивање);

учествовала у реализацији појачаног васпитног рада за ученике који су извршили повреду правила понашања у школи, васпитно дисциплинским поступцима;

Тимски помагала у решавању колективних конфликта (у одељењу и мањим вршњачким групама);

Информисала ученике о раду педагошко-психолошке службе; разматрала постојање предрасуда о обраћању психологу и тражењу помоћи;

Вршила преглед евиденције о образовно-васпитном раду у средњој школи;

учествовала у раду Педагошког колегијума, Наставничког већа, Стручног актива за развојно планирање, Тима за инклузивно образовање, Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Тиму за професионални развој, Тима за професионалну оријентацију, каријерно вођење и саветовање ученика, Тима за



подршку личног и социјалног развоја ученика, Тима за израду Годишњег плана рада школе, Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе;

учествовала на више обука;

Водила евиденцију о сопственом раду у следећој документацији: дневник рада психолога и психолошки досије (картон) ученика, посећеним часовима.

Сачинила извештај о раду психолога за школску 2023/24.годину и учествовала у изради извештаја о раду тимова у којима је координатор или члан тима.

Бојана Момчиловић, психолог

6.1.1. Извештај о раду школске библиотеке за школску 2023/24.

6.1.2.

Планом и програмом рада школске библиотеке за школску 2023/2024. годину предвиђено је нормално коришћење књижног фонда.

У новој школској години регистровани су и нови чланови школске библиотеке. У односу на претходну школску годину, забележен је пад броја чланова, на шта је утицао смањен број уписаних ученика у нову школску годину.

На основу Одлуке директора школе од 05.10.2022.године, именована комисија у саставу: Боровоје Кеџић, Оливера Ђерић, Александра Љубисављевић и Видосава Балашевић извршила је ревизију библиотечно – информационе грађе. Комисија је у свом извештају предложила за отпис 1755 јединица. Констатовала је да је у књизи евиденције на дан 28.12.2023. године уписано 6492. јединице библиотечно – информационе грађе и да реалан број, после отписа, износи 4737 јединица.

Школска слава Свети Сава обележена је 27. јануара Светосавском академијом под називом “Светосавски венац.” У реализацији овог програма учествовали су ученици наше школе, предвођени својим наставницима.

Дан школе свечано је обележен 14. фебруара, приредбом и другим културним активностима.

У Народној библиотеци Смедерево у реализацији програма “Омаж песницима – смедеревски средњошколци славе рођендан песника” Бранка Радичевића учествовали су наши ученици предвођени наставником Оливером Ђерић, 15.3.2024. године.

На 55. смотри рецитатора “Песнице народа мог” одржаној 26.3.2024. год. ученица 3–5, Тијана Ћосић освојила је 5. место.

У оквиру Еразмус пројекта Примена ИКТ алата у настави предузетништва у априлу је у библиотеци одржан радни састанак са колегиницама из Славонског Брода.

И ове школске године имали смо успешну сарадњу са Народном библиотеком Смедерево у виду културних и едукативних садржаја.

Драгана Вукићевић је библиотеци донирала књиге из власништва преминулог супруга Дејана Вукићевића, књижевника, библиотекара, библиографа и уредника.

У току школске 2023/2024. године за потребе библиотеке набављене су нове књига, а за награде одличним и вредним ученицима, књиге и похвалнице.

Школска библиотека ће се трудити да побољша рад и стварање бољих услова за коришћење библиотеке за све чланове и поред уочених проблема, смањеног броја новоуписаних ученика.

Стручни сарадник, Гордана Филиповић



7. Органи управљања

7.1. Извештај о раду Школског одбора у 2023/24. Години

У школској 2023/2024 године одржане су 8 седнице Школског одбора на којима су се расправљала питања из његове надлежности и доносиле одговарајуће одлуке, а све у складу са законом и другим подзаконским актима.

Школски одбор је на свим седницама на којима је одлучивао и заседао имао законски предвиђен број присутних чланова за валидан рад. Све одлуке Школски одбор је донео једногласно или већином гласова укупног броја чланова школског одбора што је у складу са законом.

На свакој седници Школског одбора изгласан је дневни ред и усвојен је записник са претходне седнице Школског одбора.

Школски одбор је савесно и одговорно решавао о свим питањима која су му постављена како законски тако и од стране других заинтересованих странака, као најбитније треба истаћи следеће:

1. На првој седници Школског одбора која је одржана 15. 09. 2023. године, Разматрање и усвајање Програма рада Школског одбора за школску 2023/2024 године, Разматрање и усвајање извештаја о резултатима успеха и дисциплине ученика на крају школске 2022/23. године и доношења предлога мера за њихово побољшање, Разматрање и усвајање извештаја о реализацији матурских и завршних испита у августовском испитном року 2023. годину, Разматрање и усвајање извештаја о остваривању Плана стручног усавршавања у школској 2022/23, Разматрање и усвајање извештаја Тима о самовредновању у школској 2022/2023 години, Разматрање и усвајање извештаја о реализацији Акционог развојног плана школе за 2022/2023, Разматрање и усвајање извештаја о раду Школе на крају школске 2022/23, Разматрање и усвајање извештаја о раду директора на крају школске 2022/23. године, Разматрање и усвајање Акционог развојног плана школе за 2023/2024. годину, Разматрање и усвајање Годишњег плана рада школе за 2023/2024. годину, Разматрање и усвајање Плана стручног усавршавања за школску 2023/2024. годину, Анекс школског програма, Давање сагласности директору на измене и допуне Правилника о организацији и систематизацији послова и радних задатака за 2023/2024 год. у ТТПШ "Деспот Ђурађ" у Смедереву, Разматрање и усвајање Правилника о раду ТТПШ "Деспот Ђурађ" у Смедереву, Разматрање и усвајање Правилника о употреби мобилних телефона у ТТПШ "Деспот Ђурађ", Разматрање и усвајање предлога Финансијског плана за наредну буџетску годину, за припрему буџета Републике Србије
2. Друга седница Школског одбора одржана је 02.10.2023. године на којој се расправљало о жалби Школском одбору запослене Драгане Дракулић, није било кворума.
3. Трећа седница Школског одбора одржана је 10.10.2023. године на којој се расправљало о жалби Школском одбору запослене Драгане Дракулић и Неле Маричић. Одлуке су донете у складу са законом.
4. Четврта седница Школског одбора одржана је 29.12.2023. године на којој се расправљало о оставци директора ТТПШ "Деспот Ђурађ" у Смедереву и именовању вршиоца дужности директора на предлог колектива.



5. Пета седница Школског одбора одржана је 15.03.2024. године на којој се расправљало о извештају и резултатима успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта школске 2023/24. године и доношења предлога мера за њихово побољшање; Разматрање и усвајање извештаја о финансијском пословању школе за 2023. годину; Разматрање и усвајање извештаја о попису и отпису за 2023. годину; Разматрање и усвајање Финансијског плана школе за 2024. годину (апропријација за 2024.г.); Разматрање и усвајање Полугодишњег извештаја о реализацији програма рада Школског одбора ТТПШ „Деспот Ђурађ” у 2023/2024. години; Разматрање и усвајање Извештаја о раду директора у првом полугодишту школске 2023/24.године; Разматрање и усвајање Извештаја о раду Школе у току првог полугодишта школске 2023/24.године; Одлука о расписивању конкурса за директора ТТПШ "Деспот Ђурађ" у Смедереву и образовање комисије за избор директора ТТПШ "Деспот Ђурађ" и Усвајање Статута ТТПШ "Деспот Ђурађ" у Смедерев; Ревизија књижног фонда библиотеке

6. Шеста седница Школског одбора одржана је 22.04.2024. године на којој се расправљало о Именовању нових чланова Ш. О. ТТПШ "Деспот Ђурађ" у Смедереву; Усвајање Правилника о раду школе; Усвајање Правилника о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика за време боравка школи и свих активности које организује школа; Усвајање Правилник о васпитно – дисциплинској одговорности ученика; Усвајање Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности запослених; Усвајање Правилник о саставу и начину образовања комисије за избор директора; Усвајање Правилник о начину евидентирања и праћења друштвено – корисног, односно хуманитарног рада и извештавање о његовим ефектима; Усвајање Правилник о похваљивању и награђивању ученика; Усвајање Правилник о испитима у средњој школи; Усвајање Правилник о ванредним ученицима; Усвајање Правилник о употреби мобилног телефона, електронског уређаја и других средстава; Усвајање Правилник о условима и начину коришћења службеног возила; Усвајање Пословника о раду Школског одбора; Усвајање Пословника о раду Савета родитеља; Усвајање Пословника о раду Наставничког већа; Усвајање Пословника о раду Педагошког колегијума; Усвајање Пословника о раду Ученичког парламента; Усвајање Пословника о раду Комисије за избор кандидата за пријем у радни однос; Усвајање Правила понашања у установи ; Успех и дисциплина ученика на крају трећег класификационог периода

7. Седма седница Школског одбора одржана је 22.05.2024. године на којој се расправљало о доношењу предлога за избор директора ТТПШ "Деспот Ђурађ" У Смедереву по конкурс објављен у листу "ПОСЛОВИ" дана 17.03.2024. године

8. Осма седница Школског одбора одржана је 28.06.2024. године на којој се расправљало о Усвајање Школског програма; Успех и дисциплина ученика на крају школске 2023/2024 година и извештај на матурским и завршним испитима; Доношење решења о премештају именованог лица на радно место директора школе.

Имајући у виду напред наведено, можемо да констатујемо да је школски одбор током школске 2023/2024 године успешно обавио постављене задатке и законом предвиђене обавезе из своје надлежности.

Председник Школског одбора

Гордана Трајковић

7.2. Извештај о раду директора

Извештај о раду директора је садржан у посебном документу који усваја Школски одбор.

Директор школе Драган Стаменковић



7.3 извештај о раду организатора практичне наставе школске 2023/24. год.

Извештај за прво полугодиште школске 2023/2024. годину у оквиру послова организатор практичне наставе урадила сам следеће послове:

- Организацију целокупног рада везану за практичну наставу
- Израду распореда извођења часова практичне наставе и блок наставе
- Планирање и набавку материјала, опреме и машина и алата за реализацију практичне наставе и производњу производа на школској економији
- Склапање Уговора са привредним субјектима за реализацију извођења практичне наставе за пекаре, кланице, месаре, ветеринарске станице, ветеринарске амбуланте, предузећа за производњу безалкохолних пића, предузећа за дистрибуцију и складиштење пољопривредних производа.
- Успостављање пословно техничке сарадње са предузећима исте или сличне гране производње –Пољопривредно стручна саветодавна служба-Смедерево, предузеће “Фрувита ДОО”-погон Луњевац, Делтааграр-Удовице, Пољо комерц, Агроинс, Катарина комерц Смедерево, ЈКП „Водовод“ -Смедерево, Железара Смедерево, „Милан Благојевић“ Смедерево, „Меркатор С“ ДОО Нови Сад објекти у Смедереву, DELTAIZE Србија ДОО Београд објект у Смедереву, Завод за јавно здравље –Пожаревац, Ветеринарска станица Смедерево, ПГ Милица Баровић Смедерево, ЈЛТ Златиборац Михајловац, Ветеринарски Специјалистички Институт Пожаревац, БИСА МАРКЕТ д.о.о Смедерево, РТР DIS ДОО Кнјево објект у Смедереву
- Практична настава се изводи у школским радионицама, школским кабинетима и школској економији.
- Блок настава је у овом периоду реализована у „Милан Благојевић „ Смедерево, Стручна саветодавна пољопривредна служба Смедерево,ЈКП Водовод Смедерево–Постројење за прераду воде, „НОВА ИСХРАНА“ Смедерево, ЗАВОД ЗА ЈАВНО ЗДРАВЉЕ Пожаревац, „Воћар“ Смедеревска Паланка , „Паланачки кисељак“ Смедеревска Паланка,Школска економија.

У току овог периода на школској економији је остварена следећа биљна производња:

У јесен 2023. год. припремљено је и посејано 3ха тритикала. Такође је поорано за пролећну сетву 27 ха.

У октобру 2023. год. обављена је берба кукуруза и грожђа.

У октобру 2023 је покошена ,балирана , транспортована и спакована детелина.

У јесењем периоду извршене су све агротехничке мере потребне за биљну производњу

У пролећном периоду извршене су агротехничке мере и сетва, орање и тањирање 23 хектара, ђубрење и прскање „ на црно“ против корова, сетва 5 хектар сунцокрета и 18 хектара кукуруза, прихрана кукуруза и сунцокрета као и прскање против широко лисних и усколисних корова.



Извршене су све агротехничке и помотехничке мере неге вишегодишњих засада: брескве, нектарине, шљиве, вишања, винограда.

Током периода мај- јун 2024.г. обављено је кошење луцерке и њено балирање, одрађена врша јечма на 3 хектара.

ВОЋАРСКО-ВИНОГРАДАРСКА ПРОИЗВОДЊА

Обављена је берба и продаја воћа и поврћа

- У јесен 2023. године извршено је основно ђубрење (зимско) свих вишегодишњих засада
- У оквиру воћарске производње заступљено је гајење: нектарина, брескве, шљиве, трешње, вишње.
- У виноградарској производњи заступљене су водеће сорте винског и стоног грожђа.

У воћарско- виноградарској производњи обављене су све агротехничке и помотехничке мере и неге засада.

СТОЧАРСКА ПРОИЗВОДЊА

Сточарска производња базирана је на узгоју крмача прасиља, тову прасића и тову назимица, и узгоју оваца и јагњади.

Комплетна производња на школској економији базирана је на раду и стручном ангажовању предметних наставника пољопривредне и ветеринске струке и запослених радника школске економије.

Практична настава и блок настава у првом полугодишту у школској 2023/2024. год. реализована је по Годишњем плану рада школе.

За потребе практичне наставе, блок наставе и матурског испита за ветеринарске техничаре извршила сам набавка материјала по требовањима предметних наставника као и средства за одржавање хигијене школе и школске економије и други потребан материјал.

Организатор практичне наставе, Јасмина Новаковић

7.3. Извештај о раду секретара школе за шк 2023/24. год.

ПРЕМА ЧЛАНУ 133. Закона о основама система образовања и васпитања, секретар је обављао следеће послове:

- Завођење аката (деловодник)
- Објава конкурса за пријем радника
- Израда уговора о раду и пријема радника по конкурс
- Израда решења о зарадама запослених
- Пријава и одјава запослених
- Спровођење конкурса за ученичку стипендију
- Израда решења ученика о преласку, наставку школовања
- Израда решења ученика о преквалификацији, доквалификацији
- Решења о одсуству ученика



- Спровођење испитних рокова за ванредне ученике по Правилнику школе
- Решеа о престанку радног односа
- Припрема материјала за рад Наставничког већа
- Пријем захтева за ослобађање ученика од физичког васпитања
- Израда решења о ослобађању ученика од физичког васпитања
- Статистички извештаји за завршетак и почетак школске године
- Потврде за редовне и ванредне ученике
- Издавање дупликата јавних исправа
- Набавка јавних исправа
- Упис и вођење евиденције ванредних ученика
- Издавање јавних исправа за ванредне ученике
- Спровођење тендера (мала набавка, екскурзија и друго)
- Захтеви запослених за остваривање права на јубиларну награду и солидарне помоћи
- Решења запослених о плаћеном и неплаћеном одсуству
- Верификација нових образовних профила (прописи, захтеви, слање)
- Учешће у раду Школског одбора (припрема материјала, слање позива, израда свих врста закључака и др)
- Припрема података за трезор
- Заступање на суду (тужбе, жалбе, извршни поступак и друго)
- Печатирање свих врста докумената
- Стручна мишљења и упутства запосленима, органима школе, директору, осталим стручним телима и службама
- Сарадња са помоћно-техничким особљем
- Инспекцијски надзор, контрола, поступање по мерама, одговори и друго
- Праћење прописа
- Телефонски разговори, обавештења, упутства
- Рад са странкама, ученицима, родитељима (упутства, објашњења и друго)
- Рад на рачунару
- Фотокопирање, куцање, штампање

Секретар, Горан Аксић, с.р.

7.4. Извештај о раду Савета родитеља шк. 2023/24. г.

Савет родитеља ТТПШ " Деспот Ђурађ " у Смедереву у школској 2023/2024 години конституисан је на седници Савета родитеља школе дана 11.09.2023. године. Савет родитеља има 12 чланова, представника родитеља одељенске заједнице. Саветом родитеља председава Јасмина Миловић, представник родитеља одељења 4/5 из Смедерева, који је на седници одржаној дана 11.09.2023. године једногласно изабрана. На истој седници за њеног заменика изабрана је Оливера Перић представник одељења 4/3. У току школске 2023/2024 године одржане су 5 седнице Савета родитеља

Савет родитеља ТТПШ " Деспот Ђурађ " у Смедереву је био информисан о свим питањима која се односе на рад школе, програм образовања, безбедност ученика и другим питањима, а као најбитније треба истаћи следеће:

1. На првој седници Савета родитеља која је одржана 11.09.2023. године верификовани су мандати чланова Савета родитеља, чланови Савета родитељ су упознати са Пословником о раду Савета родитеља као и са планом рада Савета за школску 2023/2024 годину, Избор представника за Општински Савета родитељаАнализа успеха и дисциплине ученика на крају школске 2022/2023, Предлог избора представника Савета родитеља у тимове стручне активе Школе на основу Закона о основама система образовања и васпитања чл. 120. став 6. тачка 2.:

*Стручни актив за школско развојно планирање

*Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе



*Тим за инклузивно образовање

*Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

*Тим за самовредновање

*Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва

*Тим за професионални развој

Предлог изборних предмета за школску 2023/2024 год., Избор осигуравајућег друштва за осигурање ученика, Разматрање предлога:

Извештај о раду школе за школску 2022/2023

Извештај о раду директора школе за школску 2022/2023

Извештај о остваривању развојног плана школе за 2022/2023

Извештај о самовредновању за школску 2022/2023

Извештај тима за обезбеђивање квалитета и развој установе

Извештај са полагања матурских и завршних испита у јуну и августу 2023

Годишњи план рада школе за 2023/2024

2. На другој седници Савета родитеља која је одржана 27.12.2023. године, Савет родитеља је информисан о успеху и дисциплини ученика, такође је Савет родитеља предложио два члана из реда родитеља ученика за чланове Школског одбора и разматрао рад школе у наредном периоду
3. На трећој седници Савета родитеља која је одржана 06.03.2024, године, Савет родитеља је информисан о успеху и дисциплини ученика на крају првог полугодишта школске 2023/2024 године, о финансијском пословању школе за 2023. годину, о попису и отпису за 2023. годину, о реализацији програма рада Савета родитеља за прво полугодиште, о извештају рада директора школе у првом полугодишту, као и о раду Школе у току првог полугодишта.
4. На четвртој седници Савета родитеља која је одржана 19.04.2024, године, Савет родитеља је информисан о успеху и дисциплини ученика на крају трећег класификационог периода школске 2023/2024 године, разматрали су се Правилницикоји су се ускладили са новим законом.
5. На петој седници Савета родитеља која је одржана 27.06.2024, године, Савет родитеља је информисан о успеху и дисциплини ученика на крају школске 2023/2024 године, разматран је Школски програм као и решење о премештају именованог лица на радно место директора.

На основу горе изнетог можемо закључити да је Савету родитеља ТТПШ " Деспот Ђурађ " у Смедереву било омогућено да у већој мери буде укључен у живот школе и да адекватно доприноси побољшању услова за стицање квалитетнијег образовања ученика.

секретар школе

Горан Аксић

7.5. Извештај о раду Ученичког парламента за шк. 2023/24. г.

У току школске године ученички парламент се састајао 5 пута. Најзначајније теме о којима се расправљало и које су биле на дневном реду су:

Конституисање Ученичког парламента и избор проширеног састава

Упознавање Ученичког парламента са важећим документима школе и правилницима, мерама безбедности.



Упознавање Ученичког парламента са ИОП-ом као програмом подршке ученицима са потешкоћама у учењу и раду.

Разматрање анализе успеха и дисциплине на крају класификационих периода и мера за побољшавање успеха и дисциплине. Евидентиран је број изостанака са наставе, што је резултирало и већим бројем неоцењених ученика. Ученици признају да мање уче и да их је прелаз са виртуелне наставе на редовну наставу због епидемиолошке ситуације мало пореметио и да се полако привикавају на редовну наставу. И даље сматрају да неприступачност превоза утиче на често кашњење на наставу.

Предлозима ученика и једногласним изгласавањем за председника парламента изабрана је Миленковић Ивана, ученица 3/5 одељења, за заменика Симијоновић Невена, ученица 2/3 одељења и за записничара Ниванчевић Јелена, ученица 4/5 одељења. Као и пунолетни ученици за проширени састав и послове у Школском одбору (записници).

Ученици завршних разреда су више пута разматрали избор дестинације за извођење матурске екскурзије. Пређашња епидемиолошка, а сада и политичка ситуација, као и извесност њеног извођења допринело је трагању за безбедном дестинацијом. Ученици су ипак нашли решење и већински се одлучили за дестинацију Будимпешта-Беч. С обзиром да ни агенције не могу да гарантују за цену, за екскурзију која ће се одвијати на пролеће (март-април), ученици су пристали да иду на екскурзију само ако то буде Будимпешта. Нажалост, екскурзија није реализована због високе цене аранжмана коју већина родитеља није могла да плати.

Кроз тачку развоја ученици су претежили питања из прошле године као што су уређивање школског простора, превоз, хуманитарне активности... Од предложених активности школа је увела мултимедијалне учионице тако да ће ученици моћи да оплемене и процес наставе. Наиме све учионице су опремљене рачунаром и телевизором веће дијагонале, те је омогућена већа употреба дигиталних алата у настави. За реализацију извођења једнодневнoг излета за незавршене разреде чекамо наредни период.

Координатор УП, Гордана Рабреновић



8. Стручно усавршавање

8.1. Извештај о стручном усавршавању наставника српског језика

РЕАЛИЗАЦИЈА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ВАН УСТАНОВЕ (АКРЕДИТОВАНО) 2023/2024.

СТРУЧНО ВЕЋЕ НАСТАВНИКА СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

Оливера Ђерић – Савремени изазови наставе срп. ј. и књ. у школском и онлајн окружењу К1 ПЗ 8 бодова, Унапређивање компетенција наставника К1 П6 24 бода

Стручно усавршавање у установи

Оливера Ђерић – Учешће у пројекту Народне библиотеке Смедерево Омаж песницима у децембру 2023.

Обележавање Дана европских језика септембар 2023.

У оквиру СПЈ долазак песника у школу октобар 2023.

Организација Светосавске академије.

Учешће ученице и освојено друго место на Светосавском литерарном конкурс у Присуство на трибини Свети Сава – средиште историјске, легендарне и митске свести српског народа, предавач Б. Сувајџић.

Организовање и реализација програма поводом Дана школе.

Учешће на трибини поводом родноосетљивог језика, предавачи професори са Филолошког факултета у Београду.

Учешће ученика на такмичењу Славослов и пласман у осмину финала.

Учешће у пројекту Народне библиотеке Смедерево Омаж песницима у марту, по жељи ученика да још једном покажу своја знања и вештине.

Учешће и освојено 4 место на смотри рецитатора Песнице народа мог. Учешће на окружној смотри.

Александра Љубисављевић – Развој система функционалног основног образовања у Србији; Српски језик у настави ФООО; Назив: Трећа предметна обука, Модул 2 –за предмет српски језик Организатор: Министарство просвете;

Нови циклус обуке за наставнике и андрагошке асистенте који учествују у реализацији програма ФООО; Место: Основна школа "Бранко Пешић" Земун 14. и 15.12.2023.

У оквиру СПЈ долазак песника у школу октобар 2023.

8.2. Извештај о стручном усавршавању наставника страног језика

Биља Стојковић

Организација школског такмичења из енглеског језика и учешће на Окружном такмичењу. Back to School 2023 – 3 sata Pearson 28.8.2023.

Veбinar: Employability Skills: New Jobs, New Needs for Language Learners with Dr. Ken Beatty – 1 sat Pearson 25.9.2023.

Veбinar: Unlocking the Power of AI in Language Learning with Damian Beneyto – 1 sat Pearson 26.9.2023.

Veбinar: Developing Language Skills & Preparing Learners for the Future with Billie Jago – 1 sat Pearson 27.9.2023.

Veбinar: Empowering a More Sustainable Future in the ELT Classroom with Harry Waters – 1 sat Pearson 28.9.2023.



Webinar: Accessibility & Diversity: Helping Every Language Learner Thrive with Dr Amina Douidi – 1 sat Pearson 29.9.2023.

Webinar: How to get our secondary learners speaking English – 2 sata Oxford 4.10.2023.

Webinar: How to encourage creativity in the secondary class – 3 sata Oxford 18.10.2023. digital learning methods you need to know 2 sata 6.3.2024. Webinari online

Oxford Placement Test – accurate and reliable test to check your students` English Level 1 sat 3.4.2024. Webinari online

ELTOC Chapter 8 Block1 4 sata 25.4.2024. Webinar online

ELTOC Chapter 8 Block 2 4 sata 26.4.2024. Webinar online Oxford Reading Club – digital library for English learners

Данијела Кулагић – ИК Data Status – Превенција вршњачког насиља 1 бод децембар 2023.

ИК Data Status – Једнаке шансе за све – превазилажење изазова инклузивног образовања 1 бод децембар 2023.

Промоција уџбеника Klett 1 бод

8.3. Извештај о стручном усавршавању наставника друштвених наука

Миљан Илић наставник географије – Примена савремених научних сазнања у настави географије 23.09.2023. Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Српско географско друштво Географску факултет - Универзитет у Београду 8 бодова

Мапе ума као иновативно средство за усвајање представа, појмова и законитости приликом изучавања географских садржаја 18.11.2023. ПМФ Нови Сад Депарتمان за географију, туризам и хотелијерство 8 бодова.

Вршњачко насиље - превенција, препознавање и интервенција у установама образовања и васпитања 29.04.2023. Центар за образовање и професионални развој 6 сати

Учесће у пројекту Народне библиотеке Смедерево Омаж песницима у децембру 2023. и у марту 2024.

Учесће у реализацији Недеље сећања, сађење дрвећа у школском дворишту.

8.4. Извештај о стручном усавршавању наставника текстилне струке

Ове школске године чланови Стручног већа су присуствовали и одслушали:

-Гордана Филиповић је савладала обуку наставника у области заштите потрошача у трајању од 8 сати.

- такође је учествовала 21.12.2023.г.на STEM вебинару на тему “Моје дете и наука:Како представити деци науку”.

Овим је остварила 2 бода стручног усавршавања унутар установе.

- 19.3.2024.г. „Интердисциплинарни час:српски језик ,историја и грађанско васпитање“

-19.4.2024.г. учешће на стручном скупу ДИГИТАЛНО ОБРАЗОВАЊЕ 2024

Слушале:Гордана Филиповић и Весна Јовановић

23.5.2024.г.Учесће на вебинару „Како да физика и математика(не)буду(научна)фантастика?“ остварена 2 бода стручног усавршавања унутар установе – Гордана Филиповић

Интерно стручно усавршавање је такође реализовано кроз текуће активности у школи:

-Весна Јовановић – вођење састанка Стручног већа, слушалац излагања

Гордане Филиповић са вебинара“Моје дете и наука:Како представити деци науку“-организовано је више изложби, ревија,тематских дана,припрема и реализација школског и републичког такмичења,завршног испита.Чланови већа реализовали су презентације стручних часописа и литратуре,присуствовали су и презентацијама колега везано за пројекте у којима је школа учествовала.



Угледни часови нису реализовани због промоције школе и одсуства појединих колега.

Председник стручног већа: Весна Јовановић

8.5. Извештај о стручном усавршавању наставника ветеринарске струке

20.4.2022. год. чланови актива су учествовали на 6. Симпозијуму с међународним учешћем „Здравствена заштита и репродукција папкара, копитара, живине и месоједа.”

Семинари који су одабрани из зоув Каталога, су због слабог одазива школа, одложени за наредну шк.годину. Такође, 20.6. 2024. у циљу стручног усавршавања у установи, чланови актива су учествовали у радионици - Коришћење ИКТ алата у настави предузетништва, коју су организовале колегинице учеснице Ерасмус+ пројекта.

СТРУЧНА УСАВРШАВАЊА У УСТАНОВИ 2023/24.

АКТИВНОСТ	ВРСТА АНГАНМАНА У ОКВИРУ АКТИВНОСТИ	БРОЈ САТИ	ДАТУМ
Стручни актив	председник	5	шк.2023/24.

Име и презиме : Душан Трајковић

СТРУЧНА УСАВРШАВАЊА У УСТАНОВИ 2023/24.

АКТИВНОСТ	ВРСТА АНГАНМАНА У ОКВИРУ АКТИВНОСТИ	БРОЈ САТИ	ДАТУМ
Стручни актив	учесник	2	шк.2023/24.

Име и презиме: Сузана Ђорђевић

СТРУЧНА УСАВРШАВАЊА У УСТАНОВИ 2023/24.

АКТИВНОСТ	ВРСТА АНГАНМАНА У ОКВИРУ АКТИВНОСТИ	БРОЈ САТИ	ДАТУМ
Стручни актив	учесник	2	шк.2023/24.

Име и презиме: Слободан Стојковић (колега нема лиценцу)

СТРУЧНА УСАВРШАВАЊА У УСТАНОВИ 2023/24.

АКТИВНОСТ	ВРСТА АНГАНМАНА У ОКВИРУ АКТИВНОСТИ	БРОЈ САТИ	ДАТУМ
Стручни актив	учесник	2	шк.2023/24.

Име и презиме: Драган Стаменковић

СТРУЧНА УСАВРШАВАЊА У УСТАНОВИ 2023/24.

АКТИВНОСТ	ВРСТА АНГАНМАНА У ОКВИРУ АКТИВНОСТИ	БРОЈ САТИ	ДАТУМ
Стручни актив	учесник	2	шк.2023/24.

Име и презиме: Драгана Дракулић

СТРУЧНА УСАВРШАВАЊА У УСТАНОВИ 2023/24.

АКТИВНОСТ	ВРСТА АНГАНМАНА У ОКВИРУ АКТИВНОСТИ	БРОЈ САТИ	ДАТУМ
Стручни актив	учесник	2	шк.2023/24.

Име и презиме: Нела Маричић

СТРУЧНА УСАВРШАВАЊА У УСТАНОВИ 2023/24.

АКТИВНОСТ	ВРСТА АНГАНМАНА У ОКВИРУ АКТИВНОСТИ	БРОЈ САТИ	ДАТУМ
Стручни актив	учесник	2	шк.2023/24.

Име и презиме: Гордана Трајковић



8.6. Извештај о стручном усавршавању чланова Стручног већа прехранбене струке

НАТАША ИВАНЧЕВИЋ

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА У УСТАНОВИ

ТИП АКТИВНОСТИ	ВРСТА АНГАНМАНА У ОКВИРУ АКТИВНОСТИ	БРОЈ САТИ	ДАТУМ
„Обука за запослене –Безбедно коришћење дигиталне технологије– превенција дигиталног насиља”– кампстер платформа за онлајн учење – “ЧУВАМ ТЕ”	Изолагач – Н.Иванчевић	8	2.9.2023.
„Обука за запослене–Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању” – кампстер платформа за онлајн учење–“ЧУВАМ ТЕ”	Присуство и учешће у дискусији	2	2.9.2023.
„ Обука за запослене – Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља” – кампстер платформа за онлајн учење – “ЧУВАМ ТЕ”	Присуство и учешће у дискусији	2	22.9.2023.
„ Обука за запослене – Породично насиље” – кампстер платформа за онлајн учење – “ЧУВАМ ТЕ”	Присуство и учешће у дискусији	2	22.9.2023.
„ Обука за запослене – Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима” – кампстер платформа за онлајн учење – “ЧУВАМ ТЕ”	Присуство и учешће у дискусији	2	22.9.2023.
Са стручног усавршавања 9.11.2022. Београд Фондација Темпус eTwinning- за почетнике- први кораци 8 сати К.Б. 528, компетенције К2, К6, К9, К15, К19, К23, приоритетна област П6	Присуство и учешће у дискусији	2	1.12.2023.
Угледни час из предмета Предузетништво у 3-8, наст. јед. Елементи маркетинг микса – 5П (производ/услуга, цена канали дистрибуције, промоција, личност)	Присуство и учешће у дискусији	2	23.11.2023.
УКУПНО		20	

РАДМИЛА ПЕТРОВИЋ КАРАПАЊА

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА У УСТАНОВИ

ТИП АКТИВНОСТИ	ВРСТА АНГАНМАНА У ОКВИРУ АКТИВНОСТИ	БРОЈ САТИ	ДАТУМ
Обука „Породично насиље” – кампстер платформа за онлине учење „Чувам Те”.	Изолагач: Радмила Петровић Карапанџа, Снежана Филиповић, Миодраг Нивковић	8	22.09.2023.
Обука „Заштита деце са сметњама у развоју у случају занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља” – кампстер платформа за онлине учење „Чувам Те”.	Изолагач: Радмила Петровић Карапанџа	8	22.09.2023.
Обука „Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима” – кампстер платформа за онлине учење „Чувам Те”.	Изолагач: Радмила Петровић Карапанџа	8	22.09.2023.
УКУПНО		24	

МИОДРАГ ЖИВКОВИЋ

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА У УСТАНОВИ

ТИП АКТИВНОСТИ	ВРСТА АНГАНМАНА У ОКВИРУ АКТИВНОСТИ	БРОЈ САТИ	ДАТУМ
„ Обука за запослене –Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању” –	Изолагач – М.Поповић, Р.Петровић Карапанџа	8	2.9.2023.



кампстер платформа за онлајн учење - "ЧУВАМ ТЕ"	и М.Нивковић Слушаоци – чл. већа		
„Обука за запослене – Породично насиље“ – кампстер платформа за онлајн учење - "ЧУВАМ ТЕ"	Изолач – С.Филиповић, Р.Петровић Карапанца и М.Нивковић Слушаоци – чл. већа	8	22.9.2023.

ЦАЈА ЈОВАНОВИЋ

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ВАН УСТАНОВЕ (НЕАКРЕДИТОВАНО)

НАЗИВ СТРУЧНОГ СКУПА, ТРИБИНЕ, ВЕБИНАРА...	БРОЈ САТИ	ДАТУМ И МЕСТО
"Обука за запослене-породично насиље" – кампстер платформа за онлајн учење - "ЧУВАМ ТЕ"	16	30.12.2022.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА У УСТАНОВИ

ТИП АКТИВНОСТИ	ВРСТА АНГАНМАНА У ОКВИРУ АКТИВНОСТИ	БРОЈ САТИ	ДАТУМ
"Обука за запослене-Безбедно коришћење дигиталне технологије -превенција дигиталног насиља"- кампстер платформа за онлајн учење - "ЧУВАМ ТЕ"	Слушалац	2	2.9.2023.
"Обука за запослене-стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању" – кампстер платформа за онлајн учење - "ЧУВАМ ТЕ"	Слушалац	2	2.9.2023.
"Обука за запослене-заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља" – кампстер платформа за онлајн учење - "ЧУВАМ ТЕ"	Слушалац	2	22.9.2023.
"Обука за запослене-породично насиље" – кампстер платформа за онлајн учење - "ЧУВАМ ТЕ"	Слушалац	2	22.9.2023.
Обука за запослене – улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима" – кампстер платформа за онлајн учење - "ЧУВАМ ТЕ"	Слушалац	2	22.9.2023.
Угледни час из предмета Предузетништво у 3-8, наст. јед. Елементи маркетинг микса -5П (производ/услуга, цена канали и дистрибуције, промоција, личност)	Присуство и дискусија	2	23.11.2023.
Са стручног усавршавања 9.11.2022. Београд Фондација Темпус etwinning – за почетнике – први кораци 8 сати К.Б. 528, Компетенције К2, К6, К9, К15, К19, К23, приоритетна област П6	Слушалац	2	1.12.2023.
УКУПНО		14	

ЈЕЛЕНА ВУКАШИНОВИЋ

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ СТРУЧНОГ СКУПА, ТРИБИНЕ, ВЕБИНАРА

НАЗИВ СТРУЧНОГ СКУПА, ТРИБИНЕ, ВЕБИНАРА...	БРОЈ САТИ	ДАТУМ И МЕСТО
„Како до предузимљиве учioniце“ у организацији Достигнућа младих акредитован стручни скуп – симпозијум код 815	3 дана	9 – 11. 10. 2023. Врњачка Бања
Такмичење Пословни изазов западне Србије Достигнућа младих „Радионица за спровођење методологије млади иноватори“ – радионица за наставнике		23. 11. 2023. Крагујевац
Скупштина Удружења средњих школа подручја рада пољопривреда, производња и прерада хране		2 – 4. 12. 2023. Крупањ
Презентација пројекта Erasmus+ „Стручне вештине – сигурна будућност“		23. 12. 2023. Регионални центар Смедерево
Обука на даљину Етика и интегритет у организацији Агенције за спречавање корупције Београд		25. 12. 2023. онлајн
УКУПНО	3	

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА У УСТАНОВИ

	ВРСТА АНГАНМАНА У ОКВИРУ АКТИВНОСТИ	БРОЈ САТИ	ДАТУМ
Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању"- кампстер платформа за онлајн учење - "ЧУВАМ ТЕ"	Присуство учешће у дискусији	2	2. 9. 2023.
Безбедно коришћење дигиталне технологије – превенција дигиталног насиља"- кампстер платформа за онлајн учење - "ЧУВАМ ТЕ"	Присуство учешће у дискусији	2	2. 9. 2023.



Радионици за писање краткорочних пројеката мобилности у Београд „Фондација Темпус“ у Београду	Присуство Учесће у дискусији	2	22. 9. 2023.
"Породично насиље"- кампстер платформа за онлајн учење - "ЧУВАМ ТЕ"	Присуство Учесће у дискусији	2	22. 9. 2023.
"Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља"- кампстер платформа за онлајн учење - "ЧУВАМ ТЕ"	Присуство Учесће у дискусији	2	22. 9. 2023.
"Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима"- кампстер платформа за онлајн учење - "ЧУВАМ ТЕ"	Присуство Учесће у дискусији	2	22. 9. 2023.
Стручни скуп- симпозијум „Како до предузимљиве учионице“ у организацији Достигнућа младих у Врњачкој Бањи 9 - 11. 10. 2022.	Изагач	8	1. 12. 2023.
eTwinning – за почетнике – први кораци акредитовани семинар, 9. 11. 2022.	Присуство Учесће у дискусији	2	1. 12. 2023.
Угледни час из предмета Предузетништво 3-8, наст. јед. Елементи маркетинг микса – 5П (производ/услуга, цена, канали дистрибуције, промоција, личност) Ј.Вукашиновић и Б.Милетић, 4. 11. 2022.	Реализатор	10	1. 12. 2023.
Такмичење Пословни изазов западне Србије Достигнућа младих „Радионица за спровођење методологије Млади иноватори“ – радионица за наставнике у Крагујевцу 23.11. 2022.	Изагач	8	1. 12. 2023.
Презентација програма „ Girls Go Cirkular“ у организацији Достигнућа младих	Изагач	8	4. 1. 2024.
Конференција „Интернационализација средњих школа“, у организацији Фондације Темпус 16. 12. 2022. у Београду	Присуство Учесће у дискусији	2	4. 1. 2024.
Презентација пројекта Erasmus+ „Стручне вештине – сигурна будућност“ 23. 12. 22. у Регионалном центру Смедерево	Изагач	8	4. 1. 2024.
Скупштина Удружења средњих школа подручја рада пољопривреда, производња и прерада хране, стручни скуп	Изагач	8	4. 1. 2024.
УКУПНО		66	

БРАТИСЛАВА МИЛЕТИЋ

АКРЕДИТОВАНИ СЕМИНАРИ И СТРУЧНИ СКУПОВИ ИЗ КАТАЛОГА

НАЗИВ СЕМИНАРА/СТРУЧНОГ СКУПА И КАТАЛОШКИ БРОЈ	КОМПЕТЕНЦИЈЕ, ПРИОРИТЕТИ	БРОЈ БОДОВА	МЕСТО И ДАТУМ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
eTwinning – за почетнике – први кораци К.Б. 528	компетенције К2, К6, К9, К15, К19, К23, приоритетна област	8	9. 11. 2023. Београд
УКУПНО		8	

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ СТРУЧНОГ СКУПА, ТРИБИНЕ, ВЕБИНАРА

НАЗИВ СТРУЧНОГ СКУПА, ТРИБИНЕ, ВЕБИНАРА...	БРОЈ САТИ	ДАТУМ И МЕСТО
Радионици за писање краткорочних пројеката мобилности у Београд у Фондација Темпус		7. 9. 2023. Београд
„Како до предузимљиве учионице“у организацији Достигнућа младих акредитован стручни скуп- симпозијум код 815	3 дана	9 -11. 10. 2023. Врњачка Бања.
Такмичење Пословни изазов централне Србије Достигнућа младих „Радионица за спровођење методологије Млади иноватори“- радионица за наставнике		23. 11. 2023. Крагујевац
Обука на дајину Етика и интегритет у организацији Агенције за спречавање корупције Београд		12. 12. 2023. Онлајн
Конференција „Интернационализација средњих школа“, у организацији Фондације Темпус		16. 12. 2023. Београд
Презентација пројекта Erasmus+ „Стручне вештине – сигурна будућност“		23. 12. 22. Регионални центар Смедерево
УКУПНО	3 дана	

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА У УСТАНОВИ

ВРСТА АНГАНМАНА У ОКВИРУ АКТИВНОСТИ	БРОЈ САТИ	ДАТУМ
-------------------------------------	-----------	-------



Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању"- кампстер платформа за онлајн учење - "ЧУВАМ ТЕ"	Присуство учешће у дискусији	2	2. 9. 2023.
Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља"- кампстер платформа за онлајн учење - "ЧУВАМ ТЕ"	Присуство учешће у дискусији	2	2. 9. 2023.
Радионици за писање краткорочних пројеката мобилности у Београд „Фондација Темпус“ у Београду	излагач	8	22. 9. 2023.
"Породично насиље"- кампстер платформа за онлајн учење - "ЧУВАМ 22.9. 2022ТЕ"	Присуство учешће у дискусији	2	22. 9. 2023.
"Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља"- кампстер платформа за онлајн учење - "ЧУВАМ ТЕ"	Присуство учешће у дискусији	2	22. 9. 2023.
"Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима"- кампстер платформа за онлајн учење - "ЧУВАМ ТЕ"	Присуство учешће у дискусији	2	22. 9. 2023.
Стручни скуп- симпозијум „Како до предузимљиве учионице“ у организацији Достигнућа младих У Врњачкој Бањи 9 - 11. 10. 2022.	излагач	8	1. 12. 2023.
eTwinning - за почетнике - први кораци К.Б. 528 компетенције К2, К6, К9, К15, К19, К23, приоритетна област	излагач	8	1. 12. 2023.
Угледни час из предмета Предузетништво 3-8, наст. јед. Елементи маркетинг микса - 5П (производ/услуга, цена, канали дистрибуције, промоција, личност) Ј.Вукашиновић и Б.Милетић, 4. 11. 2022.	Реализатор	10	1. 12. 2023.
Такмичење Пословни изазов западне Србије Достигнућа младих „Радионица за спровођење методологије млади иноватори“ - радионица за наставнике у Крагујевцу 23.11. 2022.	излагач	8	1.12. 2023.
Презентација програма „Girls Go Circular“ у организацији Достигнућа младих	излагач	8	4. 1. 2024.
Конференција „Интернационализација средњих школа“, у организацији Фондације Темпус 16. 12. 2022. у Београду	излагач	8	4. 1. 2024.
Скупштина Удружења средњих школа подручја рада пољопривреда, производња и прерада хране, стручни скуп	Присуство учешће у дискусији	2	4. 1. 2024.
Презентација пројекта Erasmus+ „Стручне вештине - сигурна будућност“ 23. 12. 22. у Регионалном центру Смедерево УКУПНО	координатор пројекта излагач	10	4. 1. 2024.
		78	

МИРЈАНА ПОПОВИЋ

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА У УСТАНОВИ

ТИП АКТИВНОСТИ	ВРСТА АНГАНМАНА У ОКВИРУ АКТИВНОСТИ	БРОЈ САТИ	ДАТУМ
Обука и припремање планова рада по новом програму наставе и учења за предмет Производња прехранбених производа	Реализатор	10	2.09.2023.
"Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању"- кампстер платформа за онлајн учење - "ЧУВАМ ТЕ"	излагач	8	2.09.2023.
"Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља"- кампстер платформа за онлајн учење - "ЧУВАМ ТЕ"	Слушалац	2	2.09.2023.
Конкурси за Еразмус пројекте	Слушалац	2	2.09.2023.
"Породично насиље"- кампстер платформа за онлајн учење - "ЧУВАМ ТЕ"	Слушалац	2	22.09.2023.
"Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља"- кампстер платформа за онлајн учење - "ЧУВАМ ТЕ"	Слушалац	2	22.09.2023.
"Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима"- кампстер платформа за онлајн учење - "ЧУВАМ ТЕ"	Слушалац	2	22.09.2023.
Фондација Темпус eTwinning- за почетнике- први кораци	Слушалац	2	1.12.2023.
Презентације пројеката „Стручне вештине-сигурна будућност“, „Мистичан укус искуства и развоја“, „Европски мост туризма“, „Дигитална магија куварства“, „Будућност	Слушалац	5	23.12.2023.



дигиталног образовања“, „Не баци, сачувај, рециклирај и креирај“ и „Разноликост. Једнакост. Припадност.“ у Регионалном центру			
Годишња конференција наставника Достигнућа младих, стручни скуп	Слушалац	2	4.1.2024.
Такмичење Пословни изазов западне Србије Достигнућа младих	Слушалац	2	4.1.2024.
Скупштина Удружења средњих школа подручја рада пољопривреда, производња и прерада хране, стр. скуп	Слушалац	2	4.1.2024.
УКУПНО		41	

СНЕЖАНА ФИЛИПОВИЋ

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА У УСТАНОВИ

	ВРСТА АНГАНМАНА У ОКВИРУ АКТИВНОСТИ	БРОЈ САТИ	ДАТУМ
Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању"- кампстер платформа за онлајн учење - "ЧУВАМ ТЕ"	Присуство Учесће у дискусији	2	2. 9. 2023.
Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља"- кампстер платформа за онлајн учење - "ЧУВАМ ТЕ"	Присуство Учесће у дискусији	2	2. 9. 2023.
Радионици за писање краткорочних пројеката мобилности у Београд „Фондација Темпус“ у Београду	Присуство Учесће у дискусији	2	22. 9. 2023.
"Породично насиље"- кампстер платформа за онлајн учење - "ЧУВАМ 22.9. 2022ТЕ"	Присуство Учесће у дискусији	2	22. 9. 2023.
"Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља"- кампстер платформа за онлајн учење - "ЧУВАМ ТЕ"	Присуство Учесће у дискусији	2	22. 9. 2023.
"Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима"- кампстер платформа за онлајн учење - "ЧУВАМ ТЕ"	Присуство Учесће у дискусији	2	22. 9. 2023.
Стручни скуп- симпозијум „Како до предузимљиве учионице“ у организацији Достигнућа младих у Врњачкој Бањи 9 - 11. 10. 2022.	Присуство Учесће у дискусији	2	1. 12. 2023.
eTwinning - за почетнике - први кораци К.Б. 528 компетенције К2, К6, К9, К15, К19, К23, приоритетна област	Присуство Учесће у дискусији	2	1. 12. 2023.
Такмичење Пословни изазов западне Србије Достигнућа младих „Радионица за спровођење методологије Млади иноватори“ - радионица за наставнике у Крагујевцу 23.11. 2022.	Присуство Учесће у дискусији	2	1.12. 2023.
Презентација програма „Girls Go Circular“ у организацији Достигнућа младих	Присуство Учесће у дискусији	2	4. 1. 2024.
Конференција „Интернационализација средњих школа“, у организацији Фондације Темпус 16. 12. 2022. у Београду	Присуство Учесће у дискусији Изагач	2	4. 1. 2024.
Скупштина Удружења средњих школа подручја рада пољопривреда, производња и прерада хране, стручни скуп	Присуство Учесће у дискусији	2	4. 1. 2024.
Презентација пројекта Erasmus+ „Стручне вештине - сигурна будућност“ 23. 12. 22. у Регионалном центру Смедерево	Присуство Учесће у дискусији	2	4. 1. 2024.
Скупштина Удружења средњих школа подручја рада пољопривреда, производња и прерада хране, стручни скуп	Присуство Учесће у дискусији	2	4. 1. 2024.
УКУПНО		28	

8.7. Извештај о стручном усавршавању наставника математике, физике и информатике

РАДОСАВ ПАНТИЋ

Стручни скупови, трибине вебинари

Пантић Радосав

12. симпозијум Математика и примене, секција Математика и информатика у образовању (Математички факултет), 3.12.2022. Математички факултет у Београду (уверење је стигло 2.12.2023.)



13. симпозијум Математика и примене, секција Математика и информатика у образовању, 2.12.2023.

Геометрија – геометрија и алгебра у 2Д и 3Д (Образовно креативни центар)-онлајн, 4-17.12.2023.

Државни семинар о настави математике и рачунарства Друштва математичара Србије (3-4. 2.2024. Економски факултет у Београду).

Унапређивање наставе математике у средњим школама, ОШ „Херој Иван Мукер“ Смедеревска Паланка, 30.3.2024.

Вера Кацаревић

Презентација пројекта „Употреба ИКТ алата у настави предузетништва“, реализована у Славонском Броду 23-24.11.2023.

Презентација пројекта „Употреба ИКТ алата у настави предузетништва“, реализована у Смедереву, 26-27. 3. 2024

Презентовање радионице Коришћење ИКТ алата у настави у оквиру Еразмус+ пројекта Примена ИКТ алата у настави предузетништва-20.6.2024. реализатор

Презентација пројекта „Употреба ИКТ алата у настави предузетништва“, реализована у Славонском Броду, 22. 4 - 26. 4. 2024. излагач

Израда програма реализације учења кроз рад за образовни профил модни кројач.-март 2024.год.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ВАН УСТАНОВЕ

ОБУКА ЗАПОСЛЕНИХ У ОСНОВНИМ И СРЕДЊИМ ШКОЛАМА ЗА ПРИМЕНУ ИСТРУМЕНТАТА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И ПРОЦЕНУ ДИГИТАЛНИХ КАПАЦИТЕТА ШКОЛЕ-СЕЛФИ, Праћење и вредновање образовних постигнућа, односно праћење и подстицање развоја деце, ученика и полазника. - Јануар 2024. године онлајн

МИРОСЛАВ СТОЈКОВИЋ

Назив програма - обуке	Датум реализације	Место реализације	Број часова	Број бодова
Агенција за спречавање корупције: Етика и интегритет	20.12.2023.	Београд, предавање на дајину		

8.8. Извештај о стручном усавршавању наставника физичког васпитања

СТРУЧНА УСАВРШАВАЊА У УСТАНОВИ 2023/24.

Чедо Марић

АКТИВНОСТ	ВРСТА АНГАНМАНА У ОКВИРУ АКТИВНОСТИ	БРОЈ САТИ	ДАТУМ
Стручни актив	учесник	2	шк. 2023/24.



8.9. Извештај о стручном усавршавању стручног већа хемије и биологије

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ВАН УСТАНОВЕ

Стручни скупови, трибине вебинари

Светлана Манџуковић

„Формативно оцењивање од планирања до постизања исхода и циљева помоћу дигиталне свеске“, 25.11.2023. Регионални центар Смедерево

Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту 2023/2024, ЗУОВ, платформа „Пасош за учење ШКОЛЕ“, 11.6.2024. платформа онлајн

Обука за прегледаче на Завршном испиту 2022/2023. Јун 2023. онлајн

„Дигитално образовање 2024“ Центар за образовне технологије на Западном Балкану, 19.4.2024. Београд, онлајн

„Моје дете и наука: Како представити деци науку?“ Образовни центар СТЕМ, 21.12.2023. онлајн

„Економија кроз СТЕМ“ Образовни центар СТЕМ, 28.2.2024. онлајн

„Предузетништво кроз СТЕМ. Учим како бити предузетник“ Образовни центар СТЕМ, 7.9.2023. онлајн

„Никола Тесла :Откривање магије и науке иза генија“ Образовни центар СТЕМ, 10.7.2023. онлајн

Certificate of Participation –IUPAC Teacher Survey on Green and Sustainable Practical Activities, 6.11.2023. онлајн

„Стрес и сагоревање наставника и технике превладавања“, 24.1.2024. онлајн ИК „Data Status“

„3 предлога = мноштво идеја“ Образовни центар СТЕМ, 13.6.2024. онлајн

Зорица Вишекруна

ОБУКА ШКОЛСКИХ АДМИНИСТРАТОРА ОСНОВНИХ И СРЕДЊИХ ШКОЛА ЗА РАД У СИСТЕМУ ЗА УПРАВЉАЊЕ УЧЕЊЕМ МУДЛ, Трајање обуке 26.06. 2023. до 31.08.2023. Сертификат издат 15.09.2023. ЗУОВ онлајн

Унапређивање система дигитализације у образовању, обука ЗУОВ, Платформа „Пасош за учење - ШКОЛЕ“, 14. 10.2023, ОНЛАЈН

Унапређење квалитета активности каријерног вођења кроз ефикасно планирање рада школског тима за каријерно вођење и саветовање / професионалну оријентацију, 5.12.2023. Гимназија Смедерево Фондација Темпус, ЗУОВ

Дигитално образовање 2024—конференција, Центар за образовне технологије Западни Балкан, 19.4.2024 Београд хибридни формат

Каријерно вођење и саветовање у Републици Србији и Европи-11. Euroguidance конференција, фондација Темпус, 25.10. 2023. онлајн

Марија Ђурђевић



Од емпатије до школске демократије, Развој демократских компетенција-26.11.2023. ОШ „Сава Ковачевић“ Михајловац

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ У УСТАНОВИ

Светлана Манџуковић

Стручна посета ,Милан Благојевић–Смедерево , Прерада и одлагање отпадних вода-вођа стручне посете, 4.9.2023.год.

Стручна посета ,Завод за заштиту здравља-Пожаревац, тема Анализа квалитета ваздуха-слушалац, 4.12.2023.год.

Стручна посета,ЈКП Водовод-слушалац, мај2024.год.

Стручна посета Милан Благојевић -Смедерево, тема Лабораторије погона за прераду отпадних вода-слушалац, 4.12.2023.год.

Стручна посета ,ПСС – Колари, Лабораторије института за испитивање квалитета земљишта-слушалац, мај2024.год.

Формативно оцењивање од планирања до постизања исхода и циљева помоћу дигиталне свеске,РЦСмедерево-излагач, 7.12.2023.год.

Стручна посета – Милан Благојевић, Смедерево,тема Узорковање отпадних вода-излагач, 2.10.2023.год.

Моје дете и наука.Како представити деци науку.СТЕМ-излагач, 4.12.2023.год.

Економија кроз - СТЕМ-излагач, мај 2024.год.

Предузетништво кроз Стем,учим како бити предузетник ,СТЕМ-излагач, 2.10.2023.год.

Дигитално образовање 2024 – конференција ЗУОВ-излагач, мај 2024.год.

Стрес и сагоревање наставника и технике превладавања,Дата Статус-излагач, матр 2024.год.

Каријерно вођење и саветовање у Републици Србији и Европи 11. Euroguidance конференција, фондција Темпус-слушалац, 4.12.2023.год.

Обука школских администратора основних и средњих школа за рад у систему за управљање учењем МУДЛ-слушалац, 2.10.023.год.

Унапређивање квалитета активности каријерног вођења кроз ефикасно планирање рада школског тима за каријерно вођење и саветовање /професионалну оријентацију-слушалац, 7.12.2023.год.

Унапређивање система дигитализације у образовању-слушалац, 4.12.2023.год.

Зорица Вишекруна

Стручна посета ,Милан Благојевић–Смедерево , Прерада и одлагање отпадних вода-вођа стручне посете, 4.9.2023.год.

ПСС Колари- стручна посета Лабораторије института за испитивање квалитета земљишта-вођа стручне посете, 9.4.2024.год.

Стручна посета ,Завод за заштиту здравља-Пожаревац, тема Анализа квалитета ваздуха-слушалац, 4.12.2023.год.



Стручна посета, ЈКП Водовод-слушалац, мај 2024. год.

Стручна посета Милан Благојевић - Смедерево, тема Лабораторије погона за прераду отпадних вода-слушалац, 4.12.2023. год.

Стручна посета, ПСС – Колари, Лабораторије института за испитивање квалитета земљишта-слушалац, мај 2024. год.

Формативно оцењивање од планирања до постизања исхода и циљева помоћу дигиталне свеске, РЦ Смедерево-излагач, 7.12.2023. год.

Стручна посета – Милан Благојевић, Смедерево, тема Узорковање отпадних вода-излагач, 2.10.2023. год.
Моје дете и наука. Како представити деци науку. СТЕМ-слушалац, 4.12.2023. год.

Економија кроз - СТЕМ-слушалац, мај 2024. год.

Предузетништво кроз СТЕМ, учим како бити предузетник, СТЕМ-слушалац, 2.10.2023. год.

Дигитално образовање 2024 – конференција ЗУОВ-излагач, мај 2024. год.

Стрес и сагоревање наставника и технике превладавања, Дата Статус-слушалац, матр 2024. год.

„Примена ИКТ алата у настави предузетништва Еразмус + пројекат-слушалац, 20.6.2024. год.
Није планирано а реализоваће се:

Обука наставника у области заштите потрошача (151-00-00002/2022-07), 8

бодова, ЗУОВ, К1, К2, пријоритетне области П4 и П5- реализација у току

Обуку „Како препознати и подржати даровите ученике“ реализује удружење Креативни учитељи у оквиру пројекта Министарства просвете Р. Србије - обука од јавног интереса за предуниверзитетско образовање у 2024. години, број решења: 451-02-016/2024-16/72 од 05.04.2024. године, 24 бода, онлајн у периоду јун-октобар 2024.

Није реализовано:

Угледни час, 3-5 Инструменталне методе анализе, Примена хроматографије

Стручне посете:

ЈП Водовод Смедерево, ЗЗЈЗ Пожаревац. Посете реализоване у оквиру другог наставног предмета у истом одељењу (3-5).

Данијела Петровић

Милан Благојевић, Смедерево-вођа стручне посете, 6.6.2024. год.

Завод за пољопривреду у Коларима-слушалац, 9.4.2024. год.

ОБУКА ШКОЛСКИХ АДМИНИСТРАТОРА ОСНОВНИХ И СРЕДЊИХ ШКОЛА ЗА РАД У СИСТЕМУ ЗА УПРАВЉАЊЕ УЧЕЊЕМ МУДЛ-слушалац, октобар 2023. год.

„Формативно оцењивање од планирања до постизања исхода и циљева помоћу дигиталне свеске“-слушалац, новембар 2023. год.

Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту 2023/2024, ЗУОВ, платформа „Пасош за учење ШКОЛЕ“-слушалац, јун 2024. год.

„Дигитално образовање 2024“ Центар за образовне технологије на Западном Балкану-слушалац, април 2024. год.

„Моје дете и наука: Како представити деци науку?“ Образовни центар СТЕМ-слушалац, децембар 2023. год.

„Економија кроз СТЕМ“ Образовни центар СТЕМ-слушалац, март 2024. год.

„Предузетништво кроз СТЕМ. Учим како бити предузетник“ Образовни центар СТЕМ-слушалац, септембар 2023. год.

„Никола Тесла: Откривање магије и науке иза генија“ Образовни центар СТЕМ-слушалац, јул 2023. год.
Certificate of Participation – IUPAC Teacher Survey on Green and Sustainable Practical Activities-слушалац,



новембар 2023.год.

„Стрес и сагоревање наставника и технике ревладавања“ ИК „Data Status“-слушалац, 2.1.2024.год.

Унапређивање система дигитализације у образовању-слушалац, октобар 2023.год.

Унапређење квалитета активности каријерног вођења кроз ефикасно планирање рада школског тима за каријерно вођење и саветовање /професионалну оријентацију-слушалац, децембар 2023.год.

Дигитално образовање 2024– конференција, Центар за образовне технологије Западни Балкан-слушалац, 14.2024.год.

Каријерно вођење и саветовање у Републици Србији и Европи-11. Euroguidance конференција, фондација Темпус-слушалац, октобар 2023.год.

Унапређивање система дигитализације у образовању-слушалац, дец.2023.год.

Од емпатије до школске демократије-слушалац, дец.2023.год.

Стручна посета Вођар Паланка и Паланачки Кисељак-слушалац, 7.12.2023.год.

Слободан Трајков

Стручна посета „ЖП Водовод, Смедерево-вођа стручне посете, 5.6.2024.год.

Милан Благојевић, Смедерево-вођа стручне посете, 6.6.2024.год.

Завод за пољопривреду у Коларима-слушалац, 9.4.2024.год.

ОБУКА ШКОЛСКИХ АДМИНИСТРАТОРА ОСНОВНИХ И СРЕДЊИХ ШКОЛА ЗА РАД У СИСТЕМУ ЗА УПРАВЉАЊЕ УЧЕЊЕМ МУДЛ-слушалац, октобар 2023.год.

„Формативно оцењивање од планирања до постизања исхода и циљева помоћу дигиталне свеске“-слушалац, новембар 2023.год.

Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту 2023/2024, ЗУОВ, платформа „Пасош за учење ШКОЛЕ“-слушалац, јун 2024.год.

„Дигитално образовање 2024“ Центар за образовне технологије на Западном Балкану-слушалац, април 2024.год.

„Моје дете и наука: Како представити деци науку?“ Образовни центар СТЕМ-слушалац, децембар 2023.год.

„Економија кроз СТЕМ“ Образовни центар СТЕМ-слушалац, март 2024.год.

„Предузетништво кроз СТЕМ.Учим како бити предузетник“ Образовни центар СТЕМ-слушалац, септембар.2023.год.

„Никола Тесла :Откривање магије и науке иза генија“ Образовни центар СТЕМ-слушалац, јул 2023.год.
Certificate of Participation –IUPAC Teacher Survey on Green and Sustainable Practical Activities-слушалац, новембар 2023.год.

„Стрес и сагоревање наставника и технике ревладавања“ ИК „Data Status“-слушалац, 2.1.2024.год.

Унапређивање система дигитализације у образовању-слушалац, октобар 2023.год.

Унапређење квалитета активности каријерног вођења кроз ефикасно планирање рада школског тима за каријерно вођење и саветовање /професионалну оријентацију-слушалац, децембар 2023.год.

Дигитално образовање 2024– конференција, Центар за образовне технологије Западни Балкан-слушалац, 14.2024.год.

Каријерно вођење и саветовање у Републици Србији и Европи-11. Euroguidance конференција, фондација Темпус-слушалац, октобар 2023.год.

Унапређивање система дигитализације у образовању-слушалац, дец.2023.год.

Од емпатије до школске демократије-слушалац, дец.2023.год.

Стручна посета Вођар Паланка и Паланачки Кисељак-слушалац, 7.12.2023.год.

Марија Ђурђевић

Милан Благојевић, Смедерево-слушалац, 6.6.2024.год.

Завод за пољопривреду у Коларима-слушалац, 9.4.2024.год.

ОБУКА ШКОЛСКИХ АДМИНИСТРАТОРА ОСНОВНИХ И СРЕДЊИХ ШКОЛА ЗА РАД У СИСТЕМУ ЗА УПРАВЉАЊЕ УЧЕЊЕМ МУДЛ-слушалац, октобар 2023.год.

„Формативно оцењивање од планирања до постизања исхода и циљева помоћу дигиталне свеске“-слушалац, новембар 2023.год.

Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту 2023/2024, ЗУОВ, платформа „Пасош за учење



ШКОЛЕ“ -слушалац, јун 2024.год.

„Дигитално образовање 2024“ ,Центар за образовне технологије на Западном Балкану-слушалац, април 2024.год.

„Моје дете и наука: Како представити деци науку?“ Образовни центар СТЕМ-слушалац, децембар 2023.год.

“Економија кроз СТЕМ” Образовни центар СТЕМ-слушалац, март 2024.год.

„Предузетништво кроз СТЕМ.Учим како бити предузетник“ Образовни центар СТЕМ-слушалац, септембар 2023.год.

„Никола Тесла :Откривање магије и науке иза генија“ Образовни центар СТЕМ-слушалац, јул 2023.год.
Certificate of Participation –IUPAC Teacher Survey on Green and Sustainable Practical Activities-слушалац, новембар 2023.год.

„ Стрес и сагоревање наставника и технике ревладовања“ ИК „ Data Status“-слушалац, 2.1.2024.год.

Унапређивање система дигитализације у образовању-слушалац, октобар 2023.год.

Унапређење квалитета активности каријерног вођења кроз ефикасно планирање рада школског тима за каријерно вођење и саветовање /професионалну оријентацију-слушалац, децембар 2023.год.

Дигитално образовање 2024– конференција, Центар за образовне технологије Западни Балкан-слушалац, 14.2024.год.

Каријерно вођење и саветовање у Републици Србији и Европи-11. Euroguidance конференција, фондација Темпус-слушалац, октобар 2023.год.

Унапређивање система дигитализације у образовању-слушалац, дец.2023.год.

Од емпатије до школске демократије-слушалац, дец.2023.год.

Стручна посета Вођар Паланка и Паланачки Кисељак-вођа, 7.12.2023.год.

Олгица Спасић

Стручна посета ,Завод за заштиту здравља-Пожаревац, тема Анализа квалитета ваздуха-излагач, 4.12.2023.год.

Милан Благојевић , Смедерево-слушалац, 6.6.2024.год.

Завод за пољопривреду у Коларима-слушалац, 9.4.2024.год.

ОБУКА ШКОЛСКИХ АДМИНИСТРАТОРА ОСНОВНИХ И СРЕДЊИХ ШКОЛА ЗА РАД У СИСТЕМУ ЗА УПРАВЉАЊЕ УЧЕЊЕМ МУДЛ-слушалац, октобар 2023.год.

„Формативно оцењивање од планирања до постизања исхода и циљева помоћу дигиталне свеске“-слушалац, новембар 2023.год.

Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту 2023/2024, ЗУОВ,платформа „ Пасош за учење ШКОЛЕ“-слушалац, јун 2024.год.

„Дигитално образовање 2024“ ,Центар за образовне технологије на Западном Балкану-слушалац, април 2024.год.

„Моје дете и наука: Како представити деци науку?“ Образовни центар СТЕМ-слушалац, децембар 2023.год.

“Економија кроз СТЕМ” Образовни центар СТЕМ-слушалац, март 2024.год.

„Предузетништво кроз СТЕМ.Учим како бити предузетник“ Образовни центар СТЕМ-слушалац, септембар 2023.год.

„Никола Тесла :Откривање магије и науке иза генија“ Образовни центар СТЕМ-слушалац, јул 2023.год.

Certificate of Participation –IUPAC Teacher Survey on Green and Sustainable Practical Activities-слушалац, новембар 2023.год.

„ Стрес и сагоревање наставника и технике ревладовања“ ИК „ Data Status“-слушалац, 2.1.2024.год.

Унапређивање система дигитализације у образовању-слушалац, октобар 2023.год.

Унапређење квалитета активности каријерног вођења кроз ефикасно планирање рада школског тима за каријерно вођење и саветовање /професионалну оријентацију-слушалац, децембар 2023.год.

Дигитално образовање 2024– конференција, Центар за образовне технологије Западни Балкан-слушалац, 14.2024.год.

Каријерно вођење и саветовање у Републици Србији и Европи-11. Euroguidance конференција, фондација Темпус-слушалац, октобар 2023.год.



Унапређивање система дигитализације у образовању-слушалац, дец.2023.год.

Од емпатије до школске демократије-слушалац, дец.2023.год.

Стручна посета Вођар Паланка и Паланачки Кисељак-слушалац, 7.12.2023.год.

УГЛЕДНИ ЧАСОВИ

Школске 2023/2.год. нису одржавани угледни као и огледни часови.

Председник Стручног већа

Олгица Спасић

8.10. Извештај о стручном усавршавању педагога

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ВАН УСТАНОВЕ:

- Родна перспектива у школи 23.10.-24.10.2023. 16 бодова,
- "Моћ даровитих ученика-корак даље, 4.11.2023. 8 бодова,
- превенција вршњачког насиља 23.1.2024. 1 бод,
- интервенције у ситуацијама вршњачког насиља 26.1.2024. 1 бод,
- Burnout- синдром сагоревања у наставничкој професији, 6.2.2024. 1 бод,
- тимови-огледало школе 27.2.2024. 1 бод,
- Значај менталног здравља и пружање психо-социјалне подршке 29.2.2024.
- унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области заштите менталног здравља младих 27.5.-21.6.2024. 32 бода;

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ У УСТАНОВИ:

- Састанак Подружнице стручних сарадника у Смедереву;
- онлајн обука "Апликација - Самовредновање рада установе", 5.9.2023. 4 бода.

Педагог

Ана Стаменковић

8.11. Извештај о стручном усавршавању психолога за 2023/24.

1. Обука за рад у систему „чувам те“
2. учествовање на састанцима Подружнице стручних сарадника у Смедереву
3. Обука запослених у основним и средњим школама за примену инструмената за самовредновање и процену дигиталних капацитета школе - Селфи
4. унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области заштите менталног здравља младих
5. Радионица примена ИКТ алата у настави у оквиру Еразмус+ пројекта Примена ИКТ алата у настави предузетништва

Бојана
Момчиловић



8. Извештај о припремљености школе за почетак наставне године

Школа је са радом у школској 2023/2024. г. почела са 12 одељења. У први разред је уписано 3 одељења са 47 ученика. У односу на прошлу школску годину имамо мање 4 одељења са 90 ученика.

За комбиновано одељење првог разреда, пекар – месар, школа је добила сагласност за признавање одељења са мањим бројем ученика од прописаног (Број 420-614-00077/20/2023-15 од 28.8.2023.г.).

Школу похађа 203 ученика од којих 7 ученика ради по ИОП2.

Школска година је започета једносменским радом, по први пут од оснивања школе 1991.г., на основу Смерница за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у средњој школи у школској 2023/2024. години.

У прве три седмице радиће се по Акционом плану за планирање и реализацију активности за спровођење смерница министарства у школској 2023/24.г.

АКЦИОНИ ПЛАН ЗА ПЛАНИРАЊЕ И РЕАЛИЗАЦИЈУ АКТИВНОСТИ ЗА СПРОВОЂЕЊЕ СМЕРНИЦА МИНИСТАРСТВА У ШКОЛСКОЈ 2023/24. ГОДИНИ

Активност	Период реализације	Носиоци активности	Резултат
Користећи посредне канале комуникације поделити са родитељима опште принципе сарадње и циљеве и активности специфичне за ову школску годину	Пре почетка школске године	Одељењске старешине	Родитељи су упознати са начином рада током школске године
Разговор и упознавање ученика са планом рада у првим недељама нове школске године	Прва 4 часа 01.09.2023. године	Одељењске старешине	Ученици су упознати са начином рада током школске године
Тематска настава кроз радионице и друге активности усмерене ка неговању вредности међусобног поштовања, сарадње и солидарности уз уважавање различитости	Од 04.09. до 08.09.2023. године	Наставници и стручни сарадници	Оперативни планови Продукти тематске наставе



Иницијално процењивање у оквиру обавезних предмета и изборних програма	Од 11.09. до 15.09.2023. године	Наставници и стручни сарадници	Различите технике и инструменти за формативно праћење напредовања ученика Оперативни планови (укључујући и планове додатне подршке) су израђени
Изградити програм заштите од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и програм спречавања дискриминације и ризичних понашања узимајући у обзир актуелне потребе школе	Прва половина септембра 2023. године	Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	Програм заштите од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и програм спречавања дискриминације и ризичних понашања су израђени у складу са специфичностима школе и саставни је део Годишњег плана рада школе
На првом родитељском састанку истаћи новине у школским документима и планираним активностима	Прва половина септембра 2023. године	Одељењске старешине	На првом родитељском састанку родитељи су упознати са новинама у школским документима и планираним активностима
Програм одељењских заједница и одељењског старешине испланирати и организовати у складу са документом Упутства за педагошки рад одељењског старешине	Током школске године	Одељењске старешине	Програм одељењских заједница и одељењског старешине се организује у складу са документом Упутства за педагошки рад одељењског старешине



Креирати идентитет школе дефинисањем заједничких циљева, мисије и дефинисати мото школе	Током септембра и октобра 2023. године	Стручни актив за развојно планирање, одељењске старешине, Ученички парламент, Савет родитеља	Дефинисан мото (идентитет) школе, доступан свима и промовисан
Самовредновати области квалитета Подршка ученицима и Етос и израдити акциони план за унапређивање	Током првог полугодишта школске 2023. године	Тим за самовредновање	Самовредноване су области квалитета Подршка ученицима и Етос и израђен је акциони план за унапређивање
Процењивање адаптације ученика првог разреда кроз истраживање путем анкете којим ће бити обухваћена и нај-вулнерабилнија одељења осталих разреда	Током првог полугодишта школске 2023. године	Стручни сарадници и одељењске старешине	Израђене су мере подршке за ученике првог разреда и нај-вулнерабилнија одељења осталих разреда у складу са резултатима истраживања
Спровођење акционог плана за унапређивање израђеног на основу резултата самовредновања и ревидирати Развојни план школе у складу са њим	Током другог полугодишта школске 2023. године	Тим за самовредновање, Стручни актив за развојно планирање	Спроводи се акциони план за унапређивање израђен на основу резултата самовредновања Ревидиран је Развојни план школе у складу са њим



Планирање и реализација тематских дана на теме међусобног поштовања, сарадње и солидарности, уз уважавање различитости	Током школске године	Наставници и стручни сарадници	Продукти тематске наставе

Теме за тематску наставу од 04.09. до 08.09.2023. године

- 04.09.2023. – Уважавамо различитост сваког од нас
- 05.09.2023. – Демократска култура у школама
- 06.09.2023. – Ка сигурном и подстицајном школском окружењу
- 07.09.2023. – Подршка свим ученицима из одељења
- 08.09.2023. – Другарство

У Смедереву, 1.9.2024. године, директор, Драган Стаменковић